



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

专业人才培养方案汇编

(2022 级)

教务处

2022年6月

目录

一、 护理专业人才培养方案.....	- 1 -
二、 临床医学专业人才培养方案.....	- 21 -
三、 助产专业人才培养方案.....	- 38 -
四、 康复治疗技术专业人才培养方案.....	- 54 -
五、 中医专业人才培养方案.....	- 69 -
六、 针灸推拿专业人才培养方案.....	- 84 -
七、 中医康复技术专业人才培养方案.....	- 98 -
八、 药学专业人才培养方案.....	- 113 -
九、 中药专业人才培养方案.....	- 130 -
十、 口腔医学专业人才培养方案.....	- 146 -
十一、口腔医学技术专业人才培养方案.....	- 160 -
十二、医学检验技术专业人才培养方案.....	- 173 -
十三、医学影像技术专业人才培养方案.....	- 189 -
十四、护理专业人才培养方案（扩招）.....	- 204 -
十五、中医专业人才培养方案（扩招）.....	- 223 -
附录一 专业教学进程表.....	- 238 -
附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表.....	- 253 -



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

临床护理学院

(2022级)

教务处

2022年5月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：护理

（二）专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
医疗卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09) 老年护士 (2-05-08)	临床护理 社区护理 养老护理 口腔护理 中医护理 健康保健 母婴护理 康养服务 安宁疗护

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床护理	在各级各类医院从事生活护理、治疗护理、疾病护理、急危重症护理、手术室护理、精神护理、健康教育、康复护理等工作	1. 掌握日常生活护理及相关治疗护理知识 2. 掌握常见疾病病人的护理知识及常用的急危重症护理技术 3. 掌握必备的围手术期护理知识、心理障碍和精神疾病的相关护理知识 4. 掌握常见疾病的健康教育知识及基本的康复知识和常用康复器械的使用方法 5. 具有熟练、规范应用生活护理、基础护理、专科护理、治疗护理等操作技术的能力 6. 具有对病情、常用药物疗效、不良反应的敏锐观察能力和护理能力 7. 具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救的能力 8. 具有对常用急救仪器设备的使用和保养能力 9. 具有严格的无菌观念及熟练规范的手术室无菌操作技能 10. 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 11. 具	护士执业资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
			有开展康复护理和康复指导的能力 12. 具有良好的沟通、人文关怀及健康宣教能力 13. 具有运用护理程序实施优质整体护理的能力	
2	社区护理	在社区医疗护理服务中心（站）从事社区护理、临终关怀、预防保健、健康教育、计划生育、卫生防疫等工作	1. 掌握社区护理的基本知识 2. 掌握家庭护理及家庭病床有效管理的基本知识 3. 掌握临终关怀的基本知识与技能 4. 掌握预防保健的基本知识 5. 掌握传染病防治的基本知识 6. 具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 7. 具有开展关于健康生活方式、传染病预防、现场急救、生育保健等方面相关知识、技能的健康教育能力 8. 具有为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离指导及服务的能力；具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力 9. 具有对突发事件（自然灾害、中毒、意外伤害等）进行现场急救的能力	护士执业资格证
3	老年护理	在各级老年养护中心从事老年护理工作	1. 掌握老年保健的基本知识 2. 掌握老年人常见疾病及其并发症护理的知识 3. 具有向老年人提供保健服务、促进老年人健康的能力 4. 具有为老年人提供临终关怀的基本技能	护士执业资格证 养老护理员等级证书
4	口腔护理	在各级口腔医院从事口腔护理及口腔辅助治疗等相关工作	1. 掌握现代口腔护理学、口腔医疗与保健的基本知识 2. 掌握口腔器械及材料的准备和使用的基本知识 3. 掌握口腔医院物流管理及感染预防、控制的知识 4. 掌握现代口腔护理技术操作技能 5. 具有准备和使用口腔器械、材料的的能力	护士执业资格证
5	中医护理	在各级中医医院或综合医院从事中医护理工作	1. 掌握中医护理学的基本理论及技能 2. 掌握中医养生康复学基本知识 3. 掌握中药方剂学及中药煎煮的基本知识 4. 掌握中医护理程序与方法 5. 具有中医辨证施护的能力 6. 具有熟练运用中医护理技术为病人服务的能力	护士执业资格证
6	母婴护理	在各级妇幼保健院及月子中心从事母婴护理等相关工作	1. 掌握产妇护理及婴儿护理的基本理论知识及技能 2. 掌握孕产妇卫生保健相关知识 3. 掌握婴儿常见疾病预防和护理 4. 掌握小儿生长发育和早期健康促进方法	护士执业资格证 母婴护理员资格等级证书

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，甘于奉献的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识和技术技能，面向卫生行业的护理职业群，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、口腔护理、中医护理、母婴护理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力及职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

（6）具有良好的传统美德，能吃苦耐劳，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

（7）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科、老年护理、口腔护理、母婴护理等专科护理知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件急救救护能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用护理仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用能力。

(8) 具有一定的科研及创新

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导

序号	课程名称	主要内容
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows操作系统、Word文字处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力

序号	课程名称	主要内容
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

（二）专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能，各类免疫应答发生发展规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	生物化学	蛋白质、维生素、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述，病理学总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	护理药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用
7	护理学导论	护理学的基本概念，健康与疾病的关系，护理工作场所与工作方式，护士与患者的权利与义务，护理的支持性理论与模式，护理程序，循证护理，护理安全与防护
8	护理礼仪与人际沟通	护士常用礼仪，如仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、言谈礼仪、交往礼仪以及实习礼仪等；人际关系、护理工作中的语言沟通和非语言沟通、护理医疗工作中的人际沟通、护生实习时在临床中的沟通

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	基础护理技术	临床护理工作中的基本知识和基本技术操作，包括医院护理环境、入院与出院护理、舒适与卧位护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、护理安全、清洁护理技术、生命体征的评估与护理、医疗和护理文件记录、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、标本采集技术、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者护理技术
2	健康评估	健康资料收集、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的思维方法、健康评估记录
3	内科护理学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿性疾病、神经系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
5	妇产科护理学	正常妊娠及分娩妇女、异常妊娠及胎儿分娩、妇科常见疾病、计划生育妇女等的疾病概述、健康史评估、身体状况评估、心理-社会支持状况评估和辅助检查、一般护理、病情观察、检查配合、护理、并发症预防、抢救配合、心理护理、健康指导
6	儿科护理学	儿童年龄分期，生长发育规律，儿童保健，计划免疫，儿童用药特点与护理指导，儿科护理技术等基本内容；儿童消化、呼吸、循环、泌尿、内分泌、神经等系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
7	护理技能综合实训	根据护理程序，按照评估、诊断、计划、实施、评价的步骤，对内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等常见疾病的护理实训任务，按操作流程进行技能训练，依照操作评分标准进行技能评价
8	急危重症护理学	急危重症护理学的起源与发展、院前急救、急诊科的管理、重症监护病房的护理工作、心搏骤停与心肺脑复苏、常见各系统急症的急救护理、严重创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒的救护、环境及理化因素损伤的救护、危重症患者系统功能监测及护理、危重症患者的营养支持

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	护士人文修养	人文关怀、文化修养、社会学修养、美学修养、人际关系修养、人际沟通修养、科学思维修养、医院文化
2	护理研究基础	护理研究选题、护理文献检索、护理研究设计、研究资料的收集、整理和分析、护理论文的撰写
3	护理管理学	管理理论、原理、原则，管理的计划、组织，人力资源管理，领导，控制，护理管理在护理质量、业务技术与教学科研、信息安全中的应用

序号	课程名称	主要内容
4	护理心理学	护理心理学的理论基础，不同年龄阶段的心理健康，心理应激，心身疾病，心理评估的常用方法，心理干预的方法，病人与护士的心理健康与护理
5	五官科护理学	眼、耳、鼻、喉、口腔的解剖结构和生理特点，五官科常用护理技术，眼、耳鼻喉、喉、口腔等常见疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
6	传染病护理学	传染病的概念、分类、特征，传染病隔离及防护措施等基本知识，病毒性感染性疾病、细菌感染性疾病、寄生虫感染性疾病、其他传染性疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
7	精神与心理卫生	精神疾病的概念，病因及症状，各类精神障碍疾病的流行病学特点、病因与发病机制、临床分型及特点、诊断标准、治疗与护理
8	康复护理学基础	康复护理学相关概念，常见功能障碍的康复护理，神经系统疾病的康复护理，运动系统疾病的康复护理，原发性高血压的康复护理，冠心病的康复护理
9	中医护理学	中医护理概论，阴阳五行，藏象，气血津液，经络，病因病机，诊法，防治原则，方药基础，中医辨证护理，中医传统疗法，中医护理与养生
10	社区护理	社区卫生服务与社区护理，社区护理工作方法，社区家庭护理，社区环境与健康，社区健康管理，社区人群心理健康的护理，社区健康教育与健康促进，社区特殊人群的预防保健，社区传染病的预防与控制，社区常见病管理，社区康复护理，三级预防与社区救护
11	护理伦理学基础	护理伦理学基础、护理伦理学的基本理论、护理关系伦理、基础护理、心理护理与整体护理伦理、临床护理伦理、预防和社区保健护理伦理、护理科研与护理管理伦理、护理伦理的评价、教育和修养、人体研究、现代生殖技术、器官移植、死亡与临终关怀

七、教学进程总体安排表

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践：了解医疗或养老机构环境、布局及工作流程、医院或养老机构调研	2	10	10	10	10		
	南丁格尔志愿者分队活动	0.5	5	5	5	5		
	护士资格考试培训	1						40
	各级护理技能比赛备赛练习	2					50	50
	养老照护考试培训	0.5			20			
	育婴师考试培训	0.5				20		
	护理技能操作课外练习	1		16	16			
	模拟教学 SP 培训	0.5	5	5	5	5		
劳动：实训室卫生、绿植维护、相关企业健康服务	0.5	5	5	5	5			

备注：社会实践至少修满 1 学分，第二课堂至少修满 2 学分

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	集中实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 护理专业 综合性医院各科室轮转见习 2. 老年护理方向 老年病房及相关养老机构见习 3. 口腔护理方向 口腔医疗机构见习	4			40	40		
毕业实习	1. 护理专业 综合性医院各科室轮转实习 2. 老年护理方向 医养结合、养老机构及综合性医院各科室轮转实习 3. 口腔护理方向 口腔医疗机构及综合性医院各科室轮转实习 4. 中医护理方向 中医医疗机构及综合性医院各科室轮转实习	40					600	600

1. 教学见习 第三、四学期在毗邻的二级以上的综合医院安排课间见习。学生分组，从第三周开始进行，每周二或四下午时间(每次 2~3 学时)分散见习或集中 1 周见习，学生在老师的带领下进入临床科室，见习内容为前一阶段所学的临床理论知识。学生完成后由带教老师批阅、评分，每科病历取其平均值。

2. 毕业实习 第三学年安排学生在教学医院、临床教学实习医院和基层医疗机构进行毕业实习1年（40周），其中内科系统 8 周、外科系统 8

周、妇产科 4 周、儿科 4 周、手术室 4 周、门诊 4 周、急诊 4 周、供应中心 4 周，期间院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。。

（五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	34	560	220	340	67.71%	17.05%
专业基础课程	必修	24	400	330	70	17.5%	12.18%
专业核心课程	必修	36	574	408	166	28.91%	17.47%
实践教学环节	必修	40	1200	0	1200	100.00%	36.53%
必修课小计		134	2734	958	1776	64.95%	83.23%
公共基础课程	限定选修	9	328	10	318	96.95%	9.98%
专业拓展课程	限定选修	15	223	165	58	26.00%	6.79%
选修课小计		24	551	175	376	68.24%	16.78%
合计		158	3285	1133	2152	65.51%	100%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师

具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

（1）普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）理实一体化教室：配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一，加强教学过程中的体验感和互动感，全程构建素质和技能培养构架，从而实现理论、实践一体化，教、学、做一体化；理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进，为教学过程最优化提供了保障。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察组织 结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作用、动物肝脏DNA的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱
7	基础护理实训室	基础护理学护理技能综合实训	铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、患者出院护理、临终患者护理	护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺模型、手臂静脉注射模型、高级肌内注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、男女性导尿模型、洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
8	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺训练系统、智能白板系统
9	清洁消毒间	基础护理学 护理技能综合实训	布类物品的清洁与消毒	全自动多功能卧式洗衣机、消毒机
10	静脉配液室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
11	无菌操作室	常用护理技术	无菌技术、药液抽吸、药液配置	无菌操作展台、各类无菌操作作用物、智能白板系统、示教与反示教系统
12	老年护理实训室	老年护理 老年心理 护理老年人营养与膳食、老年康复护理学 基础老年居家护理	老年护理专项技术训练、养老护理社会培训	老年安全起居设施、老年安全沐浴设备、安全餐饮辅具、适老椅、轮椅、助起沙发、助起电动床、高龄者模拟体验装置、多功能高级老年护理人

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
13	母婴护理实训室	母婴护理 母婴照护技能综合实训	妊娠期、分娩期护理技术、妇科护理技术、新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿脐带护理、“月子餐”制作	超低体重早产儿护理与急救技能训练模型、产妇围产期产检图像模拟器、穿戴式乳房模型、多功能产后康复仪、推车式婴儿床
14	社区、康复护理实训室	社区护理学 康复护理学	社区、老年、康复护理专项技术练习	康复组合训练设备、中高龄身心技能活化运动设备、助行器组合、步行训练用阶梯、智能白板系统
15	院前急救实训室	急危重症护理学急救知识与技术	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、止血、包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景、仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、综合高级气道管理模型、上下肢残端包扎模型
16	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统
17	儿科护理室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）、小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱
18	妇产科护理实训室	妇科护理学 妇产科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查的配合	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
19	内科护理实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊与腹部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、腰椎穿刺配合、骨髓穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型
20	外科护理实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
21	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术器械包、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
22	中医护理实训室	中医护理学康复护理学	中医传统康复护理技术、中药熏蒸护理技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、玻璃拔罐、刮痧板
23	口腔标准化技工室	口腔辅助诊疗术 口腔临床护理	模型灌注、模型修整、石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、临时冠桥制作	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、标准化技工操作台(双人)、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、真空搅拌机、模型振荡器
24	临床综合实训室	口腔辅助诊疗术 口腔医学美学口腔预防医学口腔临床护理	口腔内科病人临床护理、口腔外科病人护理、口腔修复病人护理、口腔正畸病人护理、口腔种植病人护理、儿童牙病病人护理、口腔预防保健	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、常用种植系统马达及工具箱
25	口腔综合门诊部	口腔辅助诊疗技术 口腔医学美学口腔预防医学口腔临床护理	口腔护理各专项操作见习	消毒供应设备、技工操作设备、影像放射设备
26	客观结构化临床技能考试中心（OSCE）	健康评估 各专科护理学	护理评估与诊断、多站式技能考核、护理病例讨论	门诊诊室基本配置、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

根据本专业学生就业现状，遵循职业教育服务基层卫生健康的原则，在原有基础上积极开拓实习就业一体化校外实习实训基地 69所。其中，二级甲等以上医院 50余家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二人民医院、甘肃省中医院、兰州大学口腔医院、定西市人民医院、张掖市第二人民医院、嘉峪关市第一人民医院、北京同仁医院、北大人民医院、北大深圳中心医院、深圳市儿童医院、青海省人民医院、新疆多所县级医院、兰州新区养老院等，各实习实训基地设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求，为护理专业提供临床护理、社区护理、养老护理、口腔护理、健康

保健、母婴护理、医养结合等相关实习实训岗位。各医院均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1 教材选选近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程

教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供护理专业及老年护理、口腔护理、母婴护理专业方向用辅助及拓展教材；护理专业学术期刊等。

3 数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。
2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等方法，充分挖掘课程思政元素，有机融入教学方法中。
3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。
4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，将劳动育人理念体现在技能实践中，提升职业素养。
5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库、虚拟仿真系统、开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1. 实施教师评价与学生自评、互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合、线上与线下评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 技能实训以过程性考核为主，以学习态度、项目练习效果及实训报告等作为评价依据。将校级、省级、国家级技能比赛获奖成绩及获得的有关职业技能等级证书按一定规则折算成相应学分。

5. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

6. 毕业实习的评定以医院考核为主，采用合格与不合格制，各科出科考试 通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

7. 护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核，成绩单列。

8. 毕业考试科目：专业实务、实践能力。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习以及专业调研、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。

3. 学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情

况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，特别是护理专业方向课程建设及教学模式方面积极探索院校联合培养模式，深化校企融合，采取“请进来、走出去”的方式，加大实践教学力度，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案

所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体诸方面审核合格；

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、执业资格证书（1+X 证书）

十、附录

附录一 护理专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程汇总表

执笔人：谢 岚

审核人：卢玉彬 张 燕

修订时间：2022 年 5 月

附录一

三年制护理专业教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配										
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年						
									1	2	3	4	5	6					
									13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习						
公共 课程 模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3									
	3	形势与政策	●		4	56	14	42	※	※	※	1							
	4	体育与健康	●		6	88	6	82	2	2	2								
	5	基础英语	★	1	6	84	84	0	4	2									
	6	医护英语	●		2	30	30	0			2								
	7	计算机基础与应用	★		3	48	0	48		3									
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12	0	1										
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※										
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※							
	必修课小计					34	560	220	340	9	10	4	1						
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1										
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1							
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1									
	14	健康教育	●		1	48		48	※										
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※									
	16	美育课程	●		1	48		48				※							
	17	职业素养	●		1	48		48									※		
	18	“四史”教育	●		1	48		48			※								
19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※											
限定选修课小计					9	328	10	318	1	1	1								
公共基础课程合计					43	888	230	658	10	11	5	1							
专业 基础 课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	3	84	56	28	4										
	22	生理学	★	1	3	52	52	0	4										
	23	病原生物与免疫学	★	1	3	52	48	4	4										
	24	生物化学	★	2	4	32	28	4		2									
	25	病理学与病理生理学	★	2	4	64	54	10		4									
	26	护理药理学	★	2	3	64	58	6		4									
	27	护理学导论	★	1	2	26	18	8	2										
	28	护理礼仪与人际沟通	●		2	26	16	10	2										
专业基础课程小计					24	400	330	70	16	10									
专业 核心 课程	29	基础护理技术	●*	3	8	124	60	64		4									
	30	健康评估	★	3	2	36	20	16				6×6/							
	31	内科护理学	●*	4	7	114	104	10				/6×9	4						
	32	外科护理学	★	3、4	9	150	138	12				4	6						
	33	妇产科护理学	★	3	3	45	36	9				3							
	34	儿科护理学	★	4	3	45	36	9						3					
	35	护理技能综合实训	●		2	30	0	30							2				
	36	急危重症护理学	●		2	30	14	16							2				
专业核心课程小计					36	574	408	166		4	17	17							
必修课合计					94	1534	958	576	25	24	21	18							
专业 拓展 课程	37	护士人文修养	※		1	14	14	0				※							
	38	护理研究基础	※		1	14	14	0								※			
	39	护理管理学	●		1	14	10	4				/2×7							
	40	护理心理学	●		1	14	10	4				2×7/							
	41	五官科护理学	●		1	16	10	6				2×8/							
	42	传染病护理学	●		1	16	14	2				/2×8							
	43	精神与心理卫生	●		2	30	22	8				2							
	44	康复护理学基础	●		2	30	20	10							2				
	45	中医护理学	●		2	30	14	16							2				
46	社区护理	●		2	30	22	8							2					
47	护理伦理学基础	●		1	15	15	0							1					
专业拓展课程小计					15	223	165	58			6	7							
见习					4	80		80											
毕业实习					40	1200	0	1200											
总学分数、总学时数、周学时数					162	3365	1133	2232	26	25	28	25							
毕业考试科目： 1. 专业实务 2. 实践能力					每学期开课门次			合计	10	9	13	10							
					考试门次			合计	5	5	4	3							
					考查门次			合计	5	4	9	7							
备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业特色课程。 2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。																			

在二级甲等及以上综合性医院各主要科室轮转，完成为期40周的毕业实习。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

临床医学专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2021 年 8 月

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称: 临床医学

(二) 专业代码: 520101K

二、入学要求

普通高级中学毕业 (理科)。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医疗卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84)	全科医师 (2-05-01-19) 乡村医生 (2-05-09-00)	临床医疗 基本公共卫生服务

(二) 就业岗位及相应职业能力描述

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	医疗岗位	在社区卫生服务中心、乡镇卫生院等基层医疗机构从事保健、诊断、治疗康复的服务工作	1. 具有临床基本诊疗技术操作能力 2. 具有使用临床常用药物合理治疗的能力 3. 具有对基层常见病、多发病、慢性病、传染病的诊断、防治能力 4. 具有对常见突发急危重症进行初步判断、处理和正确转诊的能力 5. 具有对辖区特殊人群 (儿童、孕产妇、老人、残疾人、精神障碍患者等) 的保健与康复指导能力	助理执业医师资格 全科医师资格
2	公共卫生岗位	在社区卫生服务中心、乡镇卫生院等基层医疗机构从事疾病的预防、健康档案管理、慢性非传染性疾病预防分类管理、健康教育等工作	1. 具有一定的计算机应用能力 2. 具有一定的档案管理能力和咨询服务的能力 3. 具有向城乡居民提供健康教育宣传和咨询服务的能力 4. 具有对重性精神障碍患者健康管理的能力 5. 具有开展儿童预防接种、传染病报告与处理、卫生监督协管能力	助理执业医师资格
3	其他服务岗位	在社区卫生服务机构、体检和保健养生服务机构、健康保险与健康服务机构、商业健康服务-健康管理公司从事健康促进、疾病预防、危险因素干预、疾病康复指导等工作	1. 具有一定的观察和理解、表达、协调管理及终身学习能力 2. 具有熟练运用现代信息技术的能力 3. 具有健康宣教基本知识和技能, 开展相应服务的能力 4. 具有健康促进、疾病预防、危险因素干预、疾病治疗与康复指导等健康管理的能力	助理执业医师资格 健康管理师

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握临床医学专业知识和基本技术技能，面向基层卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 具备良好的医德医风和敬业精神，树立献身医疗卫生事业、扎根基层、服务基层人民大众的思想理念、工匠精神、创新思维。

(3) 具备较强的依法行医的法律意识和医疗安全意识，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本体能锻炼知识。

(6) 具备一定的审美和人文素养，牢固树立劳动观念，形成良好的劳动习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学基础和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论。

(3) 掌握预防医学和社区医学的基本知识。

(4) 掌握基本公共卫生服务规范及实践。

- (5) 熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
- (6) 熟悉全科医学基本知识与服务模式及临床诊疗策略。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析和解决临床问题。
- (4) 具有对基层常见病、多发病、传染病、地方病诊治与预防能力。
- (5) 具有对基层常见急危重症病人进行初步判断、处理和正确转诊的能力。
- (6) 具有基本临床诊疗技术操作能力。
- (7) 具有合理使用临床常用药物能力。
- (8) 具有实施基本公共卫生服务能力。
- (9) 具有开展卫生适宜技术服务能力。
- (10) 具有应用现代信息技术的能力。
- (11) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。

序号	课程名称	主要内容
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
4	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
5	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
6	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
7	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语、医学写作
8	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
9	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
10	美育	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
11	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专

序号	课程名称	主要内容
		业服务、社会实践、勤工助学等
12	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生 涯规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生 涯
13	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收 集和运用；就业法律法规；创业基本理论
14	卫生法律法规	与本专业执业考试和将来工作性质特点有关的卫生法学基础、医学 科学发展引起的法律问题与相关法律法规，以及国外护士资格认证的 相关条例等
15	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病 的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的 社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性 别培养及行为规范；性与法律
16	中华传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语 言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、 情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识， 使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发 音要领：具备较强的方音辨正能力和自我训练能力：能用规范标 准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
20	急救知识与技术	急救概论、常见急症家庭救护、心脏骤停与心肺复苏术、意外 急救、创伤、中毒和烫伤现场急救、家庭常用护理技术等常用 急救知识与技术

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化 系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、 内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结 构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的 调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、 血液循环、呼吸、

序号	课程名称	主要内容
		消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述，病理学总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与 DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物的合理应用

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	全科医学导论	全科医学概述，以人为中心、以家庭为单位、以社区为范围、以问题为导向、以预防为先导的健康照顾、健康档案的建立与管理，全科医学中的医患关系与沟通，心脑血管疾病的全科医学处理和妇幼与老年保健中的全科医学服务等
2	预防医学	影响健康的因素，识别和控制危险因素的基本方法；流行病学基本原理及方法；统计学的基本概念和方法；现场调查的方法、个体与人群健康状况的测量和评价等
3	诊断学	常见症状、问诊、检体诊断、实验室诊断、医学影像诊断、器械诊断和其他诊疗技术、临床思维和医学文书基础知识
4	内科学	内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科常见急危重症的临床表现、初步处理和转院要求
5	外科学	无菌技术、休克、损伤、感染等基本理论知识和技能，以及外科常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术
6	妇产科学	妇产科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导

序号	课程名称	主要内容
7	儿科学	儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定
8	急诊医学	急救医学、危重重症医学、灾难医学、复苏学、创伤医学、毒物学、小儿急救及急诊医疗体系管理学

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	医学文献检索	文献的基本知识、文献检索的意义和作用、文献检索类型、文献检索步骤和方法、检索语言及检索策略、检索工具的类别、特点及其检索、数据库、计算机检索的基本知识
2	中医基础	中医学哲学基础、正常生命现象理论知识、疾病理论知识，中医养生和治疗原则
3	常用护理技术	医院感染的预防与控制技术（七步洗手法、无菌技术）、注射技术、吸痰法、氧气吸入法、导尿、灌肠、洗胃技术操作
4	医学伦理学	伦理学与医学伦理学的概念和类型、医学伦理学的基本原则与规范、医疗人际关系伦理、临床诊疗伦理、临终关怀与死亡的伦理、公共卫生伦理、医学新技术研究与应用的伦理、医疗人员的医学伦理素质的养成与行为规范
5	医学心理学	心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等；心理因素与疾病、健康的关系，心理社会因素所致疾病的产生、发展、诊断和治疗，心理诊断、心理咨询与心理治疗的基本技能
6	卫生法律法规	主要内容包括执业医师法、医疗机构管理条例及实施细则、母婴保健法及其实施办法、传染病防治法、艾滋病防治条例、药品管理法、麻醉药品和精神药品管理条例、处方管理办法、献血法、侵权责任法、精神卫生法，普及医疗行为所涉及的法律和法律问题。
7	康复医学	绪论（康复医学相关概念、发展史、康复医学在现代医学中的地位、作用，工作内容、方法与服务方式以及社区康复组织实施）、康复评定（运动、言语与吞咽、认知、心理、神经电生理、心肺功能及日常生活活动及社会参与能力评定）、康复治疗技术（物理疗法、作业疗法、艳遇记吞咽障碍治疗、疼痛康复、心理治疗、康复工程、中国传统康复疗法）、常见疾病康复等内容
8	传染病学	分为六大章节，包括传染病学总论，病毒性传染病，细菌性传染病，螺旋体病，原虫病，蠕虫病。常见传染病的病因、发病机制与病理解剖、临床表现、诊断、治疗以及流行病学与预防措施
9	基本公共卫生服务实务	基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康档案、管理与应用，健康教育，预防接种，0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病（高血压、糖尿病）患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处路，卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本内容和规范

序号	课程名称	主要内容
10	眼耳鼻喉 口腔科学	眼科部分：眼的应用解剖与生理、眼科常用检查方法、眼睑病与泪器病、结膜病、角膜病、巩膜病、葡萄膜疾病、青光眼、晶状体病、视网膜与视神经疾病、眼外伤、眼的屈光与调节及斜弱视、眼眶病、防盲与治盲； 耳鼻咽喉部分：耳鼻咽喉应用解剖与生理、常用检查方法、鼻部疾病、咽部疾病、喉部疾病、耳部疾病、气管与食管疾病； 口腔科部分：口腔颌面部应用解剖与生理、牙体牙周组织疾病、口腔常见黏膜病、口腔颌面部感染、口腔局部麻醉与牙槽外科、口腔颌面部损伤

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育 及军训	教学	考试	教学 见习	毕业 实习	运动会或 长假十一	社会 实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学 分	实践学时						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			一	二	三	四	五	六	
社会实践	医疗、公共卫生及其他医疗服务岗位情况调研，研讨专业核心素养	0.5		20					
第二课堂	参加创新创业活动	0.5				20			
	临床执业助理医师资格考试指南	2				20			
	健康管理师考试培训	2				20			
	急救救护员培训	2			20				
	三级心理咨询师考试培训	2			20				
	参加临床医学专业技能竞赛	0.5-5				40			
	计算机等级证书培训	2			20				
英语等级证书	2			20					

第二课堂学分修满 4 分，计算如下：①参加社会实践或创新创业活动，每次计 0.5 学分；②参加助理执业医师资格考试培训计 2 分；③考取计算机、英语等级证书、职业技能等级证书，每证计 2 学分；④参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 3 学分、二等奖计 2 学分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 熟悉医院环境，增加职业认同 2. 熟悉临床工作及诊疗流程 3. 熟悉临床诊治方法和诊疗技术	4			40	40		
毕业实习	1. 掌握临床常见疾病的诊疗常规 2. 掌握临床常用的诊疗操作，病历书写 3. 掌握急症的处理原则和初步急救方法 4. 熟悉基本公共卫生服务规范	40					600	600

安排本专业学生在校外实训基地完成课间见习、教学见习及毕业实习等实践学习任务。

1. 教学见习 第三、四学期在毗邻的二级以上的综合医院安排课间见习。制定《临床见习手册》发放给每位带教老师与学生，包括见习计划、大纲及要求、病历(病程录)评分表、考核鉴定表、日志等内容。学生分组，从第三周开始进行，每周二或四下午时间(每次 2~3 学时)分散见习或集中1周见习，学生在老师的带领下进入临床科室，见习内容为前一阶段所学的临床理论知识。每名同学在一年临床课学习及课间见习时间内，积极主动完成内、外、妇、儿等学科至少 8 个常见疾病病例的临床跟踪观察。学生完成后由带教老师批阅、评分，每科病历取其平均值。

2. 毕业实习 第三学年安排学生在教学医院、临床教学实习医院和基层医疗机构进行毕业实习 1 年(40 周)，院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。毕业实习分两阶段进行，第一阶段在二甲以上的综合医院实习 32 周：其中内科 10 周、外科 6 周、妇

产科 4 周、儿科 4 周、神经内科 2 周、选科实习 6 周，将所学理论知识用于临床实践，在临床实践中发现问题，解决问题，培养基本医疗能力，提高临床实践能力；第二阶段在社区卫生服务中心或乡镇卫生院等基层医疗机构实习 8 周，帮助医学生弥合学科裂痕，将公共卫生、预防医学、临床医学、临床预防等学科知识进行整合，了解我国社区卫生服务和公共卫生服务的现状，树立预防为主的思想和大卫生观念，为将来从事社区卫生服务工作或在专科医疗实践过程中开展全科医疗协调性服务打好知识能力、素质基础。

(五) 各课程模块总学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47%	16%
专业基础课程	必修	31	470	358	112	24%	14%
专业核心课程	必修	32	610	460	150	25%	18%
实践教学环节	必修	40	1200	0	1200	100.00%	36%
必修课小计		135	2819	1102	1717	61%	84%
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97%	10%
专业拓展课程	限定选修	9	163	111	52	32.00%	6%
选修课小计		19	505	121	384	76%	16%
合计		154	3324	1223	2101	63%	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 51 人，其中基础课教师 25 人，专业课教师 26 人，副高及以上职称教师 15 人，专业课“双师”素质教师占 90%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 98%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。能按照教育部要求进行课程思政的融入和思政课程的专业化教学。

3. 专业带头人

本专业有专业带头人 4 人，分别担任全国卫生职业教育委员会临床医学专业分委会委员、全国卫生职业教育外科研究会理事，能够较好地把握国内外临床医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接二甲及以上医院，聘请行业兼职教师 21 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

① 普通教室：配备智慧黑板、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装路并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

② 理实一体化教室：设在临床实训中心，配备电子白板、互联网接入、可拼接六角和座椅、病床或诊查床、普通教学模型或数字化高仿真模型，开展专业核心课的情景模拟教学，培养学生的临床思维和解决实际问题的能力。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜, 组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统 (迷宫、睡眠系统、游泳系统)、铁架台、试管 (架)、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作用、动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱
7	院前急救实训室	急诊医学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、止血、包扎、固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、综合高级气道管理模型、上下肢残端包扎练习模型
8	重症监护治疗实训室	急诊医学重症医学	CPR 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人 (爱因斯坦)、超仿真综合模拟儿童 (彼得)、智能白板系统、智能化医学情景训练系统
9	儿科技能实训室	儿科学	小儿急救技术 (气道异物处理、CPR)、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	婴儿急救模型、温育箱、辐射台
10	妇产科技能实训室	妇产科学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查、助产技能综合训练	骨盆、骨盆测量仪、妇科检查、会阴局部模型、四步触诊模型, 母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查模型、高级母子分娩急救模型

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
11	内科基本技能实训室	诊断学 内科学	心肺听诊与肺部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、体格检查、胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、腰椎穿刺术、骨髓穿刺术、关节腔穿刺及注药	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型
12	外科基本技能实训室	外科学	切开、缝合、打结、备皮、胸腔闭式引流技术、胃肠减压技术、清创与换药、手术器械辨认、造口处理	切开、缝合臂腿、伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口模型
13	模拟手术室	外科学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安路、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位路示教、手术配合演练	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
14	微创手术虚拟训练实训室	外科学	关节镜虚拟训练、腹腔镜虚拟训练、PICC 虚拟训练、硬膜外麻醉虚拟训练	关节镜虚拟训练系统、腹腔镜虚拟训练系统、PICC 虚拟训练系统、硬膜外麻醉虚拟训练系统
15	五官科实训室	眼耳鼻喉口腔科学	眼底检查、耳部检查、鼻部检查、鼻出血治疗	眼视网膜病变检查训练模型、耳内检查模型（双侧）、高级耳部冲洗模型、高级耳诊断模型、鼻腔出血模型、眼底镜虚拟训练系统、耳道镜虚拟训练系统
16	康复技能实训室	康复医学 康复治疗技术	中医传统康复技术、中药熏蒸技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型 4 套、玻璃拔罐（大、中、小号）、刮痧板
17	客观结构化临床技能考试中心（OSCE 考站）	诊断学 临床技能考试	病史采集、多站式技能考核、病例讨论	门诊诊室基本配路、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的教学医院 5 家、校外实习实训基地 6 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 7 家，如甘肃省人民医院、甘肃省第二人民医院、甘肃省第三人民医院、甘肃省康复中心医院、兰州市第二人民医院、兰州新区第一人民医院、西固区人民医院等，

能为专业提供门急诊科、内科、外科、妇产科、儿科、ICU、手术室等相关实习实训岗位；同时，基层医疗卫生机构也为专业提供实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。坚持医教协同，深化产教融合，共同开展临床医学人才培养质量评价。

(三) 教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企(院校)合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：临床专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供临床专业用辅助及拓展教材；临床专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业教学资源库(音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材)、精品资源共享课、在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课岗训赛证、五位一体”的人才培养模式内涵，实现了“课程—岗位—实训—竞赛—证书”全方位教学。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识，加强教学实践，通过劳动教育课程，提高学生解决实际问题的能力。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。各类课程均与思想政治理论课同向同行、协同育人。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，

改革教学模式，推进线上线下混合式教学。

6. 通过落实劳动专题教育任务，结合临床实训基地实际情况开设劳动周。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面，使学生的学习成绩客观真实反映学习成效。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过 必修课考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 劳动专题教育 18 学时，涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题。

6. 毕业实习的评定密切联系执业助理医师考试，采用综合评价模式，综合考评通过，并获得考评学分 40 及以上学时为实习合格。

7. 毕业考试科目：1) 执业助理医师实践技能模拟考试

2) 执业助理医师理论模拟考试 (一单元)

3) 执业助理医师理论模拟考试 (二单元)

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评

教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学、课程建设，持续提高人才培养质量。

5 学校成立三年制临床医学专业建设指导委员会，由学校、二级学院、实践教学单位和用人单位组成，根据基层医疗机构需要，实现教学与岗位需求的有机结合，高质量培养适应基层医疗机构所需要和下得去、留得住、用得好的助理全科医生。

九、毕业要求

- 1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；
- 2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
- 3 毕业考试成绩合格；
- 4 德、智、体、美、劳五方面审核合格；
- 5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 三年制临床医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

执笔人：金石 寇桂香审

核人：寇桂香 张燕修订

时间：2021年9月

附录一

三年制临床医学专业教学计划进程表

模块	课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									1	2	3	4	5	6						
									13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习							
公共 课程 模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2											
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3										
	3	形势与政策	●		4	56	56	0	※	※	※									
	4	体育与健康	●		6	108	0	108	2	2	2									
	5	基础英语	●★	1	6	84	84	0	4	2										
	6	医学英语	●		2	30	30	0					2							
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39	0	39	3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12	0	1											
	9	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※											
	10	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※								
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12	0	12	1											
	12	就业与创业指导	●		1	14	0	14				1								
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4			1									
	14	健康教育	●		1	48	0	48	※											
	15	中华优秀传统文化	●		1	48	0	48			※									
	16	美育课程	●		1	48	0	48					※							
	17	职业素养	●		1	48	0	48												※
	18	“四史”教育	●		1	48	0	48			※									
	19	普通话学习与训练	●		1	48	0	48	※											
20	急救知识与技术	●		1	14	0	14												1	
限定选修课小计					10	342	10	332	1	1	2	1								
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	8	6	2								
专业 基础 课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	7	104	52	52	8											
	22	生理学	★	1	4	78	54	24	6											
	23	病原生物学和免疫学	★	2	4	64	56	8		4										
	24	生物化学	★	2	4	64	56	8		4										
	25	病理学与病理生理学	★	2	4	64	56	8		4										
	26	药理学	★	5	8	96	84	12		4	2									
小计					31	470	358	112	14	16	2	0								
专业 核心 课程	27	全科医学导论	●		2	32	32					2								
	28	预防医学	●		2	32	32					2								
	29	诊断学	★	3	5	112	52	60				14×8/								
	30	内科学	★	3 4	8	136	106	30				/2×8	8							
	31	外科学	★	3 4	8	150	130	20				6	4							
	32	妇产科学	★	4	3	60	48	12						4						
	33	儿科学	★	4	3	60	48	12							4					
	34	急诊医学	●		2	28	12	16											2	
小计					32	610	460	150				18	22							
必修课合计					105	1961	1112	849	27	24	26	24								
专业 拓展 课程	35	医学文献检索	●		1	13	13		1											
	36	中医基础	●		1	16	16					1								
	37	助理执业医师实践技能考试	●		1	32	0	32		2										
	38	医学伦理学	●		1	16	16				1									
	39	医学心理学	●		1	16	16				1									
	40	康复医学	●		1	14	10	4											1	
	41	传染病学	●		1	28	20	8											2	
	42	基本公共卫生服务实务	●		1	14	10	4					1							
43	眼耳鼻喉口腔科学	●		1	14	10	4											1		
小计					9	163	111	52	1	4	2	4								
毕业实习					40	1200		1200												
总学分数、总学时数、周学时数					154	3324	1223	2101	28	28	28	28								
毕业考试科目					必修课	每学期开课门次		合计	14	15	14	13								
						考试门次		合计	3	5	4	4								
						考查门次		合计	11	10	10	9								

毕业实习分两阶段进行，第一阶段在二甲以上的综合医院实习32周；其中内科10周、外科6周、妇产科4周、儿科4周、神经内科2周、选科实习6周。第二阶段在社区卫生服务中心或乡镇卫生院等基层医疗机构实习8周。

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核。 2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

助产专业人才培养方案

(2022 版)

2021 年 9 月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 助产

(二) 专业代码: 520202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生 (84)	助产士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 儿科护士(2-05-08-02) 内科护士(2-05-08-01) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05)	临床助产 临床护理

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床助产	在各级妇幼保健院(站)等机构的产科岗位从事产妇产妇照护及协助分娩的工作	1. 能与服务对象较好地沟通,进行系统的资料收集,规范性的检查并做好产检记录 2. 能对服务对象进行妊娠早、中、晚期的监护管理,给予正确的健康指导 3. 能正确判断各种妊娠并发症和合并症,早期筛选出高危孕妇并配合医生给予恰当处理 4. 能独立完成产房内各项检查,做好接产前各项准备,根据产程进展情况,实施恰当的护理并做好产房各种文书的记录工作	护士资格证 妇幼保健员证
2	临床护理	在临床护理岗位从事与医疗有关的基础护理或专科护理工作	1. 能通过各种方法系统地收集病人的资料,对病人进行针对性和连续性的病情观察,并做好分析、整理和记录	护士资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
			2. 能对病人生理、心理、社会各方面健康问题做出全面、正确的护理诊断 3. 能针对护理诊断明确护理任务, 提出预期目标, 制订护理措施 4. 能对病人实施整体护理、健康教育、保健指导和相关知识宣教 5. 能针对实施护理措施后病人的反应与既定目标进行正确比较, 判断目标的实现情况并做出正确的护理评价	

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握助产专业知识和技术技能及护理学理论知识和熟练的专业技能，面向卫生行业的助产士、专科护士等职业群，能够从事临床助产及妇幼保健工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

① 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

② 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。

③ 树立牢固的劳动观念, 热爱劳动并形成良好的劳动习惯。

④ 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

⑤ 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识

和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

- ⑥ 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。
- ⑦ 具有一定的审美和人文素养，形成先进的价值观及行为规范。
- ⑧ 具有敬岗爱业、精益求精、专注执着的当代工匠精神。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握临床助产技术的专业理论知识。

(3) 掌握孕期母婴保健、产褥期妇女保健、新生儿保健的专业理论知识。

(4) 掌握开展计划生育指导、遗传咨询、儿童保健的专业理论知识。

(5) 掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学、护理学和预防保健的知识。

(6) 熟悉医院管理、医学伦理道德法规、国家计划生育政策法规有关理论知识。

3. 能力要求

(1) 具有良好的临床助产技能、基础护理基本技能、专科护理基本技能的操作能力。

(2) 具有管理病室和病人的能力。

(3) 具有对护理对象进行健康评估、运用护理程序实施临床整体护理的基本能力。

(4) 具有较强的对护理对象的病情变化、心理反应和药物疗效进行初步观察和处理的能力。

(5) 具有规范地配合医生进行妊娠诊断，实施产前检查、正常接产、产后处理、新生儿护理的操作能力。

(6) 具有较强的对难产及妇产科急、危、重症病人监护、初步的应急处理和配合抢救能力。

(7) 具有孕期保健指导、产褥期保健指导、新生儿保健指导、计划

生育指导、遗传咨询、儿童保健指导能力。

(8) 具有对婴幼儿、不同年龄妇女常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

(9) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。

(10) 具有初步的传染病预防和对突发公共卫生事件处理的能力。

(11) 具有较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、团队协作能力和心理护理能力。

(12) 具有一定的信息技术应用能力。

(13) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人;领悟人生真谛把握人生方向;追求远大理想坚定崇高信念;继承优良传统弘扬中国精神;明确价值要求践行价值准则;遵守道德规范锤炼道德品格;学习法治思想提升法治素养根据需要;适当增加实践内容
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线,以马克思主义中国化的最新成果为重点,全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位;邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障,中国特色大国外交,坚持和加强党的领导;根据需要适当增加实践内容
3	形势与政策※	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势,介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识;兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术,保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法;职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点,提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练,注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用,特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点;后三部分更注重实际应用能力

助产专业人才培养方案 (2022 版)

序号	课程名称	主要内容
		的培养和提高, 即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识(认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入)、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用, 兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求, 以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法; 自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适; 情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法; 大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练※	开展军事训练; 介绍中国国防概述、国防法规、国防建设; 国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势; 当代中国军事思想、习近平强军思想; 现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育※	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主, 开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育, 进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等; 围绕创新创业, 结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划; 学会自我认知; 加强职业认知; 职业生涯规划决策与实施; 评估与修正职业生涯规划; 学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策, 医学毕业生的就业途径和形式; 就业信息收集和运用; 就业法律法规; 创业基本理论
13	卫生法律法规	与本专业执业考试和将来工作性质特点有关的卫生法学基础、医学科学发展引起的法律问题与相关法律法规, 以及国外护士资格认证的相关条例等
14	健康教育※	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况; 艾滋病的临床表现抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询; 性传播途径、人的社会化与两性交往; 性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范; 性与法律
15	中华优秀传统文化※	国学经典为主, 学会朗诵和诵读和鉴赏, 增强文化底蕴, 提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程※	概述美育, 充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源, 开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养※	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育※	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练※	以国家语言文字政策为依据, 讲授普通话的基础理论和基本知识, 使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领; 具备较强的方音辨正能力和自我训练能力; 能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述, 人体基本组织; 运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构; 人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述, 生命的基本特征, 机体与环境, 人体功能活动的调节; 细胞的基本功能, 细胞的生物电现象, 肌肉收缩; 血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能, 各类免疫应答发生及规律, 免疫学理论在疾病诊断中的应用; 常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性, 以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述, 病理学总论(组织细胞的适应、损伤与修复, 局部血液循环障碍, 炎症, 肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系); 常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
5	护用药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义; 传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用
6	护理礼仪与人际沟通	礼仪的基本概念、发展简史, 礼仪的基本原则和作用, 护士礼仪的特征和作用, 护士的仪容礼仪、着装礼仪、仪态礼仪、交际礼仪、护理工作礼仪; 人际关系与护理人际关系, 建立良好人际关系的意义和策略, 影响人际沟通的因素, 护理工作中的语言和非言语沟通
7	护理学导论	护理学的基本概念、护士素质与行为规范、护理的支持性活动与模式、护理程序、护理工作中的法律问题、病区护理管理
8	护理心理学	护理心理学的学科性质、研究对象及任务、研究方法, 护理心理学的历史、现状和趋势, 心理过程、个性、应激与健康, 护士角色人格的形成和发展、护士职业心理素质的自我教育与管理, 社会认知与人际关系、护患关系与护患沟通、患者心理的共性规律、不同患者群体的心理反应特征, 临床心理评估、心理咨询与心理治疗、临床心理护理的理论及模式、临床心理护理的程序与应用
9	护理管理学	计划职能与护理管理应用、组织职能与护理管理应用、护理人力资源管理、领导职能与护理管理应用、控制职能与护理管理应用、护理质量管理、护理业务技术管理、护理安全管理

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	助产学	女性生殖系统解剖、生理、妊娠生理与孕期保健等基础知识,正常分娩的临床过程与正常新生儿的评价、护理等临床知识,妊娠期并发症、合并症、高危妊娠的监护、异常分娩、分娩期合并症、异常产褥等临床热点的新理论和新技术;规范的助产技术操作
2	基础护理学	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理;医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理;饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术;病案管理与护理文件的书写
3	健康评估	健康史采集与评估;常见的社会、心理评估方法;常用辅助检查结果的临床意义;各种实验标本采集及检查前后的护理;心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形;护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写
4	内科护理学	呼吸系统疾病患者的护理、循环系统疾病患者的护理、消化系统疾病患者的护理、泌尿系统疾病患者的护理、血液系统疾病患者的护理、内分泌系统及代谢疾病患者的护理、风湿性疾病患者的护理、神经系统疾病患者的护理、传染病患者的护理
5	外科护理学	水、电解质、酸碱代谢失衡患者的护理,外科休克患者的护理,外科营养患者的护理,麻醉患者的护理,围手术期患者的护理,手术室护理工作,肿瘤患者的护理,外科感染患者的护理,损伤患者的护理,颅脑疾病患者的护理,颈部疾病患者的护理,胸部疾病患者的护理,腹部疾病患者的护理,周围血管疾病患者的护理,泌尿和男性生殖系统疾病患者的护理,运动系统疾病患者的护理
6	妇科护理学	妇女生殖系统常见疾病的整体护理,包括妇科基础、炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、月经失调、计划生育技术等内容
7	儿科护理学	儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理,包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统;结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理;正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育;小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种;危急重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	助产综合实训	生理产科护理、病理产科护理、妇产科常用诊疗技术的护理配合、计划生育手术的护理配合、产科手术护理等综合性实训
2	基础护理技术实训	床单位整理技术、无菌与隔离技术、帮助患者更换卧位、生命体征测量技术、患者清洁技术、管饲饮食技术、排泄有关的护理技术、给药技术、标本采集技术、危重患者的抢救技术、临终护理技术、医疗护理文件书写
3	急危重症护理学	医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理;急诊科常见急危重症的病因、发病机制、临床表现、急救措施,包括心搏骤

序号	课程名称	主要内容
		停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术包，括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导
4	护理伦理学	护理道德的历史发展，护理伦理学的理论基础，护理道德基本原则、规范和范畴、护理人际关系道德，临床护理道德，优生与生育控制的护理道德，护理实践中的道德难题，预防保健与康复护理道德，护理科研道德，护理管理道德，护理道德教育、修养和评价
5	传染病护理学	传染病的流行条件及影响因素、传染病的特征、传染病的诊断及治疗原则传染病的预防措施等，传染病的消毒、隔离，传染病常见症状的护理程序我国传染病防治法规定管理的病毒、细菌、立克次体、寄生虫等病原体所致的30余种常见和较常见传染病的基本医学知识、护理学知识及健康教育
6	社区护理	社区卫生服务、社区护理和社区护士、中医在社区护理中的作用、公共卫生学知识、家庭护理程序和社区护理程序及以人群为服务对象的社区护理

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	助产专业技能竞赛	0.5-5			20	20		
	育婴员资格考试	2				20		
	计算机等级证书培训	2			20			
	英语等级证书	2			20			
社会实践	基层医疗机构岗位、人员、设施设备配置情况调研	0.5-2	40	40	40	40		

第二课堂学分修满 4 分，计算如下：①参加社会实践，每次计 0.5 学分；②参加育婴员资格考试培训计 2 分；③考取计算机、英语等级证书、职业技能等级证书，每证计 2 学分；④参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 3 学分、二等奖计 2 学分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分。

(四) 集中教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 熟悉医院环境 2. 熟悉医院工作及诊疗流程	4			40	40		
毕业实习	在医院内、外、妇、儿、传染病、五官科轮转实习	40					600	600

安排本专业学生在校外实训基地完成教学见习、毕业实习等实践学习任务。

1 教学见习 第三、四学期各安排 1 周，在毗邻的二级以上的综合医院进行课间见习。制定《助产专业临床见习手册》发放给每位带教老师与学生，包括见习计划、大纲及要求、考核鉴定表、日志等内容。学生在带教老师的带领下进入医院门诊和床位数较多的科室见习，要求学生通过见习熟悉医院工作环境、对医院工作流程有初步的认识。

2 毕业实习 第三学年安排学生在校外实训基地（二级甲等以上综合医院/妇幼保健院）进行毕业实习（40 周），院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。其中在产科 12 周、内科 4 周、外科 4 周，儿科及新生儿科 4 周，妇科 4 周，急诊科 4 周、手术室 4 周，传染科 4 周。将所学理论知识用于临床实践，在实习过程中发现问题，解决问题。

(五) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	34	571	236	335	58.67	15.93 %

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
专业基础课程	必修	28	404	326	78	19.31 %	11.27 %
专业核心课程	必修	44	672	552	120	17.86 %	18.74 %
专业实习	必修	40	1200	0	1200	100.00	33.47 %
必修课小计		146	2847	1114	1733	60.87 %	79.41 %
公共基础课程	限定选修	9	328	10	318	96.95 %	9.15 %
专业拓展课程	限定选修	8	150	64	86	57.33	4.18 %
第二课堂	选修	4	260	0	260	100.00	7.25 %
选修课小计		21	738	74	664	89.97 %	20.59 %
总计		167	3585	1188	2397	66.86 %	100.00

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 48 人，其中基础课教师 31 人，专业课教师 17 人，副高及以上职称教师 20 人，专业课“双师”素质教师占 70 %

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 98 %，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任全国卫生行指委助产专业分委会委员，能够较好地把握国内外助产专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省级妇幼保健机构及二甲及以上医院，聘请行业兼职教师 6 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

① 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

② 理实一体化教室：设在临床实训中心，配备了电子白板、互联网接入、可拼接六角座椅（小组讨论）、病床或诊查床、普通教学模型或数字化高仿真模型、学生 SP，开展专业核心课的情景模拟教学，培养学生的临床思维和解决实际问题的能力。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜、组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
5	药理学实验室	护用药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
6	基础护理实训室	基础护理学 基础护理技术实训	铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、一般患者出院护理、临终患者护理	护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺、手臂静脉注射模型、高级肌肉注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、女性、男性导尿模型洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
7	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 基础护理技术实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺机、智能白板系统
8	静脉配液室	基础护理学 基础护理技术实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
9	院前急救实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、止血包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、上下肢残端包扎练习模型
10	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统
11	儿科护理技能实训室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱、新生儿辐射台
12	妇产科护理技能实训室	助产学 助产综合实训 妇科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查、助产技能综合训练	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
13	内科护理技能实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腕关节和踝关节模型

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
14	外科护理技能实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、清创与换药、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合、打结、臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
15	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、穿戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 6 家，均为二级甲等以上医院，设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求。如甘肃省妇幼保健院、甘肃省人民医院、甘肃省第三人民医院等，为专业提供助产、护理实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：助产专业本科规划教材；助产专业国内外专业期刊、电子图书；助产专业各学科、护士资格证考试辅导等相关图书。

3. 数字资源

建设、配备本专业教学资源库（音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材）、精品资源共享课、在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课岗训赛证一体”的人才培养模式内涵，实现“课岗对接、以岗定课”“以训强技、以岗定训”“教学做一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库和优质线上课程，开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过 必修课考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考 1 次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目：助产学、专业实务、实践能力、助产综合技能。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学、课程建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3 毕业考试成绩合格；

4 德、智、体、美、劳诸方面审核合格；

5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 三年制助产专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：张 好 李 娜审

核人：寇桂香 张 燕修订

时间：2021 年 9 月

附录一

三年制 助产专业教学计划进程表

模块	课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配													
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年									
									1	2	3	4	5	6								
									13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习									
公共 课程 模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2													
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3												
	3	形势与政策	●		4	56	48	8	※	※	※	1										
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2	※										
	5	基础英语	★	1	6	84	82	2	4	2												
	6	医学英语	●		2	30	26	4			2											
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39	0	39	3													
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	6	6	2*6													
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※													
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※										
	必修课小计					34	571	236	335	12	7	4	1									
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12	0	12	1													
	12	就业与创业指导	●		1	14	0	14				1										
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1												
	14	健康教育	●		1	48	0	48	※													
	15	中华优秀传统文化	●		1	48	0	48		※												
	16	美育课程	●		1	48	0	48				※										
	17	职业素养	●		1	48	0	48														※
	18	“四史”教育	●		1	48	0	48		※												
19	普通话学习与训练	●		1	48	0	48	※														
限定选修课小计					9	328	10	318	1	1	1	0										
公共基础课程合计					43	899	246	653	13	8	5	1										
专业 基础 课程	20	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	6	78	52	26	6													
	21	生理学	★	1	4	52	46	6	4													
	22	病原生物与免疫学	★	2	4	64	56	8		4												
	23	病理学与病理生理学	★	2	4	64	54	10		4												
	24	护理药理学	★	2	4	64	54	10		4												
	25	护理礼仪与人际沟通	●		2	26	18	8	2													
	26	护理学导论	★	1	2	26	22	4	2													
	27	护理心理学	●		1	16	12	4				1										
	28	护理管理学	●		1	14	12	2				1										
专业基础课程小计					28	404	326	78	14	12	2	0										
专业 核心 课程	29	助产学	★	3	6	96	74	22			4	2										
	30	基础护理学	★	3	10	156	118	38		6	4											
	31	健康评估	★	3	3	54	48	6				6*9										
	32	内科护理学	★	4	7	96	84	12				6*6	4									
	33	外科护理学	★	3	10	150	128	22				4	6									
	34	妇科护理学	★	4	4	60	50	10					4									
	35	儿科护理学	★	4	4	60	50	10					4									
专业核心课程小计					44	672	552	120	0	6	18	20										
必修课合计					115	1975	1124	851	27	26	25	21										
专业 拓展 课程	36	助产综合实训	★	4	1	30	0	30														
	37	基础护理技术实训	●		1	30	0	30														
	38	急危重症护理学	★	4	2	30	14	16														
	39	护理伦理学	●		1	15	13	2		1												
	40	传染病护理学	●		1	15	13	2					1									
	41	社区护理	●		2	30	24	6					2									
专业拓展课程小计					8	150	64	86	0	1	2	7										
毕业实习					40	1200	0	1200														
总学分、总学时数、周学时数					163	3325	1188	2137	27	27	27	28										
毕业考试科目： 助产学、助产综合技能 实践能力、专业实务					每学期开课门次		合计	15	13	14	12											
					考试门次		合计	5	3	4	5											
					考查门次		合计	10	9	10	7											

安排学生在校外实训基地（二级甲等以上综合医院/妇幼保健院）进行毕业实习（40周），其中在产科12周、内科4周、外科4周，儿科及新生儿科4周，妇科4周，急诊科4周、手术室4周，传染科4周

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业课程2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

康复治疗技术专业人才培养方案

(2022 版)

2021 年 8 月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 康复治疗技术

(二) 专业代码: 520601

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业院校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	卫生 (84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗 作业治疗 言语治疗 康复辅具适配

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	康复治疗	在医院康复科、康复中心、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政康复中心、残联康复中心、假肢矫形康复中心、福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、儿童脑瘫康复中心等部门从事康复治疗工作(运动疗法、物理疗法、作业疗法、中医传统疗法、言语疗法、康复工程等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有现代康复医学及康复治疗学知识的应用能力 2. 具有对患者进行准确的康复评定的能力 3. 具有合理的制定康复治疗计划的能力 4. 具有熟练施行运动治疗、物理治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复治疗的能力 5. 具有对辖区特殊人群,如脑瘫儿童、脑卒中后遗症、老人、残疾人、重伤患者等给予保健与康复指导的能力 6. 具有社会工作的能力,帮助患者重返社会 7. 具有一定的组织管理能力,有序安排和组织小组的康复治疗技术活动 8. 具有开展康复教育宣教的能力 	康复医学治疗技术士

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
2	公共卫生	在社区卫生服务中心、乡镇卫生院等基层医疗机构从事疾病预防、健康档案管理、慢性非传染性疾病分类管理、健康教育等健康管理工作	1. 具有一定的计算机应用能力 2. 具有一定的档案管理能力 3. 具有向城乡居民提供健康、康复教育和咨询服务的能力 4. 具有对辖区特殊人群进行健康管理的能力	康复医学治疗技术士

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、马克思主义劳动观、职业道德、精益求精的工匠精神和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会行业等的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复治疗工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

① 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

② 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③ 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④ 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

- ⑥ 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。
- ⑥ 具有一定的审美和人文素养。
- ⑦ 树立劳动观念，形成良好的劳动习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识。

(3) 掌握专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

(5) 按国际功能分类(ICF)框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。

(3) 具有一定的科研与创新能力和组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(4) 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

(5) 能规范地进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

(6) 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

(7) 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

(8) 能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

(9) 能正确地对言语功能障碍患者进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓进行简单语言训练。

(10) 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

(11) 具有一定的科研及创新能力。

六、课程设路及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养
2	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
3	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力。
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	医学英语	医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学医学写作
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加

康复治疗技术专业人才培养方案 (2022 版)

序号	课程名称	主要内容
		强党的领导
7	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
8	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
9	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
10	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
11	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论。
13	急救知识与技术	介绍日常生活中常见意外、损伤、急症、常见疾病急性发作的紧急处理措施以及现场急救五大基本技术（包括心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运术）。包括绪论、常用急救基本技术、心搏骤停与心肺脑复苏术、常见理化因素所致损伤的处理、急性中毒的处理、常见急症、疾病的现场急救等
14	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、调整对象与特征、基本原则；卫生法律关系与法律责任，卫生法的渊源与体系，卫生法律法规的作用，学习卫生法律法规课程的目的、意义与方法；卫生立法与实施，卫生行政救济，医疗机构管理法律制度，卫生技术人员管理法律制度，医疗事故处理法律制度，药品管理法律制度，献血法律制度，母婴保健法律制度，公民生命健康权益保护法律制度，疾病预防与控制法律制度，突发公共卫生事件应急处理法律制度等
15	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
16	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
17	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
18	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
19	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

序号	课程名称	主要内容
20	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据,讲授普通话的基础理论和基本知识,使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领;具备较强的方音辨正能力和自我训练能力;能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述,人体基本组织;运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构;人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学基础	生理学概述,生命的基本特征,机体与环境,人体功能活动的调节;细胞的基本功能,细胞的生物电现象,肌肉收缩;血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	人体发育学	人体发育学概述、发育学理论、正常发育规律、发育分析和发育评定、胎儿期发育、婴幼儿期粗大运动能力发育、婴幼儿期精细运动能力发育、婴幼儿期认知功能发育、婴幼儿期心理社会功能发育、老年期发育
4	康复医学概论	康复医学相关概念、发展史、康复医学在现代医学中的地位、作用,工作内容、方法与服务方式以及社区康复组织实施等
5	病理学基础	病理学与病理生理学概述,病理学总论(组织细胞的适应、损伤与修复,局部血液循环障碍,炎症,肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系);常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物的合理应用
7	运动学基础	运动学总论、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等
8	临床医学概要	内科、外科、儿科常见病、多发病的病因、病理、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗与预防

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	康复评定技术	康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、ICF的概念和对策;肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定;反射检查、步态分析;心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力(ADL)评定、职业能力评定;疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等

序号	课程名称	主要内容
2	运动治疗技术	运动治疗的基本理论及常用治疗技术, 包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练; 常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、Rood 技术、Vojta 技术等
3	物理因子治疗技术	声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应证、禁忌证及应用方法; 常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术
4	言语治疗技术	失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗
5	作业治疗技术	作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等
6	康复辅具器具技术	常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护、家居环境改造等
7	中国传统康复技术	以中医基础理论为指导、整体观念和辨证论治为核心, 采用中医传统疗法对残疾者进行康复活动的疗法, 主要包括针灸疗法、推拿疗法、传统运动疗法、中药治疗、药膳、药浴等
8	常见疾病康复	神经系统疾病康复; 骨骼肌肉病损康复; 心肺疾病康复; 代谢性疾病康复; 儿童疾病康复; 外科急性感染康复; 周围血管和淋巴管疾病康复; 烧伤后康复; 恶性肿瘤康复; 产后康复; 继发性功能障碍康复(疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等)
9	社区康复	利用社区资源对残疾人进行康复的方法, 包括对残疾人身体、精神、教育、职业、社会生活等方面的训练

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	康复心理学	心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等; 心理因素与疾病、健康的关系, 心理社会因素所致疾病的产生、发展、诊断和治疗, 心理诊断、心理咨询与心理治疗的基本技能
2	医学伦理学	伦理学与医学伦理学的概念和类型、医学伦理学的基本原则与规范、医疗人际关系伦理、临床诊疗伦理、临终关怀与死亡的伦理、公共卫生伦理、医学新技术研究与应用的伦理、医疗人员医学伦理素质的养成与行为规范
3	中医学基础	中医学哲学基础、正常生命现象理论知识、疾病理论知识, 中医养生和治疗原则
4	儿童康复	儿童康复概论、研究范围、生长发育与儿童康复、康复特点、康复策略、我国儿童康复的发展与挑战; 儿童康复评定的定义、目的与意义、评定方法、评定内容、评定实施
5	医患沟通技巧	绪论、开始访谈、采集信息、提供访谈的结构、建立关系、解释与计划、结束会谈、涉及特殊问题的核心沟通技巧
6	中医养生康复技术	中医养生康复学理论基础、养生康复的自然疗法、养生康复的中医技术、养生康复禁忌、因人养生、中风后遗症的康复、乳腺癌的康复

序号	课程名称	主要内容
7	医学影像诊断学	主要介绍人体各系统正常、基本病变的影像表现、疾病的影像表现、影像诊断和鉴别诊断等
8	神经病学	神经系统脑血管疾病、偏头痛、脑部炎症性疾病、脊髓炎、癫痫、帕金森病、癲病、脑瘫、共济失调、扭转痉挛、孤独症、老年性痴呆、神经系统变性病、代谢病和遗传病、三叉神经痛、坐骨神经病、周围神经病及重症肌无力等神经疾病,采用CT、脑电图、TCD及血流变学检查等检测手段;神经衰弱、失眠等功能性疾患的诊治与康复

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	矫形辅助器具制作安装基础知识	2				20		
	康复医学治疗技术初级(士)考试辅导	2				20		
	健康管理师考试培训	2				20		
	三级心理咨询师考试培训	2				20		
	参加创新创业活动	0.5				20		
	参加康复专业技能竞赛	0.5-5				40		
	计算机等级证书培训	2			20			
	英语等级证书	2			20			
	基层康复机构岗位、人员、设施设备配路情况调研	0.5		20				

第二课堂学分修满 4 分，计算如下：①参加社会实践或创新创业活动，每次计 0.5 学分；②康复医学治疗技术初级(士)考试培训计 2 分；③考取计算机、英语等级证书、职业技能等级证书，每证计 2 学分；④参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 3 学分、二等奖计 2 学分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分。

(三) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 了解康复科环境，增加职业认同 2. 了解康复科工作及操作流程 3. 了解康复治疗方法和操作技术	4			40	40		
毕业实习	1. 基本康复治疗 2. 基本公共卫生服务	40					600	600

1. 教学见习 第三、四学期在毗邻的二级以上的综合医院康复科、康复中心、福利院等安排见习。制定《临床见习手册》发放给每位带教老师与学生，包括见习计划、大纲及要求、病历(病程录)评分表、考核鉴定表、日志等内容。学生分组，从第三周开始进行，每周二或四下午时间(每次2~3 学时)分散或集中 1 周时间，学生在老师的带领下进入临床科室，见习内容为前一阶段所学的临床理论知识。每名同学在一年临床课学习及课间见习时间内，积极主动完成各康复学科至少 8 个常见疾病病例的临床跟踪观察。学生完成后由带教老师批阅、评分，每科病历取其平均值。

2. 毕业实习 第三学年安排学生在教学医院、临床教学实习医院和基层医疗机构进行毕业实习 1 年(40 周)，院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。毕业实习在二甲以上的综合医院康复科或康复医疗机构实习 40 周：其中骨康复科 10 周、脑卒中康复科 6 周、儿童康复科 10 周、神经康复科 8 周，选科实习 6 周，将所学理论知识用于临床实践，在临床实践中发现问题，解决问题，培养基本医疗能力，提高临床实践能力。

(四) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.31%	15.94%
专业基础课程	必修	27	386	320	66	17.1%	11.42%
专业核心课程	必修	39	591	371	220	37.23%	17.48%
专业实习	必修	44	1280		1280	100.00%	37.86%
必修课小计		142	2796	975	1821	65.48%	82.70%
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.08%	10.12%
专业拓展课程	限定选修	16	243	215	28	11.52%	7.18%
第二课堂	选修	4					
选修课小计		30	585	225	360	61.54%	17.30%
总计		172	3381	1200	2181	64.51%	100%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 313 人，应配备专任教师 7 人，现有专任教师 19 人，其中基础课教师 11 人，专业课教师 8 人，副高及以上职称教师 4 人，专业课“双师”素质教师占 70%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 98%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 4 人，担任中国康复医学学会委员，在临床骨科康复和高职教育培养方面经验丰富，能够较好地把握国内外康复医学和康复治疗技术专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接二甲及以上医院、康复中心等，聘请行业兼职教师 6 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

(1) 普通教室：配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装路并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 理实一体化教室：设在临床实训中心，配备投影设备、白板、人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊柱模型与解剖图谱、各类关节模型与解剖图谱、3D 解剖软件、婴儿模型、血压计、听诊器、肺量计、运动垫等。实现教、学、做一体化。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素, 麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统(迷宫、睡眠系统、游泳系统)、铁架台、试管(架)、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	急救实训室	临床医学概要	脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤 脑性瘫痪	ICU 病床、移动交互式心肺复苏训练及考核系统、仿真场景模拟震动平台, 实训中心管理系统、外伤搬运单元、拆线换药模拟人、肝脏触诊模型, 诊查床、卒中模拟单元, 颅脑外伤模拟单元、脊髓模拟单元
6	临床综合技能实训室	临床医学概要	心肺检查、骨科特殊体检、神经反射检查、临床检验、影像诊断 X 线检查、CT 检查、MRI 检查、核医学诊断、超声诊断 康复治疗	全身骨骼模型, 全不锈钢自动感应三头洗手池, 无线智能化心肺听诊训练与考核系统, 心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统
7	运动治疗实训室	康复评定技术 运动治疗技术	人体反射和形态评定、运动功能评定, 关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、感觉功能评定、平衡及协调功能的评定、神经电生理检查	运动控制反馈仪、PT 床、PT 凳、Motomed(上、下肢)、股四头肌训练椅、多功能训练器(八件组合)、牵引网架(网架和床)、下肢功率车
8	作业治疗实训室	康复评定技术 作业治疗技术 疾病康复	心肺功能评定、环境评定、脊髓损伤的评定、颈肩腰腿痛及脑瘫、截肢的评定、ADL 的评定方法、使用 Barthel 指数评估量表、FIM 量表对患者日常生活自理能力进行评定	矫正镜、平行杠(配矫正板)、减重步态训练器(电动)、医用慢跑台、训练用阶梯(双向)、可调式沙磨板及附件、升降式 OT 桌(液压)、模拟作业训练板、模拟作业工具、肋木(含肩梯)、腕部功能训练器
9	物理因子治疗实训室	康复评定技术 物理因子治疗技术 疾病康复	电疗法、光疗法、超声波疗法 磁疗法、温热疗法、水疗法以及生物反馈疗法、物理因子治疗	磁力象棋盘、手指功能组合训练箱、物理因子模拟治疗训练系统(教师机)物理因子模拟治疗训练系统(学生机)、手平衡协调训练器、超声及电疗治疗仪、精细运动功能评估工具套装
10	功能康复实训室	康复评定技术; 言语治疗技术; 疾病康复	运动治疗常用器材设备的使用方法、上下肢及躯干关节被动活动训练技术、关节被动活动技术	红外线治疗仪、手法床、儿童心理测量软件系统、多功能 OT 综合训练器、吞咽障碍治疗仪、言语障碍诊治仪

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 3 家, 设施设备齐全, 能充分满足本专业学生实习实训需求。其中, 二级甲等以上医院 2 家, 如甘肃省康复中心、甘肃省第三人民医院等, 为专业提供康复治疗等相关实习实训岗位; 企业 1 家, 如甘肃省残疾人辅助器具资源中心, 为本专业学生提供辅助器具生产、安装等实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度, 配备了相应数量的中级及以上职称指导教师, 对学生实习实训进行指导和管理, 保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企(院校)合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括: 康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库、精品资源共享课、在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现职业教育“课岗训赛证对接”教学模式。
2. 课堂教学的组织以行业需求为主线, 运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。
3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。
4. 实践教学突出岗位能力本位, 开展针对性技能训练, 注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段,借助教学平台、综合应用教学资源库,开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2 学生学习的所有课程均应参加考核,考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3 必修课考核分为考试和考查2种,各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行,跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制,未通过必修课程考核时,可补考1次获取相应学分。

4 选修课的成绩评定采用合格与不合格制,未通过课程考核时,限定选修课可补考一次获得相应学分;任意选修课可重修1次获取相应学分。

5 毕业实习的评定采用合格与不合格制,各科出科考试通过,并获得30及以上学时时为实习合格。

6 毕业考试科目:运动治疗技术、常见疾病康复、康复评定技术。

(六) 质量管理

1 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2 学校、二级学院及专业应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学、课程建设,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程,成绩合格;并取得本专业培养方案所规定的最低学分;

2 完成毕业实习实践活动任务,考核合格;

3 毕业考试成绩合格;

4 德、智、体诸方面审核合格;

5 **推进落实“1+X”证书制度**,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、**普通话水平等级证书**、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 康复治疗技术专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人:李慧 贾娟娟

审核人:寇桂香 张燕

制定时间:2021年10月

附录一

三年制康复治疗技术专业教学计划进程表

模块	课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配															
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年											
									1	2	3	4	5	6										
									13周	16周	15周	15周	40周											
军训2周		见习1周	见习1周	毕业实习																				
公共课程模块	3041401	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2															
	3042402	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3														
	3044403	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※			2*7										
	3041404	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2			※										
	3041405	基础英语	● ★	1	6	84	84		4	2														
	3043406	医学英语	●		2	30	30				2													
	3041407	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3															
	3041408	大学生心理健康教育	●		1	12	12		2*6															
	3041409	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※															
	3041410	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※												
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1											
	3041411	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	2*6															
	3043412	就业与创业指导	●		1	14		14				2*7												
	3042413	卫生法律法规	●		1	14	10	4			2*7													
	3041414	健康教育	●		1	48		48	※															
	3042415	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※														
	3043416	美育课程	●		1	48		48				※												
	3044417	职业素养	●		1	48		48													※			
	3044418	“四史”教育	●		1	48		48			※													
	3044419	普通话学习与训练	●		1	48		48	※															
	3044420	急救知识与技术	●		1	14		14													2*7			
限定选修课小计					10	342	10	332	1	1	1	1												
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	8	5	2												
专业基础课程	3041421	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	6	78	56	22	6															
	3041422	生理学基础	●		4	52	40	12	4															
	3041423	人体发育学	●		2	26	20	6	2															
	3041424	康复医学概论	★	1	2	26	20	6	2															
	3042425	病理学基础	★	2	4	64	60	4		4														
	3042426	药理学	●		2	32	28	4		2														
	3042427	运动学基础	★	2	3	48	40	8		3														
	3043428	临床医学概要	★	3	4	60	56	4																
专业基础课程小计					27	386	320	66	14	9	4	0												
专业核心课程	3042429	康复评定技术	★	2	6	96	48	48		6														
	3043430	运动治疗技术	★	3	6	90	54	36																
	3043431	物理因子治疗技术	★	3	4	60	36	24																
	3043432	言语治疗技术	●		3	45	35	10																
	3044433	作业治疗技术	★	4	4	60	40	20																
	3044434	康复辅助器具技术	●		2	30	20	10																
	3044435	中国传统康复技术	●		4	60	54	6																
	3044436	常见疾病康复	★	4	6	90	56	34																
3044437	社区康复	★	4	4	60	28	32																	
专业核心课程小计					39	591	371	220	0	6	13	20												
必修课合计					108	1858	985	873	27	23	22	22												
专业拓展课程	3042438	康复心理学	●		1	16	16			1														
	3042439	医学伦理学	●		1	16	16			1														
	3042440	中医学基础	●		2	32	26	6		2														
	3043441	儿童康复	●		3	45	35	10																
	3043442	医患沟通技巧	●		1	14	14																	
	3044443	中医养生康复技术	●		2	30	26	4																
	3044444	神经病学	●		2	30	30																	
3044445	医学影像诊断学	●		4	60	52	8																	
专业拓展课程小计					16	243	215	28	0	4	6	6												
教学见习					4	80		80																
毕业实习					40	1200		1200																
总学分数、总学时数、周学时数					168	3381	1200	2181	27	27	28	28												
毕业考试科目： 1.运动治疗技术 2.疾病康复 3.康复评定技术					每学期开课门次			合计	15	15	13	12												
					考试门次			合计	4	3	3	3												
					考查门次			合计	11	12	10	9												

通过在三级甲等医疗机构康复医学科的实习，使学生具备用康复评定方法和康复治疗技术（运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术以及传统中医的康复治疗技术），对常见疾病进行康复治疗和指导的能力。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

生殖健康管理专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2021 年 9 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：生殖健康管理

（二）专业代码：520806

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (52)	健康管理 与促进类 (5208)	卫生 (84) 社会工作 (85)	健康咨询服务人员 (4-14-02)	生殖健康咨询师 生殖健康知识宣传培训员 性病艾滋病预防控制员 生殖健康管理师 孕期健康监护管理师 计划生育指导员

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	生殖健康咨询	面向各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院，从事为个人、家庭或群体提供生殖健康教育、咨询服务等工作	1. 能与服务对象较好地沟通，开展相关服务内容的咨询 2. 能对服务对象进行性传播疾病的健康教育及咨询 3. 能为服务对象提供孕前保健的咨询 4. 能为服务对象提供必要的计划生育指导 5. 能为服务对象提供生殖健康咨询服务 6. 能独立完成咨询窗口内各项文书的记录和汇总	生殖健康咨询师 资格证
2	健康管理	面向各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院，从事为个人、家庭或群体提供计划生育和母	1. 能宣传国家计划生育政策和生殖健康相关知识，提高人口素质 2. 能监测当地生殖健康水平并进行汇总报告 3. 能帮助服务对象制订生殖健康促进计划并协助落实	健康管理师 资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
		婴保健等知识和信息，开展生殖健康教育，监测生殖健康水平，提高人口素质，帮助服务对象制订生殖健康促进计划并协助落实等工作	4. 能配合医院产科完成孕期健康监护，并对高危妊娠的孕产妇进行登记、管理 5. 能独立完成工作范畴内各项文书的记录和汇总	

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握生殖健康服务与管理的专业知识和技术技能，面向城市、乡镇

（社区）医疗卫生机构、卫生计生管理部门，能够从事生殖健康咨询师、生殖健康知识宣传培训员、性病艾滋病预防控制员、生殖健康管理员、孕期健康监护管理员、计划生育指导员工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

① 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

② 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③ 树立牢固的劳动观念，热爱劳动并形成良好的劳动习惯。

④ 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

⑤ 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

⑥ 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

- Ø 具有一定的审美和人文素养，形成先进的价值观及行为规范。
- Ø 具有爱岗敬业、精益求精、专注执着的当代工匠精神。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握生殖健康咨询、教育、宣传、培训等基础理论、基本知识，以及一定的临床医学知识。

(3) 掌握母婴保健、优生优育、计划生育管理等方面的基本知识。

(4) 掌握公共卫生、生殖卫生、流行病学、疫情监测基础知识。

(5) 掌握生殖健康高危行为的监测、评估、干预方法。

(6) 掌握心理咨询、人际关系与沟通基本知识。

(7) 熟悉生殖健康医学检验、检测结果评判标准。

(8) 熟悉国家卫生工作相关法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的社会、环境适应能力和团队协作能力。

(4) 具有对我国生殖健康与计划生育相关法律法规政策的应用能力。

(5) 具有生殖健康咨询服务、监督、监测和管理的能力。

(6) 具有生殖健康教育、宣传、培训和信息服务的能力。

(7) 具有生殖健康服务的行政和业务管理能力。

(8) 具有计划生育技术指导、社区保健指导的能力。

(9) 具有一定的处置卫生与计划生育突发事件的能力。

(10) 具有对待工作和生活中的困难或逆境的抗压能力。

(11) 具有一定的计算机和英语应用能力。

(12) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养；根据需要适当增加实践内容
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导；根据需要适当增加实践内容
3	形势与政策※	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康基本理论与健康知识》；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧

序号	课程名称	主要内容
9	军事教育与训练※	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育※	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	与本专业执业考试和将来工作性质特点有关的卫生法学基础、医学科学发展引起的法律问题与相关法律法规，以及国外护士资格认证的相关条例等
14	健康教育※	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华优秀传统文化※	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程※	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养※	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
20	急救知识与技术	医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机制、临床表现、急救措施，包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术包，括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导

（二）专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	医学伦理学	伦理学与医学伦理学；医学道德的基本理论、基本原则、基本规范与基本范畴；临床医学实践道德；医疗活动中的人际关系道德；医学道德修养与医学道德评价；生命科学研究与人体实验伦理；生命与生殖伦理；人体器官移植与医学美容伦理；临终关怀与死亡伦理；初级卫生保健与预防医学伦理；卫生经济与医院管理伦理
4	人际沟通	人际沟通概述；影响人际沟通的因素；语言沟通；非语言沟通；沟通技巧；人际沟通在日常生活中的应用；人际沟通在医疗工作中的应用；
5	健康管理基础	健康管理的内容与技术；健康管理的服务对象及策略；健康管理市场与前景；饮食与健康；生活方式与健康；体力活动与健康；基因与健康；预防医学基础知识；健康信息采集与统计；健康风险评估；健康教育与健康促进；健康干预与疾病管理；健康管理相关法律和原则
6	遗传学基础	人类生命现象的基本概念；医学遗传学概述；遗传的分子学基础；遗传的细胞学基础；遗传学基本规律；人类性状遗传方式与遗传病；遗传病的诊断、治疗与预防；遗传咨询与优生优育；遗传与环境
7	营养学基础	人体所需的七大营养素的化学结构、主要生理功能、食物来源、人体每天的参考摄入量等；主要食物种类包括谷物类、薯类、豆类、坚果类、蔬菜类、水果类、肉类、水产品类、蛋类、乳制品类的营养价值；营养与疾病特别是一些慢性、高发性疾病如高血糖、高血脂、高血压、癌症等的关系。
8	卫生统计	数据分布的描述；数据关联的探索；基本概率理论；统计量的抽样分布；统计推断；基本情形的参数推断；多个均数比较的方差分析；分类变量的 χ^2 检验；基于秩的非参数检验；直线相关与回归的推断；生存分析；多重回归分析；调查研究设计；实验研究设计；卫生统计常用指标
9	公共卫生	全体人群的公共卫生服务任务；辖区常住人口建立居民健康档案；提供健康教育宣传信息和健康教育咨询服务；重点人群公共卫生服务；指导用药以及相应的健康教育指导和干预；疾病预防控制的公共卫生服务；适龄儿童接种免疫规划疫苗；发现、登记并报告辖区内发现的传染病病例和疑似病例；开展传染病防治知识宣传和咨询服务

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	临床医学概要	疾病概论；诊断学基础；常用医学检查；肿瘤；传染科常见病；呼吸系统常见病；循环系统常见病；消化系统常见病；泌尿系统常见病；血液系统常见病；内分泌系统常见病；风湿性疾病；精神神经科常见病；外科学常见病妇产科常见病；儿科常见病；五官科常见病；皮肤科常见病
2	人口与计划生育行政管理	人口与计划生育法制概述；人口与计划生育法制的概念；我国的人口与计划生育法律制度；国外人口法律制度与相关的国际公约；立法的指导思想 and 基本原则；立法的指导思想；立法的基本原则；公民的计划生育权利和义务；公民的计划生育权利；公民实行计划生育的义务；公民计划生育权利的保护
3	康复医学基础知识	康复医学；康复治疗的方法；残疾与残疾学；残疾的一般致残因素；残疾的评定；肌肉残疾学；骨与关节残疾；周围神经损伤的残疾，中枢神经系统损伤的残疾；人体发育的规律；小儿运动的发育规律；运动学基础；肌肉的生物力学；神经生理学基础；康复心理学
4	性与生殖健康	生殖健康；性健康；生殖系统的结构与功能；怀孕与分娩；优生检查与咨询；避孕与节育；青少年性与生殖健康；性心理；性伦理道德；管理与调节性的相关法律；性侵犯与性自我保护；性传播疾病
5	生殖健康咨询服务	人口和计划生育政策的倡导和咨询方法；人际交流理论、方法、技巧和隐私保护原则；服务记录规范和文书档案的安全保管与使用；性与生殖健康综合咨询的概念、对象、任务和一般程序；不同群体的性与生殖健康咨询方法；健康教育的方法；信息咨询的方法
6	计划生育指导	男性节育方法和途径；女性避孕方法（甾体激素避孕法、宫内节育器、自然避孕法、屏障避孕法及外用避孕药、紧急避孕）；输卵管绝育术与再通术；妊娠终止术；孕产期监护与保健；病理妊娠及分娩异常
7	妇女保健	总论；女童期保健；青春期保健；婚前保健；孕产期保健；计划生育与节育保健；更年期与老年期保健；妇女常见病防治；职业环境与妇女健康；社会、心理与妇女健康；社区妇女保健
8	社区保健	社区保健的概念及发展史；疾病的三级预防；社区保健工作的内容、计划和评价；社区健康教育；社区环境和生活卫生保健；职业卫生和学校卫生保健；社区康复保健；以家庭为单位的保健；社区自我保健；社区妇女保健，社区儿童保健
9	妇幼卫生管理	妇幼卫生管理学研究内容及研究方法；管理学的理论基础；妇幼卫生事业的发展；妇幼卫生组织机构管理；妇幼卫生目标管理；妇幼卫生计划管理；妇幼卫生项目管理；妇幼卫生系统管理；妇幼卫生人力资源管理；妇幼卫生信息管理；社区妇幼卫生服务管理；妇幼卫生监测；妇幼卫生服务评价；妇幼卫生法制管理；妇幼卫生服务市场；妇幼健康促进

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	健康保障与保险	国外健康保障的成熟经验，健康保障的产生与发展、健康保障体系及其理论基础；健康保障立法；预防服务保障体系；医疗服务体系；健康保险体系；健康救助体系；康复服务保障体系；健康保障体系建设新方向
2	性心理学	性心理的发育与健康的性心理；性态度；爱情心理；婚姻心理；性神经症；性功能障碍；性变态；性妄想；性的社会文化心理问题；性欲的调节与升华
3	卫生管理	管理理论与管理职能；卫生管理常用研究方法；卫生组织体系；健康保障制度；卫生政策分析；卫生服务规划工作；卫生服务营销；卫生服务质量管理；卫生人力资源管理；卫生信息系统管理；卫生系统绩效评估；卫生项目管理；初级卫生保健管理；社区卫生服务管理；医政管理；疾病控制管理；妇幼卫生管理；药械监督与管理；中医药管理；医学教育与科研管理；卫生改革与发展
4	人口学	人口统计资料的来源；人口的测量；世界人口增长史；中国人口增长史；人口思想史；当代人口科学的发展；人口与经济；人口与社会；人口与社会关系简述（有关婚姻家庭的理论、有关生育与社会的理论、有关死亡率的理论、有关人口老龄化的理论）；人口与环境、资源；中国人口问题；人口政策
5	辅助生殖技术	辅助生殖技术的发展历史及国内外现状；人类正常生殖过程，如精卵的发生、受精、卵裂与囊胚形成、下丘脑-垂体-卵巢轴功能调节等；胚胎的早期发育及调节；胚胎植入及胚胎早期发育等过程；人类生殖功能的评估，包括女性卵巢的评估，排卵的评估，子宫内膜容受性的评估，输卵管功能的评估，男性生殖功能的评估，影响人类生殖功能的因素等；人类辅助生殖技术，包括人工授精、常规体外受精-胚胎移植技术、冷冻精子与冷冻精子库等；体外受精-胚胎移植技术的衍生技术：如单精子卵浆内注射助孕技术、植入前遗传学诊断、胚胎及卵母细胞的冷冻保存、睾丸、附睾采集精子卵胞浆内注射助孕技术、囊胚培养、辅助孵化、未成熟卵体外培养成熟技术、胚胎赠送以及代孕技术等）；生殖工程学发展展望：细胞核移植技术，胞浆移植技术，胚胎干细胞，治疗性克隆，组织工程学技术等；人类生殖生物技术应用中的伦理学问题及相关法律法规等
6	临床生殖医学	重点介绍涉及生殖健康的临床常见疾病，包括男性不育诊疗；无精子症、少弱精子症；畸形精子症、死精子症、多精子症；白细胞精子症及精液液化异常；女性不孕不育的诊疗；内分泌紊乱之多囊卵巢综合征和高泌乳素血症；内分泌紊乱之功能性子宫异常出血；复发性流产的诊疗；子宫内膜异位症；Torch 综合征；女性生殖道感染和慢性盆腔炎。
7	中医适宜技术	针法；灸法；按摩疗法；中医外治疗法；中医内服法；中药炮制技术；中医脏腑学说；经络学说；中医体质辨识理论；中医理疗；常见疾病与治疗

序号	课程名称	主要内容
8	性病防治	艾滋病的起源；艾滋病流行动态；艾滋病病原学及致病机制；艾滋病流行特征；艾滋病诊断、治疗、预防；艾滋病的监护；艾滋病对家庭、社会、经济的影响；性病概述；淋病；梅毒；软下疳；性病性淋巴肉芽肿；生殖道沙眼衣原体感染；尖锐湿疣；生殖器疱疹；其他性传播疾病；性病并发症及相关疾病；性病的预防；性病的临床体检与咨询；性病的健康教育；性病咨询服务；性病病人的护理；艾滋病及性病的监测；艾滋病及性病病人的管理
9	健康教育学	健康教育与健康促进的概念；健康教育工作步骤及健康教育学的相关学科；人类行为及健康相关行为；健康教育行为改变理论；社会动员与社会营销；健康传播方法与技巧；健康教育培训方法；心理评估与心理咨询；健康教育诊断；健康教育计划和干预；健康教育干预评价；重大健康问题的健康教育；场所健康教育；社区健康教育

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	健康管理师资格考试培训	0.5-5			20	20		
	健康管理师资格考试	2				20		
	计算机等级证书培训	2			20			
	英语等级证书	2			20			
社会实践	基层医疗机构岗位、人员、设施设备配置情况调研	0.5-2	40	40	40	40		

第二课堂学分修满 4 分，计算如下：①参加社会实践，每次计 0.5 学分；②参加健康管理师资格考试培训计 2 分；③考取计算机、英语等级证书、职业技能等级证书，每证计 2 学分；④参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 3 学分、二等奖计 2 学分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分。

（四）集中教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 熟悉医院环境 2. 熟悉医院工作及诊疗流程	4			40	40		
毕业实习	在各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院、社区卫生服务中心开展实习	40					600	600

安排本专业学生在校外实训基地完成教学见习、毕业实习等实践学习任务。

1 教学见习 安排在第三、四学期各 1 周，在各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院、社区卫生服务中心安排课间见习。制定《生殖健康管理专业临床见习手册》发放给每位带教老师与学生，包括见习计划、大纲及要求、考核鉴定表、日志等内容。学生在带教老师的带领下进入医院妇产科门诊和儿童保健门诊见习，要求学生通过见习熟悉医院工作环境、对医院工作流程有初步的认识。

2 毕业实习 安排学生第三学年在校外实训基地（各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院、社区卫生服务中心）进行毕业实习（40 周），院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。将所学理论知识用于实践，在实习过程中发现问题，解决问题。

（五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	34	571	236	335	58.67	16.02 %
专业基础课程	必修	24	342	258	84	24.56	9.59 %
专业核心课程	必修	32	534	430	104	19.48	14.98 %
专业实习	必修	40	1200	0	1200	100.00	33.66 %
必修课小计		130	2647	924	1723	65.09 %	74.25 %
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.08 %	9.59 %
专业拓展课程	限定选修	20	316	270	46	14.56	8.86 %
第二课堂	选修	4	260	0	260	100.00	7.29 %
选修课小计		34	918	280	638	69.50 %	25.75 %
总计		164	3565	1204	2361	66.23 %	100.00

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 30 人，专业课“双师”素质教师占 90%，其中基础课教师 14 人，专业课教师 16 人，副高及以上职称教师 12 人。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对生殖健康服务与管理专业的实际需求，有较强的教学、科研组织能力，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4 兼职教师

主要从医疗机构、妇幼保健和计划生育服务机构、疾病预防控制中心或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的生殖健康服务与管理专业知识和丰富的临床、监督、监测管理工

作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，或执有生殖健康咨询师及以上职业资格证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

① 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

② 理实一体化教室：设在临床实训中心，配备了电子白板、互联网接入、可拼接六角座椅（小组讨论）、病床或诊查床、普通教学模型或数字化高仿真模型、学生 SP，开展专业核心课的情景模拟教学，培养学生的临床思维和解决实际问题的能力。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	仿真咨询室	生殖健康咨询服务 计划生育指导	人际交往训练、模拟计划生育与生殖医学技术咨询服务、计划生育与生殖健康政策咨询服务、生殖健康教育、倡导和信息服务等学习项目	计算机、音响、监控设备、电子白板、单面镜、生殖解剖模型与挂图
3	妇女保健实训室	性与生殖健康 计划生育指导 妇女保健	妇科健康体检、阴道擦洗与上药 孕期检查、计划生育指导	产床、胎心听诊器、女性骨盆模型、足月胎儿和婴儿模型、骨盆测量器、女性内外生殖器、盆底、胎盘脐带模型、生殖外科常用手术器械
4	儿童保健技能实训室	社区保健 妇幼卫生管理	新生儿黄疸治疗、温育箱的使用 辐射台的使用、社区儿童保健服务	儿童身高、坐高、体重测量仪、皮脂测量仪、暖箱蓝光治疗仪、体格检查录像资料、模拟人
5	男性性保健实训室	性与生殖健康 计划生育指导	男性性保健、计划生育指导	拟人、男性骨盆、男性生殖模型、常用性生活辅助用品用具、生殖外科常用手术器械

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
6	社区保健实训室	社区保健	区健康咨询、社区保健 务	计算机、监控设备、单面镜、 重计、身高计、血压计和常 的保健、计划免疫、健康知 、康复保健挂图

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 6 家，均为二级甲等以上医院，设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求。如甘肃省妇幼保健院、甘肃省人民医院、甘肃省第三人民医院等，为专业提供实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：生殖健康管理专业规划教材；生殖健康管理专业一定数量的国内外专业期刊、电子图书；生殖健康管理专业各学科、生殖健康咨询师资格证/健康管理师资格证考试辅导等相关图书。

3. 数字资源

建设和配置与专业相关的音频视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 充分体现“课岗训赛证一体”的人才培养模式内涵，实现“课岗对接、以岗定课”、“以训强技、以岗定训”、“教学做一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库和优质线上课程，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考 1 次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目：生殖健康咨询服务、计划生育指导、健康管理基础、临床医学概要。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管

理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学、课程建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3 毕业考试成绩合格；

4 德、智、体、美、劳诸方面审核合格；

5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 生殖健康管理专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：张 妤 李 娜审

核人：寇桂香 张 燕修订

时间：2021 年 9 月

附录一

三年制 生殖健康管理专业教学计划进程表

模块	课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									1	2	3	4	5	6						
									13周	16周	15周	15周	40周							
		军训2周		见习1周		见习1周		毕业实习												
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2											
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3										
	3	形势与政策	●		4	56	48	8	※	※	※	1								
	4	体育与健康	●		6	108	0	108	2	2	2	※								
	5	基础英语	★	1	6	84	82	2	4	2										
	6	医学英语	●		2	30	26	4			2									
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39	0	39	3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	6	6	1											
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※											
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※								
	必修课小计					34	571	236	335	12	7	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12	0	12	1											
	12	就业与创业指导	●		1	14	0	14			1									
	13	卫生法律法规	●		1	14	0	14			1									
	14	健康教育	●		1	48	0	48	※											
	15	中华优秀传统文化	●		1	48	0	48		※										
	16	美育课程	●		1	48	0	48			※									
	17	职业素养	●		1	48	0	48				※								
	18	“四史”教育	●		1	48	0	48		※										
	19	普通话学习与训练	●		1	48	0	48	※											
20	急救知识与技术	●		1	14	0	14				1									
限定选修课小计					10	342	10	332	1	1	2	0								
公共基础课程合计					44	913	246	667	13	8	6	1								
专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	6	78	52	26	6											
	22	生理学	★	1	4	52	46	6	4											
	23	医学伦理学	●		2	26	22	4	2											
	24	人际沟通	●		2	26	18	8	2											
	25	健康管理基础	●		2	32	24	8		4										
	26	遗传学基础	●		2	32	24	8		2										
	27	营养学基础	●		2	32	22	10			2									
	28	卫生统计	●		2	32	22	10				2								
	29	公共卫生	●		2	32	28	4				2								
专业基础课程小计					24	342	258	84	14	6	2	4								
专业核心课程	30	临床医学概要	★	2, 3	8	154	120	34		4	6									
	31	人口与计划生育行政管理	★	3	2	32	26	6			2									
	32	康复医学基础知识	●		4	60	46	14			4									
	33	性与生殖健康	●		2	32	28	4				2								
	34	生殖健康咨询服务	★	4	2	32	26	6				2								
	35	计划生育指导	★	4	2	32	24	8				2								
	36	妇女保健	★	4	4	64	54	10				4								
	37	社区保健	●		4	64	52	12				4								
38	妇幼卫生管理	●		4	64	54	10				4									
专业核心课程小计					32	534	430	104	0	4	12	18								
必修课合计					100	1789	934	855	27	18	20	23								
专业拓展课程	39	健康保障与保险	●		2	32	30	2		2										
	40	性心理学	●		2	32	26	6		2										
	41	卫生管理	★	2	2	32	30	2		2										
	42	人口学	★	2	2	32	30	2		2										
	43	辅助生殖技术	●		2	32	30	2			2									
	44	临床生殖医学	★	3	2	32	30	2			2									
	45	中医适宜技术	★	3	4	60	38	22			4									
	46	性病防治	★	4	2	32	26	6				2								
47	健康教育	●		2	32	30	2				2									
专业拓展课程小计					20	316	270	46	0	8	8	4								
毕业实习					40	1200	0	1200												
总学分数、总学时数、周学时数					160	3305	1204	2101	27	26	28	27								
毕业考试科目： 生殖健康咨询服务、计划生育指导 健康管理基础、临床医学概要					每学期开课门次			合计	15	15	14	13								
					考试门次			合计	4	3	4	4								
					考查门次			合计	11	11	10	9								

在各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院、社区卫生服务中心完成为期40周的毕业实习



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

中医学专业人才培养方案

(2022 版)

2021 年 10 月

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：中医学

（二）专业代码：520401K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生(84) 社会工作(85)	中医医师(2-05-02)	医疗 预防 康复 养生保健服务

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	中医临床 医疗	在中医临床医 疗岗位从事中 医临床诊治工 作	1. 具有运用望、闻、问、切及现代医学诊断 方法,对常见病进行诊断、治疗的能力 2. 具有较强中医适宜技术操作能力 3. 具有规范书写中医医疗文书的能力 4. 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑 思维的能力 5. 具有开展中医适宜技术服务的能力 6. 具有对危重急诊病人进行应急处理和转院 前预处理及转诊的能力	中医执业助 理医师
2	公共卫生 服务	在公共卫生服 务岗位从事康 复、预防、保健 工作	1. 具有一定的计算机应用能力,为辖区人口 建立统一、规范的居民健康档案 2. 具备医学基本知识和技能、优生优育知识 3. 具有向城乡居民提供健康教育宣传和咨询 服务的能力 4. 具有一定的观察、理解、表达、协调管理 及终身学习能力 5. 具有健康促进、疾病预防、危险因素干预、 疾病治疗与健康指导等健康管理的能力 6. 具有对辖区特殊人群(儿童、孕产妇、老 人、残疾人、精神疾病患者等)的保健与康 复指导能力	中医执业助 理医师 健康管理师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“五育并举”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握扎实的基础医学、中西医临床医学的理论和基本技能，面向医疗卫生、社会行业等的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1） 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2） 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3） 具有正确的劳动价值观和良好的劳动品质，精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（4） 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5） 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（6） 具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

（7） 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

2. 知识要求

（1） 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能，以及常见体质中医辨识知识。

(5) 熟悉临床常见病、多发病的诊疗常规。

(6) 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识。

(7) 熟悉基础医学基本知识。

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。

(4) 具有运用望闻问切及现代医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力。

(5) 具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。

(6) 具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。

(7) 具有规范书写中医医疗文书的能力。

(8) 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

(9) 具有一定的科研与创新创业能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质

序号	课程名称	主要内容
		和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块两大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、五禽戏、八段锦和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法
5	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
6	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
7	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
8	大学语文	本课程所使用教材为高等教育出版社《大学语文》，以培养学生健全人格启迪高尚人文情怀 和人生方向为主导，通过文学作品的阅读，提高学生的语言表达能力、分析能力和明辨事理的能力。同时通过对文学经典的学习树立学生的民族自豪感和民族文化自信心。
9	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
10	大学生心理健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯。

序号	课程名称	主要内容
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	★卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领:具备较强的方音辨正能力和自我训练能力:能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
20	★急救知识与技术	院前急救，心肺复苏，止血包扎固定搬运

（二）专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	《人体解剖学与组织胚胎学》属于基础医学课程，主要包括人体解剖学与组织胚胎学两部分；是研究正常人体形态结构规律的科学，其任务是阐明人体各组成系统及器官组织的形态结构特征、生长发育规律及其与功能间的关系，是医学各学科最重要的基础课程。
2	生理学	《生理学》属于基础医学课程，是研究正常人体生命活动规律的科学，其任务是研究正常人体生命活动的发生条件和机制、发展过程以及环境变化的影响，揭示生命活动发生发展的规律。主要包括生理学概述、细胞的基本功能、血液和人体九大系统的生理功能。
3	病原生物学与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关传染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤；循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系

序号	课程名称	主要内容
5	药理学	药动学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
6	医古文	古汉语与古医籍知识、国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选
7	★中医基础理论	中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)
8	★中医诊断学	四诊、八纲辨证，脏腑辨证等，疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等
9	★中药学	中药基本理论和常用的中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能
10	★方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证，方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能

（三）专业核心课程

序号	课程名称	主要内容
1	*内经选读	哲学基础、藏象、精气血津液、神、经络、体质、对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）
2	★诊断学基础	问诊和症状；体格检查和体征；实验诊断；器械检查；诊断思维和方法。
3	★中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、诊断、鉴别诊断、辨证论治规律及预防康复调摄等基本知识和基本技能
4	★西医内科学	全书包括呼吸系统疾病；循环系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；血液系统疾病；内分泌与代谢疾病；风湿性疾病；神经系统疾病；常见急危重症；传染病，每个病种叙述的主要内容包括病因与发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防、预后等方面。
5	★*针灸学	经络腧穴、刺灸方法和临床治疗学等
6	★*推拿学	推拿发展史、推拿作用原理、治疗原则和临床应用等基础知识，各种推拿手法、推拿功法、与推拿相关的部分文献资料、国内的推拿流派和国外推拿发展等
7	★中医外科学	中医骨科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
8	*中医伤科学	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
9	★中医妇科学	中医妇科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
10	★中医儿科学	儿科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能

（四）专业拓展课程

序号	课程名称	主要内容
1	伤寒杂病论选读	六经病的原文及常用经方
2	西医外科学	外科基础理论、外科实践（刷手、洗手、穿无菌手术衣、换药）
3	中医养生康复技术	中国传统康复基础知识、传统康复技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论，精神养生法、环境养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、针灸养生法、按摩养生法、房事养生法等常用养生方法，因人制宜、因时制宜、因地制宜和部位养生等养生方法的具体运用
4	中医执业医师资格考试培训（技能）	病案分析、病史采集、临床答辩、中医基本操作、体格检查、西医基本操作、辅助检查结果判读分析
5	中医执业医师资格考试培训（理论）	依据中医执业医师考试大纲，学习中医学基础基本理论和基本知识；中医临床学科中大纲要求掌握的临床常见病的病因、病机、辨证分型、治疗原则、治疗方法、方药以及针灸学基础知识；西医基础和医学人文基础知识。

备注：标★者为中医执业医师考试科目，标*者为专业特色课。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
中医技能大赛培训	2			32			
中医执业助理医师资格考试指导	2						
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	32		

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	了解常见病、多发病的中医诊治方法	4			40	40		
毕业实习	在二级甲等以上综合医院实习，学习临床常见病、多发病的中医诊、治方法	40					1200	

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下：

1 教学见习 第三、四学期各见习 1 周，学生前往教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等各科室见习，体验工作场景，了解就业岗位、行业现状及发展趋势及临床常见病、多发病的中医诊治方法。

2 毕业实习 第三学年组织学生在教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

（五）各课程模块总学时、学分数统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	34	580	206	374	64.48%	17.00%
专业基础课程	必修	38	548	400	148	27.01%	16.06%
专业核心课程	必修	34	512	378	134	26.17%	15.01%
专业实习	必修	44	1280	0	1280	100.00%	37.51%
必修课小计		150	2920	984	1936	66.07%	85.58%
公共基础课程	选修	10	342	32	310	90.64%	10.02%

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
专业拓展课程	选修	10	150	96	54	36.00%	4.40%
第二课堂	选修	7					
选修课小计		27	492	128	364	73.98%	14.42%
合计		177	3412	1112	2300	67.41%	100.00%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 52 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 34 人，副高及以上职称教师 19 人，双师素质教师占 83%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外中医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接医院，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业生涯规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察 组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	中医基础实训室	中医基础理论	阴证与阳证、十二经脉的循行路线	光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、中医经络穴位解剖教学系统
6	中医诊断实训室	中医诊断学方剂学	望诊、舌诊、切脉、八纲辨证病案、脏腑辨证病案、病案分析、处方练习	中医舌象诊断仪、舌诊模型、中医脉象诊断仪、多功能中医技能训练及考核模型检查床
7	中药标本馆	中药学	标本见习	中药标本
8	中医外科实训室	中医外科学	外用药制作、外用药的使用、乳痈切开排脓术、皮疹的辨认、直肠指检、烧烫伤、冻伤、毒蛇、咬伤急救术	红外线感应式一体化洗手池、手术器械台、手术床、手术切口示教模型、除颤仪、监护仪、麻醉机、呼吸

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
				机、无影灯
9	中医针灸实训室	针灸学	十二经脉的循行定向、腧穴定位、十四经循行和常用腧穴定位、针灸、火罐、特种针法的操作、常用耳穴、标准头穴的定位和耳针的操作、针灸处方选穴原则和配穴方法、常见病症的针灸辨证分型针灸处方和刺灸方法	65 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、多媒体按摩点穴电子人体模型、针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统
10	中医推拿实训室	推拿学	推拿特定穴位、成人推拿手法、临床常见病症的推拿治疗	智能推拿手法测定系统、智能推拿手法参数测定仪、电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
11	中医模拟诊室	中医内科学 中医妇科学 中医儿科学	内、妇、儿科常见病证检查	多用途医学教学模拟人妇科检查床
12	康复技能实训室	康复医学 康复治疗技术	中医传统康复技术、中药熏蒸技术、常用康复治疗技术	低频磁疗机 DC-41 电脑中频治疗仪、电针治疗机、多体位手法治疗仪、二氧化碳激光治疗仪、氩氛激光治疗仪、韩式穴位神经刺激仪、红外线治疗机激光治疗仪、脊椎梳理床、肩关节训练器、颈椎模型蜡疗仪、皮肤电测试仪、激光针灸治疗仪等
13	功法实训室	中医养生康复	传统健身运动	落地镜、把杆
14	药膳食疗实训室	中医养生康复	药膳制作	操作台、冰箱、药材展示柜、食材展示柜

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 20 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中二级甲等以上医院 15 家，如甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、兰州市骨伤

科医院等，为本专业学生提供内科、外科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、骨科等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理。保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：中医学专业政策法规、行业标准、技术规范以及中药师手册等；中医学专业技术类图书和实务案例类图书；中医学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，中医执业助理医师资格考试为导向，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6 毕业考试科目：中医学基础、中医临床学、西医及医学人文。

（六）质量管理

1 建立学校、二级学院专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 学校、二级学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；
- 2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
- 3 毕业考试成绩合格；
- 4 德、智、体、劳诸方面审核合格；
- 5 推进落实“1+X”证书制度，要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 中医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人： 高娅春 雷燕娟

审核人： 杨 频

修订时间：2021 年 10 月

模块	序号	课程	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配						
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									13周 入学 军训3周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习		
公共基础课程	1	思想道德与法治	•		2	52	26	26	2						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•		3	74	48	26		3					
	3	形势与政策	•		4	56	14	42	※	※	※	2*7			
	4	体育与健康	•		6	108	6	102	2	2	2	※			
	5	基础英语	★	1	6	84	82	2	4	2					
	6	大学语文	•		2	30	2	28			2				
	7	计算机基础与应用	•		3	48	0	48		3					
	8	大学生心理健康教育	•		1	12	10	2	2*6						
	9	军事教育与训练	•		3	52	16	36	※						
	10	劳动教育	•		4	64	2	62	※	※	※	※			
	必修课小计					34	580	206	374	9	10	4	1		
	11	大学生职业生涯规划	•		1	12	10	2	2*6						
	12	就业与创业指导	•		1	14	10	4				2*7			
	13	卫生法律法规	•		1	14	10	4				2*7			
	14	健康教育	•		1	48	0	48	※						
	15	中华优秀传统文化	•		1	48	0	48		※					
	16	美育课程	•		1	48	0	48				※			
	17	职业素养	•		1	48	0	48						※	
	18	“四史”教育	•		1	48	0	48		※					
	19	普通话学习与训练	•		1	48	0	48	※						
20	急救知识与技术	•		1	14	2	12						2*7		
限定选修课小计					10	342	32	310	1	0	2	1			
小计					44	922	238	684	10	10	6	2			
专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	6	78	52	26	6						
	22	生理学	★	2	4	64	52	12		4					
	23	病理学	•		2	30	24	6			2				
	24	药理学	•		2	60	22	38			4				
	25	医古文	•		2	26	24	2	2						
	26	中医基础理论	★	1	6	78	60	18	6						
	27	中医诊断学	★	2	4	64	46	18		4					
	28	中药学	★	1	4	52	40	12	4						
	29	方剂学	★	2	6	96	80	16		6					
	30	病原生物学与免疫学	•		2	32	26	6		2					
专业基础课程小计					38	548	400	148	18	16	6	0			
专业核心课程	31	内经选读	•		2	32	32	0		2					
	32	诊断学基础	★	3	4	60	40	20			4				
	33	中医内科学	★	3	6	90	78	12			6				
	34	西医内科学	★	4	4	60	56	4				4			
	35	针灸学	★	3	6	90	60	30			6				
	36	推拿学	•		4	60	30	30				4			
	37	中医外科学	•		2	30	24	6				2			
	38	中医妇科学	•		2	30	24	6				2			
	39	中医儿科学	•		2	30	24	6				2			
	40	中医伤科学	•		2	30	10	20				2			
专业核心课程小计					34	512	378	134		2	16	16			
必修课合计					116	1982	1016	966	28	28	28	18			
专业拓展课程	41	伤寒杂病论选读	•		2	30	30	0				2			
	42	西医外科学	•		2	30	22	8				2			
	43	中医养生康复技术	•		2	30	14	16				2			
	44	中医执业医师资格考试培训(技能)	★	4	2	30	0	30				2			
	45	中医执业医师资格考试培训(理论)	★	4	2	30	30	0				2			
小计					10	150	96	54			0	10			
教学见习					4	80		80							
毕业实习					40	1200		1200							
总学分数、总学时数、周学时数(不含网课)					170	3412	1112	2300	28	28	28	28			
毕业考试科目 1.中医学基础 2.中医临床医学 3.西医及医学人文			必修课		每学期开课门次			合计	9	10	9	12			
					考试门次			合计	4	3	3	3			
					考查门次			合计	5	7	6	9			

二级甲等以上综合医院实习40周。

备注：①线上和实践课程周学时加※表示，由学生课余自主学习完成，不占用课堂教学学时；
②考试课用★表示，考查课用•表示；

附录二

甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

中医三年制						
模块	学分	学时	占比	理论学时	实践学时	理实比例
公共基础课		431	28%			
		自主学习300				
中医专业课		759	50%	842	1523	1 : 1.8
西医专业课		326	22%			
		1816				
中医五年制						
模块	学分	学时	占比	理论学时	实践学时	理实比例
公共基础课		1389	42%			
		自主学习110				
中医专业课		1239	38%	1397	1694	1 : 1.21
西医专业课		652	20%			
		3280				

附录三

甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

第一学年				第二学年			
1		2		3		4	
科目	周学时	科目	周学时	科目	周学时	科目	周学时
思想道德与法治	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	形势与政策	2*7	就业与创业指导	2*7
体育与健康	2	体育与健康	2	体育与健康	2	西医内科学	4
基础英语	4	计算机基础与应用	3	大学语文	2	推拿学	4
大学生心理健康教育	2*6	基础英语	2	病理学	2	中医外科学	2
大学生职业生涯规划	2*6	卫生法律法规	2*7	药理学	4	中医妇科学	2
人体解剖学与组织胚胎学	6	生理学	4	诊断学基础	4	中医儿科学	2
医古文	2	中医诊断学	4	中医内科学	6	中医伤科学	2
中医基础理论	6	方剂学	6	针灸学	6	伤寒杂病论选读	2
中药学	4	病原生物学与免疫学	2*7	急救知识与技术	2*7	西医外科学	2
		内经选读	2			中医养生康复技术	2
						中医执业助理医师资格考试培训（技能）	2
						中医执业助理医师资格考试培训（理论）	2
	26		26		26		26



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

针灸推拿专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2021 年 10 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：针灸推拿

（二）专业代码：520403K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年四、

职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84) 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10) 中医推拿医师 (2-05-02-11) 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师; 针灸科医师; 推拿按摩科师; 康复技师

（二）就业岗位及相应职业能力描述

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	中医临床医疗	在中医临床医疗岗位从事针灸推拿等治疗工作	1. 具有人文关怀的服务理念 2. 具有较强的语言文字表达和与服务对象进行良好沟通的能力 3. 具有一定的计算机运用能力 4. 具有较强中医适宜技术操作能力 5. 具有较熟练的针灸推拿应用能力 6. 能够从事中医临床、针灸推拿诊疗工作	1. 中医执业助理医师资格证 2. 健康管理师资格证书
2	公共卫生服务	在公共卫生服务岗位从事公共卫生服务工作	1. 具有人文关怀的服务理念 2. 具有较强的语言文字表达和与服务对象进行良好沟通的能力 3. 具有一定的计算机运用能力 4. 具有较强中医适宜技术操作能力 5. 具有较熟练的针灸推拿应用能力 6. 能够从事公共卫生服务工作	1. 中医执业助理医师资格证 2. 健康管理师资格证书
3	中医康复治疗	在中医康复治疗岗位从事传	1. 具有人文关怀的服务理念 2. 具有较强的语言文字表达和与服	1. 中医执业助理医师资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
		统康复治疗工作	务对象进行良好沟通的能力 3. 具有一定的计算机运用能力 4. 具有较强中医适宜技术操作能力 5. 具有较熟练的针灸推拿应用能力 6. 能够从事针灸推拿、康复保健工作	2. 健康管理师资格证书

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型人才；全面提高科学文化水平、职业道德、创新意识及精益求精的工匠精神，具有良好的人文素养，具备较强的就业能力和可持续发展能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质实用型医学专用人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2

项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识。

（3）掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识。

（4）掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。

（5）掌握经络腧穴基本概念，十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。

（6）掌握针法灸法基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法及临床运用等基本知识。

（7）掌握推拿手法的基本概念，常用成人推拿手法、小儿推拿手法、足部反射区按摩手法及临床运用等基本知识。

（8）掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识。

（9）熟悉中医康复、中医养生等基本知识。

（10）了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。

（4）运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。

（5）能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病

进行正确处方、合理用药。

(6) 运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。

(7) 能运用推拿疗法、小儿推拿疗法以及中医其它外治方法治疗常见病症。

(8) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。

(9) 能规范书写中医医疗文书。

(10) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作，并能运用保健按摩疗法针对亚健康进行预防保健。

(11) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。
3	形势与政策※	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
4	体育与健康	田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、五禽戏、八段锦。
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力。
6	大学语文	本课程所使用教材为高等教育出版社《大学语文》，以培养学生健全人格，启迪高尚人文情怀和人生方向为主导，通过文学作品的阅读，提高学生的语言表达能力、分析能力和明辨事理的能力。同时通过对文学经典的学习，树立学生的民族自豪感和民族文化自信心。

针灸推拿专业人才培养方案（2022年版）

序号	课程名称	主要内容
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识。
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧。
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等。
11	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯。
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论。
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等。
14	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容。
15	急救知识与技术	院前急救，心肺复苏，止血包扎固定搬运。
16	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
17	中华传统优秀文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
18	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
19	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
20	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领：具备较强的方音辨正能力和自我训练能力：能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

（二）专业课程

1.专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	常用解剖学术语和生理学概念，内环境及稳态，能量代谢和体温，血液、脉管系统的结构与功能；主要内脏（呼吸、消化、泌尿和生殖系统）的结构与功能；神经系统的结构与主要功能；感觉、内分泌器官的结构与功能。
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理。
3	中医基础理论	中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(脏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)。
4	中医诊断学	中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。中医诊法部分包括望、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、脏腑辨证、经络辨证等
5	医古文	涵盖古汉语与古医籍知识，包括汉语的历史、文字、词义、训诂、音韵、语法修辞、辞书、古医籍，还有国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选。
6	病理学	研究疾病病因、发病机制、病理变化、结局和传归的医学基础学科。要求学生通过学习，认识和掌握疾病本质和发生发展规律，从而能够准确诊断和预防疾病。
7	药理学	传出神经系统药理学、中枢神经及传人神经系统药理学、心血管系统药理学、内脏系统药理学、内分泌系统药理学和化学治疗药物。使学生理解药物有什么作用、作用原理及如何充分发挥其临床疗效，减少其不良反应。
8	诊断学基础	问诊和症状；体格检查和体征；实验诊断；器械检查；诊断思维和方法。
9	中药学	中药基本理论与常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和技能。
10	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。

2.专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	经络与腧穴	经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律。十四经常用腧穴定位及主治病证。常用经外奇穴的定位与主治作用。标本与根结理论及经络的现代研究。
2	★刺法与灸法	毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。

针灸推拿专业人才培养方案（2022年版）

3	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。
4	西医内科学	全书包括呼吸系统疾病；循环系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；血液系统疾病；内分泌与代谢疾病；风湿性疾病；神经系统疾病；常见急危重症；传染病，每个病种叙述的主要内容包括病因与发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防、预后等方面。
5	*推拿手法	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。
6	针灸治疗学	针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法。
7	*推拿治疗学	推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿。

备注：标*者为专业特色课。

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	《内经》选读	绪论、“宝命全形”、“阴阳应象”、“藏象法时”、“血气精神”、“经脉之道”、“百病始生”、“病之形能”、“脉要精微”及“异法方宜”
2	*中医伤科学	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。
3	中医妇科学	中医妇科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。
4	中西医结合儿科学	中医儿科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。
5	中医外科学	外科基础理论、外科实践（刷手、洗手、穿无菌手术衣、换药）
6	西医外科学	外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步诊断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本诊疗技术操作。
7	助理医师资格培训（实践）	中医执业助理医师资格考试专业知识与实践技能考试部分的总结。

备注：标*者为专业特色课。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表（三年制为例）

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	6	25
	2		16	2			1	6	25

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
二	3		15	2	1		1	6	25
	4		15	2	1		1	6	25
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	24	140

（二）教学计划进程表

见附录一 针灸推拿专业教学计划进程表

（三）第二课堂安排表

教学内容	学分	实践学时					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
针灸推拿技能竞赛	2			32			
助理医师资格考试培训指导	2				32		
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	64		

（四）实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践周数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 常见病、多发病的诊治方法 2. 常用针灸推拿诊疗技术	4			40	40		
毕业实习	各级医疗单位	40						1200

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。

一是利用第三、四学期寒暑假时间前往教学医院针灸科、推拿科各见习 2 周（40 学时）；

二是在第三学年组织学生在教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

（五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例（%）	占总学时比例（%）
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.3	15.8
专业基础课程	必修	38	537	394	143	26.6	15.8
专业核心课程	必修	34	516	270	246	47.7	15.1
专业实习	必修	44	1280	0	1280	100.0	37.6
必修课小计		148	2872	948	1924	67.0	84.3
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.0	10.0
专业拓展课程	限定选修	10	194	122	72	37.1	5.7
第二课堂	选修	7					
选修课小计		27	536	132	404	75.4	15.7
总计		185	3750	1090	2660	71	100.0

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 52 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 34 人，副高及以上职称教师 19 人，双师素质教师占 83%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外针灸推拿专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接三甲中医医院聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地一览表

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	人体各系统解剖实验：骨、骨连接及骨骼肌、消化管与消化腺、呼吸系统、泌尿系统、男性、女性生殖系统、心血管系统、淋巴系统、视器与前庭蜗器、内分泌、神经系统、胚胎学概要	多点触控解剖台，数字人系统，显微镜。人体各组织切片。运动系统（骨骼、各部骨，关节、肌肉）、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、男性和女女性生殖系统、脉管系统、眼和耳、内分泌系统、神经系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	人体机能实验：血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及肌腱反射检查。动物机能实验：反射弧测定与反射时测定、影响血液凝固的因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、影响尿生成的因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清及采血设备、血压计与听诊器肺通气功能检查设备、视压力表、视野计、色盲图、音叉及叩诊锤等生物机能实验系统
3	病理学实验室	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本知识与技术、影响药物效应的因素、麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）铁架台、试管（架）、鼠笼自、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
5	画经点穴室	经络腧穴学	十四经体表循行、经穴及经外奇穴腧穴定位	65寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、多媒体按摩点穴电子人体模型、中医经络腧穴解剖教学系统
6	针法实训室	刺法与灸法	毫针进针法、补泻手法、火针、穴位注射、三棱针、电针、激光针、耳针、头针	针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、针刺手法针疗仪、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统、电针治疗仪、温热电针综合治疗仪、氩氟激光治疗仪、激光针灸治疗仪、激光治疗仪、耳模、智能耳穴仪、头针、足针模型
7	艾灸室	刺法与灸法	艾炷灸、艾条灸、温针灸、温灸器灸、天灸	艾灸装置、艾灸盒、多功能艾灸仪
8	拔罐室	刺法与灸法	走罐、闪罐、留罐	玻璃罐、抽气罐、牛角罐
9	推拿手法实训室	推拿手法	成人推拿手法、小儿推拿手法	电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型、推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
10	刮痧室	刺法与灸法	头部刮痧、面部刮痧、胸腹部刮痧、颈肩部刮痧、背腰部刮痧、四肢刮痧	颜面浇层肌肉神经血管、胸脊椎骨附神经模型、头部自主神经分布电动模型、头颈部层次解剖模型、头面及颈部血管神经分布模型、神经系统模型、人体肌肉及胸腹腔脏器解剖模型

3. 校外实习实训基地一览表

专业具有稳定的校外实习实训基地 20 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 15 家，如甘肃省中医院、甘肃

中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、骨伤科医院等，为专业提供针灸科、推拿科、骨科、内科、儿科、妇科、外科等相关

实习实训岗位；企业 13 家，如长沙按摩医院、厦门扶元堂等，为专业提供针灸、推拿、康复等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的助理执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：行业政策法规；有关职业标准；有关针灸推拿的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，

开展线上线下混合式教学，着力推进教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换，增强学习兴趣，提高学习效果。

（五）学习评价

1 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3 必修课考核分为考试和考查2种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，学分原则上应控制在110学分以内，考试及考查课程均统一组织补考1次。

4 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修1次获取相应学分。

5 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得30及以上学时为实习合格。

6 毕业考试科目为：中医基础科目、中医临床医学科目、西医及临床医学科目。

（六）质量管理

1 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培

养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分发挥教师团队优势，进行课程建设；充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3 毕业考试成绩合格；

4 德、智、体诸方面审核合格；

5 “推进落实“1+X”证书制度，要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书”。

十、附录

附录一 针灸推拿专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：郁姣姣 王允娜

审核人：杨 频

修订时间：2021 年 10 月

附录一

三年制 针灸推拿专业教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配									
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									1	2	3	4	5	6				
									13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习					
公共课 模块	1	思想道德与法治	•		2	52	26	26	2									
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•		3	74	48	26		3								
	3	形势与政策	•		4	56	56		※	※	※	2*7						
	4	体育与健康	•		6	108		108	2	2	2							
	5	基础英语	★	1, 2	6	84	84		4	2								
	6	大学语文	•		2	30	30				2							
	7	计算机基础与应用	•		3	39		39	3									
	8	大学生心理健康教育	•		1	12	12		2*6									
	9	军事教育与训练	•		3	52	12	40	※									
	10	劳动教育	•		2	32	16	16	※	※	※	※						
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	5	0					
	11	大学生职业生涯规划	•		1	12		12	2*6									
	12	就业与创业指导	•		1	14		14				2*7						
	13	卫生法律法规	•		1	14	10	4				2*7						
	14	健康教育	•		1	48		48	※									
	15	中华优秀传统文化	•		1	48		48		※								
	16	美育课程	•		1	48		48				※						
	17	职业素养	•		1	48		48									※	
	18	急救知识与技术	•		1	14		14									2*7	
	19	“四史”教育	•		1	48		48			※							
20	普通话学习与训练	•		1	48		48	※									※	
限定选修课小计					10	342	10	332	1		1	2						
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	7	6	2						
专业基 础课程	20	人体解剖学与组织胚胎学	•		5	65	40	25	5									
	21	生理学	•		5	80	56	24		5								
	22	中医基础理论	★	1	6	78	60	18	6									
	23	中医诊断学	★	2	4	64	46	18		4								
	24	中药学	★	1	4	52	40	12	4									
	25	方剂学	★	2	4	64	54	10		4								
	26	诊断学基础	•		4	60	40	20				4						
	27	医古文	•		2	14	14	0			2*7							
	28	病理学	•		2	30	22	8				2						
	29	药理学	•		2	30	22	8				2						
专业基础课程小计					38	537	394	143	15	14	8	0						
专业核 心课程	30	经络与腧穴	★	2	6	96	40	56		6								
	31	刺法与灸法	★	3	4	60	10	50				4						
	32	中医内科学	★	3	6	90	56	34				6						
	33	西医内科学	★	4	4	60	54	6								4		
	34	推拿手法学	★	3	4	60	20	40				4						
	35	推拿治疗学	★	4	4	60	40	20								4		
	36	针灸治疗学	★	4	6	90	50	40								6		
专业核心课程小计					34	516	270	246	0	6	14	14						
必修课合计					72	1053	664	389	15	20	22	14						
专业拓 展课程	37	中医伤科学	•		2	30	10	20								2		
	38	内经	•		2	14	14	0		2*7								
	39	西医外科学	•		2	30	26	4								2		
	40	中西医结合儿科学	•		1	30	24	6								2		
	41	中医妇科学	•		1	30	24	6								2		
	42	中医外科学	•		1	30	24	6								2		
	43	助理医师资格培训（实践）	•		1	30	0	30								2		
专业拓展课程小计					10	194	122	72	0	1	0	12						
毕业实习					40	1200	0	1200										
总学分数、总学时数、周学时数					164	3328	1080	2248	28	28	28	28						
毕业考试科目： 2.中医临床医学科目					1.中医基础科目 3.西医及临床医学科目			每学期开课门次	合计	9	9	10	11					
								考试门次	合计	3	4	3	3					
								考查门次	合计	6	5	7	8					

二级甲等以上综合医院
实习40周。

备注：①线上和实践课程周学时加※表示，由学生课余自主学习完成，不占用课堂教学学时；
②考试课用★表示，考查课用•表示。

附录二

甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论	实践	实践教学比例 (%)	占总学时比 例(%)
				学时	学时		
公共基础课程	必修	32	539	284	255	0.47309833	0.158157277
专业基础课程	必修	38	537	394	143	0.266294227	0.157570423
专业核心课程	必修	34	516	270	246	0.476744186	0.151408451
专业实习	必修	44	1280	0	1280	1	0.375586854
必修课小计		148	2872	948	1924	0.669916435	0.842723005
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	0.970760234	0.100352113
专业拓展课程	限定选修						0
		10	194	122	72	0.371134021	0.056924883
第二课堂	选修	7				#DIV/0!	0
选修课小计		27	536	132	404	0.753731343	0.157276995
总计		175	3408	1080	2328	0.683098592	1



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

中医康复技术专业人才培养方案

(2022 版)

2021 年 10 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：中医康复技术

（二）专业代码：520416

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	康复治疗类 (6205)	卫生 (84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗 作业治疗 言语治疗

（二）就业岗位及相应职业能力描述

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	医院康复科	康复科康复治疗师岗位	康复治疗咨询，康复功能评定，应用中医康复技术进行康复治疗。	康复治疗士/师
2	社区康复科	社区康复治疗工作	针对社区病患进行康复治疗咨询，康复功能评定，实施康复治疗。	康复治疗士/师
3	养老福利机构	养老福利机构健康管理及康复治疗工作	老年人常见疾病的康复治疗，从康复治疗的角度指导健康管理及营养膳食。	康复治疗士/师 健康管理师
4	特殊教育机构	特殊教育教学工作	通过作业疗法、言语训练、运动疗法等康复手段帮助特殊儿童改善语言能力和行动能力。	康复治疗士/师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想坚定、遵法守纪、诚实守信、爱岗敬业、具有社会责任感和社会参与意识，具有一定的科学文化水平、良好的

人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握中医康复的专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复治疗师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事中医特色康复治疗、保健调理的高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在思想道德、职业素质、专业知识和能力等方面达到以下要求：

1. 思想道德与职业素质要求

（1） 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2） 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3） 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养和创新思维。

（4） 具有精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（5） 具有自我管理能力和职业生涯规划意识，较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（6） 具有良好的生活方式和运动能力，具有健康的体魄、心理和健全的人格。

（7） 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

（1） 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统

文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、医学伦理学、政策规定与诊疗规范等基本知识。

（3）掌握中医基础学、中医诊断学、中药学、方剂学等基本知识，掌握针灸学、推拿学等基本知识，掌握其他中医临床各科基本知识。

（4）掌握基础医学及临床医学基本知识，包括内外科常见疾病、神经疾病、骨关节疾病等方面的临床诊治知识。

（5）具有物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗和假肢矫形器应用等现代康复医学的基本理论和知识。

（6）掌握中医康复和其他传统康复技术的基本理论知识。

3. 能力要求

（1）具有熟练运用毫针刺法、灸法等技术对病、伤、残者进行康复，以及预防疾病、康复保健的能力。

（2）具有熟练运用推拿技术对病、伤、残者进行康复，以及预防疾病、康复保健的能力。

（3）具有指导患者运用气功、太极拳、八段锦、易筋经等中国传统运动疗法进行康复训练的能力。

（4）具有熟练运用电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗等物理因子疗法的能力。

（5）具有熟练运用肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等常规运动治疗技术的能力。

(6) 具有指导患者进行日常生活活动训练，木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练、认知及知觉障碍训练、压力治疗和家居环境改造等作业治疗的能力。

(7) 具有指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具，以补偿或扩展活动功能的能力。

(8) 具有对躯体功能障碍、言语功能障碍、心理功能障碍进行康复评定和进行物理治疗、作业治疗、心理治疗、言语治疗的能力。

(9) 具有掌握并运用家庭、社区和社会各类康复资源,指导和帮助患者康复的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。
3	形势与政策※	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块两大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、五禽戏、八段锦和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。

序号	课程名称	主要内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力。
6	大学语文	本课程所使用教材为高等教育出版社《大学语文》，以培养学生健全人格，启迪高尚人文情怀 和人生方向为主导，通过文学作品的阅读，提高学生的语言表达能力、分析能力和明辨事理的能力。同时通过对文学经典的学习，树立学生的民族自豪感和民族文化自信心。
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识。
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧。
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等。
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等。
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯。
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论。
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等。
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律。

序号	课程名称	主要内容
15	中华传统优秀文化	国学经典为主，学会朗诵、诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力。
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华精神与民族审美的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容。
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容。
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际。
20	急救知识与技术	院前急救，心肺复苏，止血包扎固定搬运。

（二）专业课程

专业基础课

1.

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	常用解剖学术语和生理学概念，内环境及稳态，能量代谢和体温，血液、脉管系统的结构与功能；主要内脏（呼吸、消化、泌尿和生殖系统）的结构与功能；神经系统的结构与主要功能；感觉、内分泌器官的结构与功能。
2	生理学	研究正常人体生命活动规律的科学，其任务是研究正常人体生命活动的发生条件和机制、发展过程以及环境变化的影响，揭示生命活动发生发展的规律。主要包括生理学概述、细胞的基本功能、血液和人体九大系统的生理功能。
3	病理学	研究人体疾病发生、发展规律的科学，其任务是研究疾病的病因、发病机制、患病机体在形态结构上的病理变化、转归和结局，为疾病诊断、治疗和护理提供科学的理论基础，是基础与临床之间的桥梁学科。
4	药理学	传出神经系统药理学、中枢神经及传入神经系统药理学、心血管系统药理学、内脏系统药理学、内分泌系统药理学和化学治疗药物。使学生理解药物有什么作用、作用原理及如何充分发挥其临床疗效，减少其不良反应。

序号	课程名称	主要内容
5	中医基础理论	中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（脏象、精气血津液、经络、体质）、中医学对疾病及防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。
6	中医诊断学	中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等，中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、脏腑辨证、经络辨证等。
7	医古文	涵盖古汉语与古医籍知识，包括汉语的历史、文字、词义、训诂、音韵、语法修辞、辞书、古医籍，以及国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选。
8	中药学	中药基本理论与常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和技能。
9	诊断学基础	常见症状、问诊、体格检查、实验室检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查、医学文书书写。
10	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。
11	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	* 中医养生康复学	中国传统康复基础知识、传统康复技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论，精神养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、针灸养生法、按摩养生法、房事养生法等常用养生方法，因人制宜、因时制宜、因地制宜和部位养生等养生方法的具体运用。
2	康复评定技术	肌力评定技术、肌张力评定技术、关节活动度评定技术、感觉功能评定技术、协调平衡评定技术、步态分析、心肺功能评定技术等。
3	运动疗法技术	掌握运动治疗技术中的基本概念及基本原理，掌握关节松动技术、牵伸技术、牵引技术、腰椎牵引技术及四肢关节牵引技术、平衡、轮椅的结构组成，轮椅的操作训练方法。体位转移训练技术、步行训练、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术的基本概念，基本手法与操作程序。掌握运动治疗技术中各种训练技术的操作要点。掌握常见病的运动治疗操作方法及注意事项。
4	经络腧穴学	经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。

序号	课程名称	主要内容
1	* 中医养生 康复学	中国传统康复基础知识、传统康复技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论，精神养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、针灸养生法、按摩养生法、房事养生法等常用养生方法，因人制宜、因时制宜、因地制宜和部位养生等养生方法的具体运用。
2	康复评定技术	肌力评定技术、肌张力评定技术、关节活动度评定技术、感觉功能评定技术、协调平衡评定技术、步态分析、心肺功能评定技术等。
3	运动疗法技术	掌握运动治疗技术中的基本概念及基本原理，掌握关节松动技术、牵伸技术、牵引技术、腰椎牵引技术及四肢关节牵引技术、平衡、轮椅的结构组成，轮椅的操作训练方法。体位转移训练技术、步行训练、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术的基本概念，基本手法与操作程序。掌握运动治疗技术中各种训练技术的操作要点。掌握常见病的运动治疗操作方法及注意事项。
4	经络腧穴学	经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。
5	针法与灸法	毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。
6	作业治疗技术	作业治疗的基本概念、常用作业治疗的目的、原则和方法、作业治疗的理论及常见的作业治疗模式、作业治疗的发展史以及注意事项等。
7	* 推拿手法学	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点；推拿的基础知识、各类手法（包括六大类基本手法、复式操作法等）的理论及操作技能，各种手法的临床运用。
8	推拿治疗学	推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿。
9	中医伤科学	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。

备注：标 * 者为专业特色课。

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	社区康复学	社区康复的基本概念，脑卒中患者、脊髓损伤患者、脑瘫患者等特殊患者的社区康复训练方法与服务、智力残疾、听力残疾、视力残疾的社区康复训练与服务等。

序号	课程名称	主要内容
2	康复心理学	掌握心理学、心理评估及心理治疗的基本理论、基本概念和心理康复治疗技术；掌握各类疾病患者的心理康复方法；熟悉康复对象常见心理问题及临床表现；了解康复心理学在康复医学中的作用。
3	康复医学概论	康复医学以及康复评定的概念，残疾三级预防、康复医学工作的工作方式和流程、康复医学在现代医学中的地位与作用，残疾分类，康复伦理问题等。
4	常见疾病康复学	神经系统疾病的康复、肌肉骨骼系统疾病的康复、心肺疾病的康复、儿童疾病的康复、肿瘤的康复、烧伤的康复等。
5	医患沟通技巧	医学模式与医患文化；医学伦理与法律规范；医患沟通的原理与技能；医师的心理品质。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	6	25
	2		16	2			1	6	25
二	3		15	2	1		1	6	25
	4		15	2	1		1	6	25
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	24	140

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
康复理疗师资格考试培训指导	2				32		
中医康复技能竞赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	64		

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 常见病、多发病的康复技术 2. 常用康复诊疗技术	4			40	40		
毕业实习	各级医疗单位	40						1200

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下：

1 教学见习：利用第三、四学期寒暑假时间前往教学医院各康复科见习 2 周（40 学时）。

2 第三学年组织学生在教学医院康复科、内科、针灸科、推拿科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

（五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例（%）	占总学时比例（%）
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.30	15.80
专业基础课程	必修	36	523	425	98	18.74	15.33
专业核心课程	必修	36	544	284	260	47.79	15.94
专业实习	必修	44	1280	0	1280	100.00	37.51
必修课小计		148	2886	993	1893	65.59	84.58
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.08	10.02
专业拓展课程	限定选修	12	184	158	26	14.13	5.39
第二课堂	选修	7					
选修课小计		27	526	168	358	68.06	15.42
总计		175	3412	1161	2251	65.93	100.00

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 52 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 34 人，副高及以上职称教师 19 人，双师素质教师占 83%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外针灸推拿专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接三甲中医医院聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及肌腱反射检查、反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素、麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	运动疗法实训室	运动疗法技术	通过实践教学，使学生掌握神经肌肉障碍的治疗原理和具体操作技术，基本满足传统康复手法实践教学，促进学生掌握针灸、推拿、拔罐、经络按摩等技术治疗运动损伤疾患的基本原理和技术	PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车，治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备
6	物理因子治疗实训室	物理因子治疗技术	利用物理原理，通过力与声、光电、磁等物理因子刺激人体产生生理效应，以改善血液、淋巴循环，增强肌力、耐力、缓解肌肉痉挛等	电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪
7	中医传统康复理实一体化实训室	中国传统康复技术	主要开设的实验室项目有艾灸法、刮痧法、熏洗法、拔罐法、湿敷法、涂药法、耳针法、穴位按摩法等传统康复治疗技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐
8	画经点穴室	经络腧穴学	十四经体表循行、经穴及经外奇穴腧穴定位	65 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、多媒体按摩点穴电子人体模型、中医经络腧穴解剖教学系统

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
9	刺法实训室	刺法与灸法	毫针进针法、补泻手法、火针、穴位注射、三棱针、电针、激光针、耳针、头针	针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、针刺手法针疗仪、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统、电针治疗仪、温热电针综合治疗仪、氩氟激光治疗仪、激光针灸治疗仪、激光治疗仪、耳模、智能耳穴仪、头针、足针模型
10	艾灸室	刺法与灸法	艾炷灸、艾条灸、温针灸、温灸器灸、天灸	艾灸装置、艾灸盒、多功能艾灸仪
11	拔罐室	刺法与灸法	走罐、闪罐、留罐	玻璃罐、抽气罐、牛角罐
12	推拿手法实训室	推拿手法	成人推拿手法、小儿推拿手法	电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型、推拿手法测定仪、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型
13	刮痧室	刺法与灸法	头部刮痧、面部刮痧、胸腹部刮痧、颈肩部刮痧、背腰部刮痧、四肢刮痧	颜面浅层肌肉神经血管、胸脊椎骨附神经模型、头部自主神经分布电动模型、头颈部层次解剖模型、头面及颈部血管神经分布模型、神经系统模型、人体肌肉及胸腹腔脏器解剖模型

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 21 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 8 家，如甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、骨伤科医院等，为本专业提供针灸科、推拿科、骨科、内科、儿科、妇科、外科等相关实习实训岗位；企业 13 家，如长沙按摩医院、厦门扶元堂等，为本专业提供针灸、推拿、康复等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：行业政策法规；有关职业标准；有关针灸推拿的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”、“课程-证书一体化”、“考试-考证一体化”。 2.

课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4 实践教学及创新创业项目突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成，增强学习诚实守信劳动意识，树立正确的择业观，提升就业创业能力。

5 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学，着力推进教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换，增强学习兴趣，提高学习效果。

（五）学习评价

1 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力三方面，充分利用现代信息技术开展过程性考核，提高课程过程考核成绩的占比。

3 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时时为实习合格。

6 毕业考试科目：中医养生康复，康复评定技术，推拿手法学。

（六）质量管理

1 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分发挥教师团队优势，进行课程建设；充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

- 2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
- 3 毕业考试成绩合格；
- 4 德、智、体诸方面审核合格；
- 5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 中医康复技术专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：张 亮 王允娜

审核人：杨 频

修订时间：2021 年 10 月

附录一

三年制 中医康复技术专业教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配								
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	3	4	5	6			
									13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习				
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2								
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3							
	3	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※	1					
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2	※					
	5	基础英语	★	1	6	84	84		4	2							
	6	大学语文	●		2	30	30				2						
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3								
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12		1								
	9	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※								
	10	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※					
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1				
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1								
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1					
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4					1				
	14	健康教育	●		1	48		48	※								
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※							
	16	美育课程	●		1	48		48				※					
	17	职业素养	●		1	48		48							※		
	18	“四史”教育	●		1	48		48		※							
	19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※								
20	急救知识与技术	●		1	14		14				1						
限定选修课小计					10	342	10	332	1	0	2	1					
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	7	6	2					
专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	5	65	35	30	5								
	22	生理学	●		3	48	40	8		3							
	23	病理学	●		2	30	24	6			2						
	24	药理学	●		2	30	26	4				2					
	25	中医基础理论	★	1	4	52	40	12	4								
	26	中医诊断学	★	2	4	64	54	10		4							
	27	医古文	●		2	26	24	2	2								
	28	中药学	●		4	52	42	10	4								
	29	诊断学基础	●		2	32	30	2			2						
	30	方剂学	★	2	4	64	60	4		4							
	31	中医内科学	★	3	4	60	50	10			4						
专业基础课程小计					36	523	425	98	15	13	6	2					
专业核心课程	32	中医养生康复学	★	3	4	60	20	40			4						
	33	康复评定技术	★	3	4	60	32	28			4						
	34	运动疗法技术	★	4	4	60	32	28				4					
	35	经络与腧穴	★	2	4	64	34	30		4							
	36	针法灸法学	●		4	60	28	32			4						
	37	作业治疗技术	★	4	4	60	32	28					4				
	38	推拿手法学	★	3	4	60	20	40			4						
	39	推拿治疗学	★	4	4	60	36	24					4				
40	中医伤科学	★	4	4	60	50	10					4					
必修课合计					72	1067	709	358	15	17	22	18					
专业拓展课程	41	社区康复学	●		4	60	48	12					4				
	42	康复心理学	●		2	32	32	0		2							
	43	康复医学概论	●		2	32	26	6		2							
	44	常见疾病康复学	●		2	30	24	6					2				
	45	医患沟通技巧	●		2	30	28	2					2				
专业拓展课程小计					12	184	158	26	0	4	0	8					
毕业实习					40	1200	0	1200									
总学分数、总学时数、周学时数					170	3266	1239	2027	28	28	28	28					
毕业考试科目： 1.中医养生康复 2.康复评定技术 3.推拿手法学					每学期开课门次			合计	10	9	10	10					
					考试门次			合计	4	4	4	4					
					考查门次			合计	7	5	6	6					

二级甲等以上综合医院实习40周

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业特色课程。
2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

药学专业人才培养方案

(2022 版)

2022 年 4 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：药学

（二）专业代码：520301

二、入学要求

普通高级中学毕业（理科）、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师 药品生产 质量检验 医药商品购销

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	药品调配	在药品调剂岗位，从事处方审核、调配、发药药品咨询与用药指导；药品的请领与分类陈列	1. 能熟练进行处方审核、调配 2. 能熟练并正确地为患者进行用药咨询与指导 3. 能熟练进行药品分类陈列	执业药师 药物制剂工
2	医院制剂 制备与检验	在制剂与检验岗位，从事医院制剂的制备与检验，以及静脉用药集中调配	1. 具有药品洁净生产的意识 2. 熟悉常见输液的配伍禁忌 3. 能进行静脉用药集中调配 4. 具有药物制剂生产的能力 5. 具有药物制剂检验的能力	执业药师 药物制剂工
3	药品营销 与仓储供应	在药品储存与销售岗位，从事药品出入库验收管理、药品保管、养护与供应，以及药品营销与市场策划	1. 具有药品安全使用的意识 2. 具有良好的人际沟通能力 3. 能进行药品销售和推广应用 4. 初步具有药品上市策划的能力 5. 能正确对药品进行仓储和养护 6. 初步具有一定的药品保管与供应的能力	执业药师 药物制剂工

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
4	药学服务	在临床药学岗位，从事治疗药物临床评价、临床合理用药指导、药品不良反应报告、药学信息服务等	1. 能进行药品不良反应的判断和上报 2. 能将药学信息分类整理并向医护人员提供药学信息服务 3. 能对临床合理用药进行指导和干预 4. 初步具有药效评价和药物安全性评价的能力	执业药师
5	药品生产与检验	在药品生产与检验岗位，从事药品生产流程管理；原料药、半成品成品检验（质量控制、质量保证）	1. 掌握相关药物知识 2. 具有熟练规范的药品生产操作技能 3. 具有严格的药品生产、检验、储存、管理能力	执业药师 药物制剂工

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药学专业知识和基本技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）具备良好的政治素养，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、诚实守信、尊重生命，履行良好的行为规范、职业道德，具有社会责任感 and 职业使命感。

（3）具有正确的劳动价值观和良好的劳动品质，精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(5) 树立以患者为本、一切执业活动围绕患者健康展开的观念，确保生产、销售、配发的药品安全、有效、经济、适当。

(6) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的人际沟通能力、集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

(8) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握基础医学基本知识和必要的计算机知识。

(4) 掌握药用化学基本概念、常用化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。

(5) 掌握典型和常用药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。

(7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序。

(8) 掌握药品生产、制剂检验的基本方法、原理、适用范围。

(9) 掌握药品储存养护、医药市场营销、零售服务等方面的基础知识与技能。

(10) 熟悉无菌调配知识。

(11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现及药物治疗。

(12) 了解治疗药物监测及个体化药物治疗知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合

理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。

(4) 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法。

(5) 能够科学普及合理用药知识。

(6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成制剂生产，根据质量标准独立完成药品质量检测。

(7) 能够对各类医药企事业单位的专业信息进行收集、积累、整理、分析、归纳和总结。

(8) 能够利用网络或富媒体平台等信息技术提供药学服务。

(9) 具有一定的信息技术应用能力。

(10) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程模块

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、五禽戏、八段锦
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	大学语文	包括“大学之魂”“敬畏生命”“探索人生”“青春与爱情”“人性与道德”“自我与社会”“感悟自然”“诗意栖居”八个单元的内容

序号	课程名称	主要内容
7	高等数学	函数的极限与运算、函数的连续性、导数的概念与运算、微分的概念与运算、洛必达法测、函数的单调性与极值、导数在医学中的应用、原函数与不定积分以及不定积分的计算、定积分的概念与性质及定积分的计算、定积分在医学中的应用
8	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试（二级）及当前医药行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
9	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
10	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
11	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
12	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
13	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
20	急救知识与技术	院前急救，心肺复苏，止血包扎、固定搬运等

（二）专业课程模块

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	无机化学	溶液和溶液的渗透压、表面现象和胶体溶液、化学反应速率和化学平衡、酸碱平衡和缓冲溶液、沉淀-溶解平衡、物质结构基础、配位化合物、常见元素及化合物、生物无机化学基本知识
2	有机化学	有机化学基础知识、烷烃和环烷烃、不饱和烃、芳香烃、对映异构、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及取代羧酸、羧酸衍生物、含氮化合物、杂环化合物和生物碱、糖类化合物、氨基酸、蛋白质和核酸等
3	人体解剖生理学	包括人体解剖学和生理学两部分内容。人体解剖学研究正常人体各部分的形态、结构、位置和毗邻关系，生理学研究正常人体生命功能的发生发展规律，其任务是探索和阐明人体的组成部分、各系统的器官与组织的形态结构和生理功能
4	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生发展规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
5	病理学与病理生理学	包括病理学和病理生理学两部分内容。病理学研究疾病的病因、发病机制、患病机体在形态结构上的病理变化、转归和结局；病理生理学研究疾病发生发展过程中生理功能和代谢的变化机制和规律，为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础
6	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
7	分析化学	定量分析概述、滴定分析法概述、四大滴定（酸碱、沉淀、配位、氧化还原滴定法）和电位分析法、紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法、色谱法的原理及其操作应用
8	临床医学概要	诊断学基础；呼吸系统疾病；循环系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；女性生殖系统疾病；乳腺疾病；血液疾病；内分泌与代谢疾病；风湿性疾病；神经系统疾病；儿科疾病；传染性疾病和性传播疾病
9	天然药物学	植物细胞、组织基本知识；植物各器官（根、茎、叶、花、果实、种子）的形态、结构和功能；植物分类、命名；天然药物的来源、生产、加工；常用天然药物真伪鉴别、品质评价、化学成分、功效、储存方法
10	中医学概论	包括中医学、中药学、方剂学和中成药学等基本理论、基本知识、基本技能。中医学包括阴阳五行、藏象、气血津精、病因病机、四诊、辨证和防治原则等中医基本理论知识；中药学包括中药的性能、配伍使用、采收加工、炮制、鉴别方法等中药基础知识和按照中药功效分类的各类中药的性味归经、功效主治、用法用量和使用注意事项等内容；方剂学包括方剂的组方特点、分类与剂型、应用和中成药稳定性等内容；中成药学包括按功效分类的各类中成药的处方、剂型规格、功效主治、组方分析、用法用量和注意事项等内容

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要内容
1	天然药物化学	天然药物中化学成分的提取分离及鉴定的基本方法与技术、常用仪器设备；糖和苷类、香豆素与木脂素、蒽醌类化合物、黄酮类化合物、萜类和挥发油、皂苷、强心苷、生物碱等成分的结构类型、理化性质、提取与分离、鉴定方法；天然药物活性成分的研究方法
2	药物化学	各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在储存过程中可能发生的化学变化和稳定性之间的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途
3	* 药理学	药动学和药效学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统药物、中枢神经系统药物、心血管系统药物、激素及作用于内分泌系统药物、内脏系统药物、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项、药物的相互作用及合理应用
4	* 药物分析	药物质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查及含量测定方法原理及应用；紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱仪、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析
5	* 药剂学	药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及其设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型；生物药剂学与药动学基础知识
6	医药数理统计	事件与概率，随机变量的概率分布与数字特征，随机抽样和抽样分布，总体的参数估计，总体参数的假设检验，方差分析，非参数检验，相关与回归，采用 Excel 软件进行常见的统计计算
7	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制及机构；药品质量监督管理的的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则
8	* 药学服务实务	药学服务相关基本知识；药学服务道德与礼仪、药学信息服务、健康教育与健康促进、处方调剂、静脉用药集中调配；发热、头痛、咳嗽、消化不良、腹泻、便秘、痛经等常见症状的自我药疗；感冒、口腔溃疡、咽炎、缺铁性贫血、手足癣、沙眼、阴道炎、痤疮等常见疾病的自我药疗；高血压、高脂血症、糖尿病、消化性溃疡、甲状腺功能亢进症、骨质疏松症、良性前列腺增生症等常见疾病的用药指导；特殊人群的用药指导；药品不良反应监测与报告及预防；治疗药物监测与个体化给药；用药评价；体温计、血压计、便携式血糖仪、拔罐器等简易医疗器械的基本知识

备注：标*者为专业特色课。

3. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要内容
1	医药拉丁语	拉丁语字母的发音和书写，拉丁语单词音节的划分、重音确定的规则，拉丁字母的音变规则，拉丁语经典名词第一、第二、第三变格法，第一种、第二种形容词变格法，动物、植物学名和中药材命名规则
2	药品市场营销学	药品市场营销的相关概念及营销观念；医药企业战略规划、药品营销环境、药品消费者行为分析；市场调查、药品目标市场细分与目标市场营销、药品营销策略
3	药学综合知识与技能	药学服务与咨询，处方调剂，常用医学检查指标及其临床意义，常见病症的自我药疗，常见疾病的药物治疗，特殊人群的用药指导，治疗药物监测与给药个体化，药品的保管，医疗器械基本知识

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或十一长假	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

教学内容	学分	学时					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
执业药师（药学）资格考试指南	2				32		
药学技能大赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	64		

（四）实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践周数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 了解药品生产、流通、质检等方面的工作流程 2. 了解治疗药物监测及个体化给药知识	4			1	1		
毕业实习	1. 参加药品生产 / 流通 / 质检等方面的工作 2. 科学普及安全有效合理用药知识及基本药学服务	40						40

以服务为宗旨、以就业为导向，以“校企（院）合作、工学结合、顶岗实习带就业”的产学研结合教育模式进行实践教学，以期提高药学生的实际操作能力，缩短岗前培训时间，培养学生精益求精的工匠精神和较强的就业能力及可持续发展的能力。实践教学具体安排如下：

1. 教学见习

第三、四学期各见习 1 周，学生进入企业或医院参观学习、听取讲座，体验工作场景，了解就业岗位、行业现状及发展趋势，熟悉用人单位的药学相关机构设置情况，初步形成职业规划。

2. 毕业实习

40 周，按照企业（或医院）需求及学生意愿，将学生分方向进行“顶岗实习带就业”，完成实习报告和实践考核。

（1）医疗单位

在三级医院门诊西药房、门诊中药房、住院部药房、片剂摆药室、制剂室、静脉用药集中调配中心、药库、煎药室、药检室等部门实习。开展的实习项目主要有：处方调配与管理、药品陈列、医院制剂的生产与检验、静脉用药集中调配、药品仓储与管理、临床药学实践等。

（2）药品经营企业

通过实习，学生具有胜任药店、医药公司等销售和药品管理的能力。在通过 GSP 认证的药品经营企业实习，学习社会药房和医药公司的基本工作

方法和药品的质量管理、药品贮存知识、管理知识及药品分类管理知识等。

（3）药品生产企业

在通过 GMP 认证的药厂实习，学习药品生产企业的组织管理、技术管理和质量管理，制剂的生产工艺和操作技能，原辅料、半成品、包装等质量标准 and 检查方法，产品质量标准和工艺规程的制定，各类设备的结构原理、性能、使用和保养。具备在 GMP 条件下从事药物制剂生产能力和在线岗位检测能力。

（五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	34	567	234	333	59	16.9
专业基础课程	必修	37	574	446	128	22	17.1
专业核心课程	必修	34	542	384	158	29	16.1
专业实习	必修	44	1280		1280	100	38.2
必修课小计		149	2963	1064	1899	64	88.3
公共基础课程	限定选修	9	328	22	306	93	9.9
专业拓展课程	限定选修	4	60	34	26	43	1.8
第二课堂	选修	7					
选修课小计		20	388	56	332	86	11.7
总计		169	3351	1120	2231	67	100

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 63 人，其中基础课教师 20 人，专业课教师 42 人，副高及以上职称教师 23 人，双师素质教师占专业课教师的 72%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证的占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外药学专业、行业的发展趋势，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接三级医院、药品生产企业、药品经营企业，聘请行业兼职教师 15 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板或投影设备、音响设备、计算机等多媒体教学设备，Wi-Fi 环境，具备网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态；教室符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
	生理学实验室	人体解剖生理学	血型鉴定、血压测量、心音听诊、呼吸功能检查、视觉、听觉功能及腱反射检查	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉及叩诊锤等
3	病理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	普通化学实验室	无机化学	药用氯化钠、电解质、配合物的反应和生成、沉淀的生成与转化	超声波清洗仪、离心机、恒温水浴锅、旋转蒸发仪、熔点测定仪、铁架台、试管架、水浴锅、试管、酒精灯

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
5	普通化学实验室	有机化学	醇和酚的性质、醛和酮的性质、羧酸的性质、蛋白质的性质、糖类的性质	超声波清洗仪、离心机、恒温水浴锅、旋转蒸发仪、熔点测定仪、铁架台、试管架、水浴锅、试管、酒精灯
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质；酶的专一性；影响酶促反应速度的因素；维生素的测定；糖类的还原作用；动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱等
7	分析化学实验室	分析化学	滴定操作练习、分析天平的使用、氢氧化钠的标定、盐酸的标定、硝酸银的含量测定、EDTA 的测定、高锰酸钾的标定、食醋的含量测定、苯甲酸的含量测定、水的总硬度的测定、过氧化氢的含量测定、氯化钠的含量测定、硫酸锌的含量测定、高锰酸钾的工作曲线和标准曲线的绘制	分析天平、滴定台、水浴锅、酸碱滴定管、紫外-可见分光光度计
8	药物制剂实验室	药剂学	常用剂型如散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、溶液剂、混悬剂、乳剂、软膏剂、栓剂等的制备，	常规玻璃仪器、药筛、摇摆式制粒机、单冲压片机、包衣机、栓剂模具、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、电热干燥箱、冰箱等
9	药物检测实验室	药物分析	成分鉴别及含量测定、杂质检查、物理常数测定、片剂等常用剂型的质量检查（如硬度、脆碎度、崩解度、溶出度、pH、融变时限等的测定）	高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外分光光度计、硬度测定仪、脆碎度测定仪、崩解度试验仪、溶出度试验仪、融变时限检测仪、pH 计、旋光仪、色谱板、恒温水浴锅、电子天平、常规玻璃仪器、药筛、冰箱等
10	药物化学实验室	药物化学	药物鉴定、药物合成等	紫外分光光度计、常规玻璃仪器、药筛、冰箱、恒温水浴锅等
11	天然药物化学实验室	天然药物化学	天然药物中有效成分的提取、分离、鉴别等	紫外分光光度计、电热干燥箱、常规玻璃仪器、磁力搅拌器、旋转蒸发仪、恒温水浴锅、电热套、冰箱等
12	天然药物学实验室	天然药物学	天然药物的识记、性状及理化鉴别等	中药饮片、标本、伪品、冰箱等

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
13	显微镜室	天然药理学	中药切片及粉末鉴定	显微镜、电子仿真系统
14	分析天平室	药物分析；药物化学	精确称量	分析天平
15	中药标本馆	天然药理学	药用植物的辨识、饮片识记	腊叶标本、饮片
16	实体药店	药品市场营销学；药事管理与法规	药品陈列、养护、销售，药事管理实践	实体药店所需的各种条件（如柜式空调、玻璃陈列柜、中药饮片柜、多媒体设备、消防器材等）
17	模拟药房	药事管理与法规	药品陈列、养护、销售，药事管理实践	药架、柜台、饮片柜、收银台等
18	仿真教室	药品市场营销学	研讨、模拟销售、查阅文献等	电脑、仿真实训系统、纸质版资料（如药典、中药图谱等）、摄像机
19	药理学实验室	药理学	药理学动物实验技能训练、影响药物效应的因素、麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯等

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地近 20 家，设施设备齐全，能满足学生实习实训需求。其中，三级乙等以上医院 5 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院等，为专业提供药剂师、院内制剂生产、质量检验、临床药学、药品仓储发放等相关实习实训岗位；企业 10 余家，均已通过国家药品生产质量管理规范认证和国家药品经营质量管理规范认证，如甘肃德生堂医药科技集团有限公司、老百姓大药房兰州惠仁堂药业连锁有限责任公司、佛慈大药房连锁（兰州）有限责任公司、兰州和盛堂制药股份有限公司等，为学生提供药品生产、质量检验、医药商品购销等顶岗实习岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进

行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规范、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，药学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1 强化专业课教师立德树人意识，推进课程思政建设，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

2 以行业需求为出发点开展教学，运用情境模拟、案例教学、模块化教学、项目教学等方式，推广理实一体化教学模式，打造优质课堂。

3 实践教学突出岗位胜任能力培养，注重学用相长、知行合一，强化职业素养养成和专业技术积累。

4 充分利用信息化教学手段，借助教学平台，合理选用线上教学资源，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1 专业开设的所有课程均应按《甘肃卫生职业学院课程考核与学业管理实施细则（修订）》进行考核。

2 推行以能力培养为导向的考核方式，利用现代信息技术开展过程性

评价，使学生学习成绩客观真实反映学习成效。

3 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按课程标准的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时时为实习合格。

6 药剂学、药物分析、药学服务实务等实践性强的课程开展技能考核，成绩单列。

7 毕业考试科目： 药理学、药物分析、药剂学、药事管理与法规。

（六）质量管理

1 建立学校、二级学院教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。建立健全教学督导制度、学生综合评价制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。

3 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，采用学校评价、社会评价、用人单位评价、学生自我评价及家长评价相结合的教学质量多主体评价模式，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，进行课程建设，持续提高人才培养质量。

5 校企深度合作，探索建立“校中企”“企中校”等形式的实践教学

基地，推动实践教学改革。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，学校提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资，校企联合组织实训，为校内实训创建真实的岗位训练、职场氛围和企业文化；在企业中建立生产性教学实训基地，将课堂建到生产一线，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理、实习实训安全保障等方面与企业密切合作，提高教学效果。

6 利用现代信息技术改造传统教学模式，共享优质教学资源。与企业合作开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产等数字化教学资源，搭建校企数字传输课堂，实现校企联合教学，提高教学质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格，并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3 毕业考试成绩合格；

4 德、智、体诸方面审核合格；

5 推进落实“1+X”证书制度, 要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 药学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：赵小芳 冯翠娟

审核人：田卫东

修订时间：2022 年 4 月

附录一

三年制 药学专业教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配												
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年								
									1	2	3	4	5	6							
									13周	16周	15周	15周	40周								
		军训2周		见习1周		见习1周		毕业实习													
公共 课程	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	●		3	74	48	26		3											
	3	形势与政策	●		4	56	14	42	※	※	※	2*7/									
	4	体育与健康	●		6	108	6	102	2	2	2	※									
	5	基础英语	★	1	6	84	82	2	4	2											
	6	大学语文	●		2	30	2	28			2										
	7	高等数学	●		2	28	28	0							4*7/						
	8	计算机基础与应用	●		3	39	0	39	3												
	9	大学生心理健康教育	●		1	12	10	2	2*6/												
	10	军事教育与训练	●		3	52	16	36	※												
	11	劳动教育	●		2	32	2	30	※	※	※	※									
	必修课小计					34	567	234	333	13/11	7	4	6/0								
	12	大学生职业生涯规划	●		1	12	10	2	/2*6												
	13	就业与创业指导	●		1	14	10	4			/2*7										
	14	健康教育	●		1	48	0	48	※												
	15	中华优秀传统文化	●		1	48	0	48		※											
	16	美育课程	●		1	48	0	48			※										
	17	职业素养	●		1	48	0	48												※	
	18	“四史”教育	●		1	48	0	48		※											
	19	普通话学习与训练	●		1	48	0	48	※												
20	急救知识与技术	●		1	14	2	12			2*7/											
限定选修课小计					9	328	22	306	0/2	2/0	0/2										
公共基础课程合计					43	895	256	639	13	9/7	6	6/0									
专业 基础 课程	21	无机化学	●		3	52	44	8	4												
	22	有机化学	★	1	5	78	70	8	6												
	23	人体解剖生理学	★	1	4	52	40	12	4												
	24	病原生物与免疫学	●		2	32	26	6		2											
	25	病理学与病理生理学	★	2	3	48	36	12		3											
	26	生物化学	★	2	4	64	56	8		4											
	27	分析化学	★	2	6	96	64	32		6											
	28	临床医学概要	●		2	32	30	2		2											
	29	天然药物学	★	3	4	60	40	20				4									
	30	中医学概论	●		4	60	40	20				4									
专业基础课程小计					37	574	446	128	14	17	8										
专业 核心 课程	31	天然药物化学	★	3	4	60	44	16				4									
	32	药物化学	★	3	4	60	40	20				4									
	33	药理学	★	3	6	90	70	20				6									
	34	药物分析	★	4	6	90	60	30						6							
	35	药剂学	★	4	6	90	60	30							6						
	36	医药数理统计	●		2	32	32	0						/4*8							
	37	药事管理与法规	★	4	4	60	48	12						4							
	38	药学服务实务	●		2	60	30	30						4							
专业核心课程小计					34	542	384	158			14	20/24									
必修课合计					105	1683	1064	619													
专业 拓展 课程	39	医药拉丁语	●		1	14	12	2		/2*7											
	40	药品市场营销学	●		2	30	14	16					2								
	41	药学综合知识与技能	●		1	16	8	8				/2*8									
专业拓展课程小计					4	60	42	32		0/2	0/2	2									
毕业实习					40	1200		1200													
总学分数、总学时数、周学时数					158	3271	1120	2151	27	26	28	28/26									
毕业考试科目：					每学期开课门次			合计	9	10	9	8									
1. 药理学					考试门次			合计	3	3	4	3									
2. 药剂学					考查门次			合计	6	7	5	5									
3. 药物分析																					
4. 药事管理与法规																					

在三级乙等及以上医院药剂科、通过GSP认证的药品经营企业、通过GMP认证的药品生产企业完成为期40周的毕业实习。

备注：①线上和实践课程周学时加※表示，由学生课余自主学习完成，不占用课堂教学学时；
②考试课用★表示，考查课用●表示。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

中药学专业人才培养方案

(2022 版)

2021 年 10 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：中药学

（二）专业代码：520410

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生 生大类 (52)	中医药类 (5204)	农业(01) 医药制造业(27) 批发业(51) 零售业(52) 仓储业(59) 专业技术服务业(74)	药学技术人员(2-05-06) 中药材种植员(5-01-02-05) 采购人员(4-01-01) 销售人员(4-01-02) 中药饮片加工人员 (6-12-02) 其他医药制造人员 (6-12-99)	中药材生产 中药调剂 中药购销 药学咨询与服务 中药制药 中药质检

（二）就业岗位及相应职业能力描述

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	药品生产 制备岗位	在药品生产制备岗位 从事中药(含西药)制 剂生产制备的工作	1. 具有必要的中医药基本理论、基础知 识和基本技能 2. 具有熟练的中药制剂技能	药物制剂工 执业药师
2	药品质量 检验岗位	在药品质量检验岗位 从事药品质量检测的 工作	1. 具有必要的中医药基本理论、基础知 识和基本技能 2. 具有熟练的中药质量检验技能	药物制剂工 执业药师
3	药品经营 管理、销售 岗位	在药品经营管理、销售 岗位从事药品经营、销 售、采购、仓储、物流 的工作	1. 具有必要的中医药基本理论、基础知 识和基本技能 2. 具有熟练的中药购销、中药储存与养 护技能	药品购销员 执业药师
4	中药调剂、 炮制加工 岗位	在中药调剂、炮制加工 岗位从事中药调剂、中 药炮制的工作	1. 具有必要的中医药基本理论、基础知 识和基本技能 2. 具有熟练的中药调剂、中药炮制技能	中药调剂员 中药炮制工 执业药师
5	药学服务 岗位	在药学服务岗位从事 临床药学、社会药店零 售、中药品质鉴定和种 植的工作	1. 具有必要的中医药基本理论、基础知 识和基本技能 2. 具有运用中医药知识对患者或顾客进 行用药指导的能力 3. 具有开展用药宣教和药学服务的能力	药品购销员 执业药师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中药学专业知识和技术技能，面向中药产业、医药制造、营销、仓储及专业技术服务等职业群，能够从事中药材生产、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质量控制、中药炮制、中药养护、中药营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1） 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2） 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3） 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4） 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5） 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

（1） 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2） 掌握中药学、方剂学、中药化学、中药药理学、中药药剂学、中药调剂技术、中药炮制技术、中药鉴定技术、中药制剂分析、药品市场营销学、药事管理与法规等专业基础知识。

（3）熟悉专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

（4）熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律、法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

（5）熟悉专业所必需的英语和计算机应用知识。

（6）了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取处理信息的能力。

（4）具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

（5）具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。

（6）具有识别常用中药，进行中药调剂、合理用药指导的能力；具有对中药商品进行日常保管的能力。

（7）具有中药营销和现代企业管理的能力。

（8）具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境及洁净的能力。

（9）具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养
2	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医药行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
3	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
4	大学语文	“大学之魂”、“敬畏生命”、“探索人生”、“青春与爱情”、“人性与道德”、“自我与社会”、“感悟自然”，“诗意栖居”八个单元的内容
5	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
7	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
8	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
9	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
10	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯

12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
14	急救知识与技术	院前急救，心肺复苏，止血包扎、固定搬运
15	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
16	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
17	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
18	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

（二）专业基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖生理学	常用解剖学术语和生理学概念，内环境及稳态，能量代谢和体温，血液，脉管系统的结构与功能，主要内脏（呼吸、消化、泌尿和生殖系统）的结构与功能，神经系统的结构与主要功能，感觉、内分泌器官的结构与功能
2	病原生物学与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
3	中医学基础	中医学发展的历史及其人文背景、主要内容及特点，中医学的认知方法，中医学未来发展展望，中医学的哲学基础，中医学对正常人体的认识，中医学的病因病机，中医诊断疾病的主要方法及治疗概述
4	中药学	中药的基本理论（包括中药的起源与中药学发展、中药的性能、中药的应用）及解表药、清热药、泻下药、祛风湿药等 20 类常用中药的来源、性味归经、功效、应用、用法用量、药理研究、不良反应等
5	无机化学	溶液和溶液的渗透压、表面现象和胶体溶液、化学反应速率和化学平衡、酸碱平衡和缓冲溶液、沉淀-溶解平衡、物质结构基础、配位化合物、常见元素及化合物、生物无机化学基本知识
6	有机化学	有机化学基础知识、烷烃和环烷烃、不饱和烃、芳香烃、对映异构、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及取代羧酸、羧酸衍生物、含氮化合物、杂环化合物和生物碱、糖类化合物、氨基酸、蛋白质和核酸
7	分析化学	定量分析概述、滴定分析法概述、四大滴定（酸碱、沉淀、配位、氧化还原滴定法）和电位分析法、紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法、色谱法的原理及其操作应用
8	药用植物学	药用植物学的发展历史、现状及其在中药学专业中的地位和作用；植物的形态；植物的细胞与组织、茎和叶的构造；药用植物分类概述，藻类、真菌门、

序号	课程名称	主要内容
		地衣门、苔藓植物门、蕨类植物门、裸子植物门、被子植物门的分类；动物药简介
9	中医临床常见病	中医内科学包括肺系病症、脑系病症、脾胃系病症、肝胆系病症、肾系病症、气血津液系病症、肢体经络病症；中医妇科学包括妇科疾病的病因与发病机制、诊断与辨证、治法概要；中医儿科学包括中医儿科学基础、儿童保健、儿科临证概要
10	方剂学	方剂基础理论（包括方剂和方剂学的概念、方剂学的发展简史、方剂与证法药的关系、方剂的分类、方剂的组成与变化、方剂的剂型及使用等）及解表剂、清热剂、和解剂、补益剂等十多类临床常用方剂的组成、用法、功效、方解、临床应用、方歌等

（三）专业核心课程

序号	课程名称	主要内容
1	药理学	药动学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
2	中药化学	中药化学的研究对象，中药化学成分的一般研究方法；糖和苷类化合物、醌类化合物、苯丙素类化合物、黄酮类化合物、萜类和挥发油、甾体类化合物、生物碱、鞣质及其他成分；中药复方药效物质基础研究
3	中药药理学	中药药性理论的现代研究、影响中药药理作用的因素、中药药理作用的特点、中药复方药理；与各类中药功效主治相关的药理作用；常用单味中药和常用复方的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应；中药药理学研究的成果和现状
4	* 中药药剂学	中药调剂，中药制药企业，中药制药卫生，制药用水，中药药粉，中药提取，中药提取液精制与浓缩，中药浓缩物干燥；中药口服液（合剂），中药糖浆剂，煎膏剂（膏滋），流浸膏剂与浸膏剂，酒剂，酊剂，注射液，注射用无菌粉末，散剂，颗粒剂，片剂，包衣，硬胶囊，压制软胶囊，滴制软胶囊（脱丸），水丸，蜜丸，软膏，滴丸，膏药，橡胶膏剂，栓剂及其他剂型；中药制剂内包装、外包装
5	* 中药调剂技术	中药调剂人员的职责与道德规范；中药标准、中药管理、中药处方、中药配伍及禁忌、中药的合理用药与不良反应等；中药调剂室的基本设施及工作制度、中药调配流程、中药临方炮制与制剂、中药煎药与服药、中药计量单位及计量工具等；中药的贮藏与养护
6	* 中药炮制技术	中药炮制简史及发展状况，炮制与临床疗效的关系，中药炮制的意义，中药炮制的分类及辅料，中药炮制的基本方法及其特点（净制、切制、炮制），饮片的质量要求与贮藏保管，炒制技术，炙制技术，煨制技术，水火共制技术，其他技术（发酵法、制霜法、复制法、烘焙法、水飞法，提净法、干馏法）

序号	课程名称	主要内容
7	* 中药鉴定技术	中药鉴定学的定义、研究对象及范围，中药鉴定学的发展历史；中药的资源，中药材的采收与产地加工，中药的贮藏，中药的鉴定，中药新药质量标准的制定；根及根茎类中药，茎木类中药，皮类中药，叶类中药，花类中药，果实及种子类中药，全草类中药，藻、菌、地衣类中药，树脂类中药，其他植物类类中药，动物类中药，矿物类中药的鉴定
8	中药制剂分析	中药制剂的定性鉴别、检查和含量测定；各类化学成分及动物药、矿物药的分析；中药剂型分析；质量标准的制定；生物样品分析；新技术、新方法在中药分析中的应用
9	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制及机构；药品质量监督管理的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则
10	中成药学	中成药的基本知识；按治法归类，介绍每一种中成药的出处、制法、性味、功用、主治、配伍、临床应用、药理研究、用法与用量等内容。

备注：标*者为专业特色课。

（四）专业拓展课程

序号	课程名称	主要内容
1	医药数理统计	事件与概率，随机变量的概率分布与数字特征，随机抽样和抽样分布，总体的参数估计，总体参数的假设检验，方差分析，非参数检验，相关与回归，采用 Excel 软件进行常见的统计计算
2	医药拉丁语	一、语音部分，二、语法部分，三、药物命名，四、处方部分
3	药品市场营销学	药品市场营销的相关概念及营销观念；医药企业战略规划、药品营销环境、药品消费者行为分析；市场调查、药品目标市场细分与目标市场营销、药品营销策略

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		16	2	1		1		6	26
	4		16	2	1		1		6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	61	8		40	4	2	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
执业药师（中药学）资格考试指南	2				32		
中药传统技能大赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	64		

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	了解药品生产、流通、质检等方面的工作流程；了解治疗药物监测及个体化给药知识	4			40	40		
毕业实习	参加药品生产、流通、质检等方面的工作；科学普及安全有效合理用药知识及基本药学服务	40					1200	

以服务为宗旨、以就业为导向，以“校企（院）合作、工学结合、顶岗实习带就业”的产学结合教育模式进行理论教学和实践教学，以期提高药学生在就业方面的实际操作能力，缩短岗前培训时间，培养学生精益求精的工匠精神和较强的就业能力及可持续发展的能力。实践教学具体安排如下：

1 教学见习第三、四学期安排学生到医药企业、中医院、社会药房进行专业见习 2 周。引导学生进入“边学习、边实践”的教学过程。同时，校内实验实训基地根据本专业工作情境，设计情境教学，教学过程充分利用医药企业资源，让学生在仿真的职业环境中认识中药专业工作领域的工作任务，培养职业能力。

2 毕业实习 毕业实习分为医院实习、药品生产顶岗实习和药品营销顶岗实习三个方面：一是医院实习包括调剂、制剂、质量检验、药库及药

学服务等实践内容；二是药品生产顶岗实习包括制剂生产、质量检验及生产管理等实践内容；三是药品营销顶岗实习包括药品营销、质量管理及物流等实践内容。

（五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.31	15.80
专业基础课程	必修	38	557	420	137	24.60	16.32
专业核心课程	必修	42	634	402	232	36.59	18.58
专业实习	必修	44	1280	0	1280	100.00	37.51
必修课小计		156	3010	1106	1904	63.25	88.22
专业拓展课程	限定选修	5	74	68	6	8.11	2.17
公共基础课程	限定选修	9	328	0	328	100.00	9.61
第二课堂	选修	7					
选修课小计		21	402	68	334	83.08	11.78
总计		177	3412	1174	2238	65.59	100.00

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 63 人，其中基础课教师 20 人，专业课教师 42 人，副高及以上职称教师 23 人，双师素质教师占专业课教师的 72%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外中药专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接医院、药品生产企业、药品经营企业，聘请行业兼职教师 15 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	普通化学实验室	无机化学	药用氯化钠、电解质、配合物的反应和生成、沉淀的生成与转化	铁架台、试管架、水浴锅、试管、酒精灯
2	普通化学实验室	有机化学	醇和酚的性质、醛和酮的性质、羧酸的性质、蛋白质的性质、糖类的性质	铁架台、试管架、水浴锅、试管、酒精灯
3	分析化学实验室	分析化学	滴定操作练习、分析天平的使用、氢氧化钠的标定、盐酸的标定、硝酸银的含量测定、EDTA 的测定、高锰酸钾的标定、食醋的含量测定、苯甲酸的含量测定、水的总硬度测定、过氧化氢的含量测定、氯化钠的含量测定、硫酸锌的含量测定、高锰酸钾的工作曲线和标准曲线的绘制	分析天平、滴定台、水浴锅、酸碱滴定管、紫外可见分光光度计
4	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与生理学	人体各系统解剖实验：骨、骨连接及骨骼肌、消化管与消化腺、呼吸系统、泌尿系统、男性、女性生殖系统、心血管系统、淋巴系统、视器与前庭蜗器、内分泌、神经系统、胚胎学概要	多点触控解剖台，数字人系统，显微镜、人体各组织切片、运动系统（骨骼、各部骨，关节、肌肉）、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、男性和女性生殖系统、脉管系统、眼和耳、内分泌系统、神经系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
5	生理学实验室	人体解剖学与生理学	人体机能实验：血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
			射检查	图、音叉及叩诊锤等
6	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
7	中药炮制实训室	中药炮制技术	清炒法、炙法、加固体辅料炒、煨法、蒸法、煮法、燻法、发酵、发芽、煨法	炮制品展示柜、炒锅、煤气灶含液化气、台秤、托盘天平、铁铲、焖润盆、喷壶、恒温干燥箱、电炉子、电磁炉、蒸锅、煮锅、抹布、白磁盘、药筛、药匾、簸箕、切药刀、刀具
8	中药鉴定实训室	中药鉴定技术	来源鉴定、显微鉴定、理化鉴定、性状鉴定	中药材、中药饮片、中药蜡叶标本、中药浸液标本、数码显微镜、烘箱、马弗炉、冰冻切片机、小型粉碎机、水分测定仪、电子天平、分析天平、超声波清洗、水浴锅、旋转蒸发仪、紫外分析仪、药筛
9	中药制剂实训室	中药药剂学	片剂制备、胶囊剂制备、丸剂制备、散剂制备、颗粒剂制备、软膏剂制备、膜剂制备、眼膏剂制备、栓剂制备	SOP 展示放置台、半自动胶囊充填机、荸荠式包衣机、变频立式分选机、槽型混合机、电子台秤、电子天平、干燥箱、滚筒式铝塑泡罩包装机、混合制粒机、胶囊磨光机、胶囊填充板、快速整粒机、压片机（单冲）、旋转式压片机、片剂硬度测试仪、热风循环干燥箱、溶出度测试仪、软膏灌装机、软膏搅拌机、漩涡振动筛、真空气相置换式润药机、多功能制丸机、搓丸板、中药粉碎机、药筛、栓剂模型、药瓶封口机、制蒸馏水机、高压灭菌锅、药匾
10	中药制剂分析室	中药制剂分析	Ag-DDC 法检查冰片中砷盐限量、气相色谱法测定藿香正气水中乙醇含量、牛黄解毒片中黄芩苷的含量测定、左金丸质量标准制定	测砷装置（Ag-DDC 法）、气相色谱一台、高效液相色谱、分析天平、超声波提取仪、恒温水浴锅、色谱柱、紫外分光光度计、酸度计、离心机、回流提取装置、旋转蒸发仪、紫外荧光分析仪、搅拌器
11	中药标本馆	天然药物学、药用植物学	蜡叶标本、矿物标本、动物标本、中药材、中药饮片	蜡叶标本、动物标本、浸液标本、中药材、中药饮片

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
12	中药药理实训室	中药药理学	药物对小鼠胃肠运动的影响、药物对家兔在体胃肠运动的影响、中药镇痛作用的实验、药物对离体蛙心的作用、溶血试验、小鼠运动实验	磅秤、兔固定器、兔开口器、灌胃器、托盘天平、生物医学信号采集处理系统剂配套设备、分光光度计、精密电子天平、小鼠激怒实验盒、台式超声清洗器、恒温水浴锅、热板测痛仪、成套小鼠游泳实验仪、手术剪、纱布
13	中药化学实验室	中药化学	薄层板的制备、活度测定及应用、大黄中蒽醌类成分含量的提取分离和鉴定、槐花槐米中芦丁的提取分离和鉴定、黄连中盐酸小檗碱的提取分离和鉴定、补骨脂中补骨脂素盒异补骨脂素的提取分离和鉴定	回流提取装置（直行及蛇行）、旋转蒸发器、分液漏斗、离心机、恒温水浴锅、紫外荧光分析仪、干燥箱、高效液相色谱仪、薄层板、硅胶 G/F、电热套、层析柱
14	中药调剂室	中药调剂技术	处方调剂	调剂台、中药斗柜、成药柜若干、药筛、捣筒、戥子、小型粉碎机、台纸、包药纸、台秤、天平、唐瓷勺、压方板
15	实体药房	药品市场营销	处方调剂、药品摆放、模拟销售	调剂台、中药斗柜、成药柜、阴凉柜、冷藏柜、处方药柜、非处方药货架、药筛、捣筒、戥子、台纸、包药纸、台秤、天平、唐瓷勺、压方板、收银系统

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地近 20 家，设施设备齐全，能满足学生实习实训需求。其中，三级甲等医院 5 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院等，为专业提供药剂师、院内制剂生产、质量检验、临床药学、药品仓储发放等相关实习实训岗位；企业 10 余家，均已通过国家药品生产质量管理规范认证和国家药品销售质量管理规范认证，如甘肃同济健康产业集团股份有限责任公司、甘肃惠仁堂药业连锁有限责任公司、武汉五景药业有限公司、杭州艾博生物医药有限公司等，为学生提供药品生产、质量检验、医药商品购销等顶岗实习岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：中药学专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供中药学专业用辅助及拓展教材；中药学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能

力 3 方面。

3 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5 毕业实习的评定采用合格与不合格制，获得 30 及以上学时为实习合格。

6 毕业考试科目：中药鉴定技术、中药炮制技术、中药药剂学。

（六）质量管理

1 建立学校、二级学院教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5 校企深度合作，探索建立“校中企”、“企中校”等形式的实践教学基地，推动实践教学改革。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，学校提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资，校企联合组织实训，为校内实训创建真实的岗位训练、职场氛围和企业文化；在企业中建立生产性教学实训基地，将课堂建到生产一线，在实践教学方案设计与实施、

指导教师配备、协同管理、实习实训安全保障等方面与企业密切合作，提高教学效果。

6 用现代信息技术改造传统教学模式，共享优质教学资源，破解校企合作时空障碍。与企业合作开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产等数字化教学资源，搭建校企数字传输课堂，将企业的生产过程、工作流程等信息实时传送到课堂，使企业兼职教师在生产、工作现场直接开展专业教学，实现校企联合教学。

九、毕业要求

- 1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；
- 2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
- 3 毕业考试成绩合格；
- 4 德、智、体诸方面审核合格；
- 5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 中药学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：陈方圆 杨建成

审核人：田卫东

修订时间：2021 年 10 月

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									1	2	3	4	5	6						
									13周	16周	15周	15周	40周							
入学军训3周		见习1周		见习1周		毕业实习														
公共基础课程	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2											
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3										
	3	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※	2*7								
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2	※								
	5	基础英语	★●	1	6	84	84		4	2										
	6	大学语文	●		2	30	30				2									
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12		2*6											
	9	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※											
	10	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※								
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	2*6											
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				2*7								
	13	健康教育	●		1	48		48	※											
	14	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※										
	15	美育课程	●		1	48		48			※									
	16	职业素养	●		1	48		48					※							
	17	“四史”教育	●		1	48		48		※										
	18	普通话学习与训练	●		1	48		48	※											
	19	急救知识与技术	●		1	14		14				2*7								
限定选修课小计					9	328	0	328	1	0	2									
公共基础课程合计					41	867	284	583	13	7	6	1								
专业基础课程	19	人体解剖学生理学	★	1	4	52	40	12	4											
	20	病原生物学与免疫学	●		2	26	22	4	2											
	21	中医学基础	★	1	5	65	50	15	5											
	22	中药学	★	2	5	80	60	20		5										
	23	无机化学	●		4	52	44	8	4											
	24	有机化学	★	2	4	64	56	8		4										
	25	分析化学	●		4	64	44	20		4										
	26	药用植物学	★	2	4	64	34	30		4										
	27	中医临床常见病	●		2	30	20	10				2								
	28	方剂学	★	3	4	60	50	10				4								
专业基础课程小计					38	557	420	137	15	17	6	0								
专业核心课程	29	药理学	●		4	64	48	16		4										
	30	中药化学	★	3	4	60	30	30			4									
	31	中药药理学	●		4	60	40	20					4							
	32	中药药剂学	★	4	6	90	48	42						6						
	33	中药调剂技术	●		2	30	6	24				2								
	34	中药炮制技术	★	3	4	60	30	30				4								
	35	中药鉴定技术	★	3	6	90	60	30				6								
	36	中药制剂分析	●		4	60	30	30											4	
	37	药事管理与法规	★	4	4	60	60	0											4	
	38	中成药学	★	4	4	60	50	10											4	
专业核心课程小计					42	634	402	232	0	4	16	22								
必修课合计					112	1730	1106	624	27	28	26	23								
专业拓展课程	39	医药拉丁语	●		1	14	14	0											2*7	
	40	医药数理统计	●		2	30	30	0											2	
	41	药品市场营销学	●		2	30	24	6											2	
小计					5	74	68	6			0	5								
教学见习					4	80		80												
毕业实习					40	1200		1200												
总学分数、总学时数、周学时数(不含网课)					170	3412	1174	2238	28	28	28	28								
毕业考试科目 1. 中药鉴定技术 2. 中药炮制技术 3. 中药药剂学			必修课		每学期开课门次			合计	10	8	10	9								
					考试门次			合计	4	3	4	3								
					考查门次			合计	6	5	6	6								

在三级乙等及以上医院药剂科、通过GSP认证的药品经营企业、通过GMP认证的药品生产企业完成为期40周的毕业实习

备注：①线上和实践课程周学时加※表示，由学生课余时间自主学习完成，不占用课堂教学学时；

②考试课用★表示，考查课用●表示；



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

藏医学专业人才培养方案 (2022 版)

教务处
2022 年 5 月

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称：藏医学

(二) 专业代码：520405K

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

全日制 3 年四、

职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5204)	卫生 (84)	藏医医师 (1-94-404)	医疗 预防 康复 养生保健服务

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	藏医临床 医疗	在藏医临床医 疗岗位从事藏 医临床诊治工 作	掌握藏医药基本理论和基本技能知识，面向乡 村（社区）藏医医疗单位，从事乡村（社区） 疾病预防、常见病诊疗、健康教育与档案管理、 藏医临床操作技能、医疗、制药、用药等方面 的基础知识，具有运用藏医的理法方药防治常 见病、多发病、乡村流行病学调查，或进行个 体医疗等。	藏医执业助 理医师
2	藏药厂、 藏药保健 食品厂、 和藏药生 产及公共 卫生服务	从事藏药生产 及营销、藏医 康复、预防、 保健工作	1. 具有一定的计算机应用能力，为辖区人口建 立统一、规范的居民健康档案 2. 具备藏医药基本知识和技能、优生优育知识 3. 具有向城乡居民提供健康教育宣传和咨询服 务的能力 4. 具有一定的观察、理解、表达、协调管理及 终身学习能力 5. 具有健康促进、疾病预防、危险因素干预、 疾病治疗与健康指导等健康管理的能力 6. 具有对辖区特殊人群（儿童、孕产妇、老人、 残疾人、精神疾病患者等）的保健与康复指导 能力	藏医执业助 理医师 健康管理师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“五育并举”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握扎实的藏医药学的理论知识和基本技能，面向医疗卫生、社会行业等的藏医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复、养生保健服务和管理工作的高素质应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

（5）具备健康的体魄、心理和健全的人格。掌握基本运动知识。

（6）具有一定的中医药、藏医药文化素养、文化自信和正确的医药道德观与价值观，热爱藏医药事业，将预防疾病、驱除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统

文化知识。

(2) 熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 熟悉现代医学解剖学、临床技能学、中医针灸学等交叉学科的基础知识和基本操作技能。。

(4) 熟悉藏医诊断、治疗、临床用药等技能，掌握藏医放血、火灸、药浴等特色外治疗法。

(5) 具备阅读古典医籍和查阅专业资料能力。

(6) 具有一定的语言表达能力和计算机应用水平能力。

(7) 具备主动获取知识，并掌握从事藏医临床技能的能力。

(8) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的医学研究能力。

3. 能力要求

(1) 掌握乡村（社区）藏医医疗的理论、知识、技能、能够进行健康档案管理与乡村流行病学调查。

(2) 掌握乡村（社区）各类人群的身心特点，乡村（社区）常见慢性疾病患者的诊治与管理，乡村（社区）常见急症及意外事件的救治。

(3) 以人群健康为中心，应用藏医知识向乡村（社区）个人，家庭和人群提供预防疾病和健康教育活动。

(4) 掌握藏医学基础理论，藏药学科人文、社会、自然科学的基本知识和科学方法，并能用于学习和实践。

(5) 掌握藏医基础理论和基本知识，能够具有较强的藏药认药，藏医临床治疗、分析、诊断、给药、保健等实践能力；具有基本的适应能力和合格的职业操守。

(6) 熟悉与藏医药相关的动手操作能力，不断增强自身创业精神和创业能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
----	------	------

藏医学专业人才培养方案

1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	大学语文	本课程所使用教材为高等教育出版社《大学语文》，以培养学生健全人格，启迪高尚人文情怀和人生方向为主导，通过文学作品的阅读，提高学生的语言表达能力、分析能力和明辨事理的能力。同时通过对文学经典的学习，树立学生的自豪感和民族文化自信心。
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合

藏医学专业人才培养方案

		专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	急救知识与技术	急救概论、常见急症家庭救护、心脏骤停与心肺复苏术、意外急救、创伤、中毒和烫伤现场急救、家庭常用护理技术等常用急救知识与技术
15	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
16	中华传统优秀文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
17	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
18	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
19	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
20	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

（二）专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	中医学基础	中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）、四诊、八纲辨证、脏腑辨证等，疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等
2	生理学	《生理学》属于基础医学课程，是研究正常人体生命活动规律的科学，其任务是研究正常人体生命活动的发生条件和机制、发展过程以及环境变化的影响，揭示生命活动发生发展的规律。主要包括生理学概述、细胞的基

藏医学专业人才培养方案

序号	课程名称	主要内容
		本功能、血液和人体九大系统的生理功能
3	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤；循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系
4	药理学	药动学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
5	藏医学史	了解藏医药学的发展的历史形成体系，掌握在在医学发展史的脉络及其重要意义
6	藏医人体解剖学	包括细胞和基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、内分泌系统、神经系统、感觉器官。
7	藏药炮制学	主要内容包括：藏药炮制的发展史；藏药的入方概况；藏药总的加工炮制方法；矿物类药物的炮制方法；植物类药物的炮制方法；动物类药物的炮制方法等。
8	藏药学	内容包括“本草”，“来源”“味性效”“采收加工”“现代研究”五部分。以各药味性效为核心，加强品种的本草考证与功效规范，补充藏药当代研究进展，辅之以藏药标本辨识实验课程和翻转教学。
9	藏医方剂学	主要以藏医经典四部医典后续部中论述的藏医汤，散，丸膏等十种藏药药剂配制方法为理论依据，对藏药的方剂学进行了系统而详细的解释。

(三) 专业核心课程

序号	课程名称	主要内容
1	藏医诊断学	掌握望诊、触诊、问诊的临床技术，特别是询问病史、切脉、尿诊的时间诊，断前患者和医生的饮食起居，及其时间方法步骤，能够把藏医独特的诊断理论用到实践，独立诊断病情。
2	藏医内科学	研究非传染性疾病为对象，以解剖学、生理学、生物化学等多门学科为基础，研究消化、呼吸等诸多系统疾病的发病原因、发病机制、临床症状、病理变化、诊断以及防治措施。
3	藏医泻治学	疾病概论，基本病理过程（如血液循环障碍、细胞和组织的损伤及修复、缺氧、炎症、发热等）；系统或器官病理部分（主要涵盖心、血管、肝、胆、胰、脾、肺、泌尿与生殖、消化道以及神经系统的主要病理改变）。

藏医学专业人才培养方案

4	藏医外治学	研究藏医外科之常见病常见病的发病原因和诊治原则，掌握疾病自然发生的疔痈、痔疮、火焰症、日形脓肿、肉核、睾丸下坠、青腿牙疳和会阴痿等病的诊断技能和常用药物及应用，了解外治相关原理和适应症，禁忌症、实施技能，掌握运用藏医外治疗法的步骤和穴位，以及适应症等。
5	藏医妇科学	研究女性生理、解剖和病理相关知识，掌握妊娠生理及妊娠诊断，常见妇科疾病防治知识，能够运用产前检查及产后处理方式方法，掌握异常分娩及其并发症等防治知识
6	藏医儿科学	研究小儿生理、解剖和病理相关知识，掌握儿科常见疾病的防治知识，能够运用藏医药知识诊断病治疗儿科临床常见病和多发病。
7	藏医热病学	包括热理性传染病的传染过程和流行过程，传染病的防治措施，重要的流行病学特征、发病机理与病变，诊断与防制以及公共卫生意义。
8	藏医预防与保健学	研究藏医预防和防治疾病的保健方法，包括行动起居、饮食适度和药物保健三方面。

（四）专业拓展课程

序号	课程名称	主要内容
1	针灸学	包括经络腧穴、刺灸方法和临床治疗学等
2	诊断学基础	包括问诊和症状；体格检查和体征；实验诊断；器械检查；诊断思维和方法。
3	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、诊断、鉴别诊断、辨证论治规律及预防康复调摄等基本知识和基本技能
4	西医内科学	包括呼吸系统疾病；循环系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；血液系统疾病；内分泌与代谢疾病；风湿性疾病；神经系统疾病；常见急危重症；传染病，每个病种叙述的主要内容包括病因与发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防、预后等方面。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20

藏医学专业人才培养方案

三	5				20			20	
	6				20			20	
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

(二) 藏医学专业教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
藏医技能大赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
劳动教育	2	8	8	8	8		
社会实践	1	8	8				
合计	7	16	16	40	40		

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	了解常见病、多发病的藏医诊治方法	4			40	40		
毕业实习	在藏医专科医院及综合医院实习，学习临床常见病、多发病的藏医诊、治方法	40					1200	

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下：

1. 教学见习 第三、四学期各见习 1 周，学生前往藏医专科医院内科、儿科、妇科、推拿科、康复科、外科等科室见习，体验工作场景，了解就业岗位、行业现状、发展趋势及临床常见病、多发病的藏医诊治方法。

2. 毕业实习 第三学年组织学生在教学医院内科、儿科、妇科、外治科、康复科、外科等科室系统进行为期 40 周（1280 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

(五) 各课程模块总学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	34	560	206	354	63.21%	25.37%

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
	选修	10	304	174	158	51.97%	
专业基础课程	必修	36	516	394	122	23.64%	15.15%
专业核心课程	必修	28	424	350	74	17.45%	12.45%
集中实践教学	必修	44	1280	0	1280	100.00%	37.58%
专业拓展课程	必修	16	210	158	52	24.76%	6.17%
第二课堂	选修	7	112	4	108	96.42%	3.23%
合计		175	3406	1286	2148	63.07%	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 人，其中基础课教师 人，专业课教师 人，副高及以上职称教师 人，双师素质教师占 %。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 ，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作和信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 人，担任全国卫生职业教育检验专业研究会常务委员，能够较好地把握国内外医学检验技术专业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接三甲医院，聘请行业兼职教师 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实

习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	中医基础实训室	中医基础理论	阴证与阳证、十二经脉的循行路线	光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、中医经络腧穴解剖教学系统

藏医学专业人才培养方案

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
6	诊断实训室	诊断学 方剂学	望诊、舌诊、切脉、八纲辨证病案 脏腑辨证病案、病案分析、处方练习	舌象诊断仪、舌诊模型、脉象诊断仪、多功能中医技能训练及考核模型检查床
7	药物标本馆	藏药学	标本见习	中药标本
8	外科实训室	外科学	外用药制作、外用药的使用、乳痈 切开排脓术、皮疹的辨认、直肠指 检、烧烫伤、冻伤、毒蛇、咬伤急救术	红外线感应式一体化洗手池、手术器械台、手术床、手术切口示教模型、除颤仪、监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
9	针灸实训室	针灸学	十二经脉的循行定向、腧穴定位 十四经循行和常用腧穴定位、针灸、火罐、特种针法的操作、常用耳穴、标准头穴的定位和耳针的操作、针灸处方选穴原则和配穴方法、常见病症的针灸辨证分型针灸处方和刺灸方法	65寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、多媒体按摩点穴电子人体模型、针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统
10	推拿实训室	推拿学	推拿特定穴位、成人推拿手法、临床常见病症的推拿治疗	智能推拿手法测定系统、智能推拿手法参数测定仪、电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
11	模拟诊室	藏医内科学 藏医妇科学 藏医儿科学	内、妇、儿科常见病证检查	多用途医学教学模拟人妇科检查床
12	康复技能实训室	康复保健学	藏医传统康复技术、藏药熏蒸技术、常用康复治疗技术	低频磁疗机DC-41 电脑中频治疗仪、电针治疗机、多体位手法治疗仪、二氧化碳激光治疗仪、氩氟激光治疗仪、韩式穴位神经刺激仪、红外线治疗机激光治疗仪、脊椎梳理床、肩关节训练器、颈椎模型蜡疗仪、皮肤电测试仪、激光针灸治疗仪等
13	功法实训室	中医养生康复	传统健身运动	落地镜、把杆

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
14	药膳食疗实训室	中医养生康复	药膳制作	操作台、冰箱、药材展示柜、食材展示柜

3、校外实习实训基地

专业具有稳定的校外实习实训基地 10 多家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。如兰州奇正中藏医医院、临洮县奇正藏医医院、临洮奇正藏药中央制药工厂等，均能为专业提供实验室、生产、销售、研发等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的具有带教资质的指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：藏医学专业政策法规、行业标准、技术规范以及藏药师手册等；藏医学专业技术类图书和实务案例类图书；藏医学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，中医执业助理医师资格考试为导向，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）教学评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通

过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目：藏医基础医学、藏医临床医学、西医及医学人文。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体、美、劳方面审核合格；
5. 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书”。

十、附录

附录一 藏医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：

审核人：

修订时间：2022 年 5 月

教学见习		4	80		80				
毕业实习		40	1200		1200				
总学分数、总学时数、周学时数(不含网课)		168	3360	1260	2092	28	28	28	28
毕业考试科目		每学期开课门次			合计	9	9	9	10
1. 藏医基础医学		必修课			考试门次	4	5	4	3
2. 藏医临床医学					考查门次	5	4	5	7
3. 西医及医学人文					合计	5	4	5	7

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业课程。 2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。

		中医三年制		理论学时	实践学时
模块	学分	学时	占比		
公共基础课		431	28%		
		自主学习300			
中医专业课		759	50%	842	1523
西医专业课		326	22%		
		1816			

		中医五年制		理论学时	实践学时
模块	学分	学时	占比		
公共基础课		1389	42%		
		自主学习110			
中医专业课		1239	38%	1397	1694
西医专业课		652	20%		
		3280			

理实比例

1 : 1.8

理实比例

1 : 1.21

第一学年					
1		2		3	
科目	周学时	科目	周学时	科目	周学时
思想道德与法治	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	形势与政策	2*7
体育与健康	2	体育与健康	2	体育与健康	2
基础英语	4	计算机基础与应用	3	大学语文	2
大学生心理健康教育	2*6	基础英语	2	病理学	2
大学生职业生涯规划	2*6	卫生法律法规	2*7	药理学	4
人体解剖学与组织胚胎学	6	生理学	4	诊断学基础	4
医古文	2	中医诊断学	4	中医内科学	6
中医基础理论	6	方剂学	6	针灸学	6
中药学	4	病原生物学与免疫学	2*7	急救知识与技术	2*7
		内经选读	2		
	26		26		26

第二学年	
4	
科目	周学时
就业与创业指导	2*7
西医内科学	4
推拿学	4
中医外科学	2
中医妇科学	2
中医儿科学	2
中医伤科学	2
伤寒杂病论选读	2
西医外科学	2
中医养生康复技术	2
中医执业助理医师资格考试培训（技能）	2
中医执业助理医师资格考试培训（理论）	2



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

口腔医学专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2021 年 8 月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 口腔医学

(二) 专业代码: 520102K

二、入学要求

普通高级中学毕业(理科)。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生 (84)	口腔科助理医师 (2-05-01-07)	基层口腔助理医师 口腔医师助手

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	基层口腔助理医师 口腔医师助手	在基层医院口腔科、口腔专科医院、社区及个体口腔诊所的口腔助理医师岗位从事口腔疾病的诊疗工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有口腔常见疾病的诊断和鉴别诊断、治疗、预防能力 2. 具有对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊能力 3. 具有口腔常见修复体、矫治器设计和制作的能力 4. 具有正确使用口腔科材料和药物的能力 5. 具有开展口腔卫生宣教和预防保健的能力 6. 具有一定的感染控制能力和设备养护能力 7. 具有与患者、患者家属及其他医疗卫生保健人员进行有效沟通的能力 	口腔执业助理医师资格证
2	口腔技师	在各级各类医院口腔科技工室、口腔诊所、义齿加工企业的义齿制作岗位从事口腔各类修复体、矫治器、赝复体制作等工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握素描的基本方法, 具有一定的美学知识 2. 具有识别和辨认各个牙齿并能熟练雕刻的能力 3. 具有合理选择、正确使用口腔材料、制品和口腔器械的能力 4. 具有熟练制作全口义齿、可摘局部义齿及固定义齿的能力 5. 具有较强的专业服务意识和质量意识, 有良好的医技沟通能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔修复工 2. 口腔技师资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
3	牙科器材销售	在口腔仪器、设备及材料等生产企业的销售岗位从事营销工作	1. 具有一定牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论 2. 具有常见口腔各类修复体制作能力 3. 具有义齿制作所需要的口腔材料学、设备学等理论知识 4. 具有一定的口腔科常见设备的维护和保养能力 5. 具有较强的专业服务意识和质量意识，能与服务对象进行有效沟通	1. 口腔修复工 2. 口腔技士资格证

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握口腔医学专业知识和基本技能，面向基层卫生行业的口腔科助理医师等职业群，能够从事口腔常见病多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、爱岗敬业、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有马克思主义劳动观，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，具有良好的劳动习惯。

(4) 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。

(5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(6) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上。

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

(8) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。

(3) 掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、基本理论。

(4) 掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略。

(5) 掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。

(6) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(7) 熟悉基本口腔公共卫生服务的基本知识。

(8) 了解口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力要求

(1) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(3) 能够正确采集病史、体格检查和病例书写。

(4) 具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能。

(5) 具有口腔临床基本诊疗操作技能。

(6) 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复和预防工作。

(7) 能够合理使用口腔临床常用药物。

(8) 能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊。

(9) 具有一定的感染控制能力和设备养护能力。

(10) 能够对患者、家属及同事进行有效沟通、实施人文关怀。

(11) 具有一定的信息技术应用能力。

(12) 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题。

(13) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识

序号	课程名称	主要内容
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等

2. 限定选修课

序号	课程名称	主要内容
1	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯等
2	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论等
3	卫生法律法规	卫生法概述；刑法；民法；执业医师法；医疗事故处理条例；传染病防治法；药品管理法；母婴保健法；献血法；护士管理办法等
4	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
5	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
6	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
7	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
8	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
9	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
10	急救知识与技术	针对生活中易遇见的突发事件，如户外损伤、中暑、淹溺、触电、食物中毒、煤气中毒、虫蛇咬伤，需要采取的心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等基本急救知识与技术；以及涉及心脑血管急危重症，如脑卒中、心肌梗死等急性发作时的现场急救措施等

(二) 专业课程**1. 专业基础课**

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
4	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及其防治原则
5	病理学与病理生理学	总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与 DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	临床医学概论	涵盖诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等主要临床医学的主要学科常见病、多发病的基础上，并将精神病学、心理卫生、计划生育等内容作为教学内容，适当介绍了近年来临床医学领域中的一些新进展，旨在使读者拓展知识面，完整正确地理解“健康、疾病”的概念，熟悉各种常见病临床表现特点和疾病发展规律。
7	口腔解剖生理学	牙体解剖、牙列、牙合和颌位；口腔生理功能；运动系统、脉管及神经解剖，口腔颌面局部解剖；牙体雕刻技术
8	口腔组织病理学	牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构；牙的发育组织特点；牙齿发育异常、龋齿、牙髓病、根尖周病的组织病理变化；牙周组织疾病、口腔黏膜疾病的病理变化

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔修复学	印模与模型；牙体缺损的修复方法；牙列缺损的修复方法；牙列缺失的修复方法；牙周病的修复治疗；颞下颌紊乱的修复治疗；CAD/CAM 技术等

口腔医学专业人才培养方案 (2022 版)

序号	课程名称	主要内容
2	口腔内科学	口腔内科检查及医疗文件的书写；牙体牙髓病（龋病、牙体硬组织非龋性疾病）；牙周病；儿童牙病；老年牙病；口腔黏膜病
3	口腔颌面外科学	外科基础知识及基本操作；麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；种植外科；口腔颌面部损伤及感染；口腔颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病；唇裂与腭裂；口腔颌面部神经疾病；牙颌面畸形等
4	口腔正畸学	错牙合畸形的临床表现及患病率；矫治方法和矫治器；颅颌面部的生长发育；错牙合畸形的病因及检查诊断；正畸治疗的生物机械原理、矫治器与矫治技术、错牙合畸形的早期矫治、常见错牙合畸形的矫治；成人正畸、正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健、保持等
5	口腔预防医学	口腔流行病学；龋病的预防、牙周病的预防；错牙合畸形的预防；特定人群的口腔保健；膳食营养与口腔健康；口腔健康教育与促进；社区口腔卫生保健等
6	口腔材料学	口腔材料的分类及性能；口腔高分子材料；口腔无机非金属材料；口腔金属材料；口腔辅助材料等

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔医学美学	美学基础；口腔医学美学基础；口腔摄影；口腔美学修复；口腔修复体仿真制作；牙周治疗技术在口腔医学美学中的应用；椅旁牙体美学修复；牙合畸形的美容正畸；口腔颌面美容外科；口腔美学保健等
2	口腔设备学	数字化口腔医疗设备；口腔设备管理；口腔医疗设备与医源性感染；口腔诊疗体位与操作姿势；口腔综合治疗台、口腔临床设备、修复工艺设备、口腔医学图像成像设备、口腔实验学设备、口腔消毒灭菌设备；口腔诊所的设计与装备等
3	口腔临床护理	口腔内科病人的临床护理；口腔外科病人的护理；口腔修复病人的护理；口腔正畸病人的护理；口腔种植病人的护理；儿童牙病病人的护理；口腔预防保健等
4	执业资格考试	口腔执业助理医师资格考试的考试要点、考试大纲和考试指南
5	口腔数字化技术	数字化影像；数字化印模；直接数字化制造；牙体缺损的数字化应用；数字化口腔固定修复；数字化种植手术；牙髓病学中的数字化应用；虚拟患者；数字化在口腔颌面外科中的应用等
6	口腔修复工艺学	口腔固定修复工艺技术；可摘局部义齿工艺技术；全口义齿工艺技术；种植义齿工艺技术；附着体义齿工艺技术；套筒冠义齿工艺技术；口腔正畸工艺技术；口腔工艺技术与美学；口腔技师的卫生保健及技工室污染困难

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			一	二	三	四	五	六	
第二课堂	医患沟通技巧	0.5		32					
	口腔健康教育	0.5			38				
	口腔综合技能训练	2				80			
	社会实践	1							

社会实践：每学期寒暑假各安排 1 周社会实践活动，到基层医疗机构中去，为病人提供力所能及的医疗、卫生、健康咨询服务，返校后提交社会实践报告。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时							
			第一学年		第二学年		第三学年			
			一	二	三	四	五	六		
教学见习	1. 了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划 2. 了解口腔常见疾病的诊疗、预防保健等基本操作	4			40	40				
毕业实习	通过口腔内科、口腔修复科、口腔颌面外科的轮转，掌握口腔常见疾病的诊疗、预防保健等基本操作	40						600	600	

集中实践教学环节主要包括教学见习和毕业实习，均在校外实训基地完成。学生管理严格执行《甘肃卫生职业学院学生实习管理规定》。具体安排如下：

1. 教学见习 第 3、4 期安排学生在二级甲等及以上综合医院口腔科、口腔专科医院见习 1 周，学生进入医院参观学习、体验工作场景，了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划。同时了解口腔常见疾病的诊疗、预防保健等基本操作。

2. 毕业实习 共计 40 周，安排在二级甲等及以上综合医院口腔科、口腔专科医院进行，其中包括口腔内科 14 周，口腔颌面外科 12 周，口腔修复科 14 周。通过以上各科室的轮转实习，掌握口腔常见疾病的诊疗、预防和保健等基本操作。

（五）劳动教育开展一览表

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神，面貌劳动价值取向和劳动技能水平。“有用人才”“时代新人”的一个重要特征，就是具备劳动的素质，对于当代医学生的培养，其服务的对象是人，所以具有良好的医德是第一位的，而劳动价值观直接影响医德的形成，劳动教育更是重中之重。口腔医学专业把劳动教育贯穿人才培养的全过程，坚持五育并举，把劳动的理念和行为渗透到大学生的生活、学习等各个环节中，积极探索具有口腔医学特色的劳动教育模式，激发大学生的劳动热情、培育劳动情怀、锤炼劳动品质、塑造劳动习惯，力争通过系列劳动主题教育，达到在劳动服务的同时，提升学生专业素养，实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”。

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
1	新生入学教育	认清角色改变，自觉调整心态尽快适应新的环境和学习新方式	讲座、主题班会	医学技术学院、口腔医学系、辅导员	1	1
2	劳动通论	结合立德树人规律，普及劳动科学、加强中国特色和谐劳动关系教育	线上开放课堂、讲座	教务处	1	16

口腔医学专业人才培养方案 (2022 版)

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
3	劳动理论、法律法规、政策教育	树立正确“三观”，加强学生政治觉悟和青春使命感	课堂教育、社会实践	医学技术学院、马克思主义学院	1	1
4	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	参观学习、讲座	医学技术学院、口腔医学系、辅导员	1-4	2
5	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	专题讲座、“医技学坛”、“双创”竞赛、技能竞赛	口腔医学系、实习就业处、校团委	1-4	3
6	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、主题班会、团日活动、社团活动、文明宿舍、文明班级、	马克思主义学院、医学技术学院、校学生处、学院团委	1-4	3
7	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	9.20 全国爱牙日系列活动、主题班会、口腔社团活动	口腔医学系、团委	1-4	3
8	劳动精神	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	专业实训、讲座、顶岗实习、技能比赛、实习实训交流	口腔医学系	1-4	3
小计						32

(六) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.31	15.81
专业基础课程	必修	36	575	419	156	27.13	16.86
专业核心课程	必修	34	510	340	170	33.33	14.96
专业实习 (见习)	必修	44	1280	0	1280	100	37.54
必修课小计		146	2904	1043	1861	64.08	85.16
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.08	10.03
专业拓展课程	限定选修	11	164	158	6	3.66	4.81
第二课堂	选修	4					
选修课小计		25	506	168	338	66.80	14.84
总计		171	3410	1211	2199	64.49	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 27 人，其中基础课教师 14 人，专业课教师 13 人，副高及以上职称教师 13 人，双师素质教师占 90%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业正高职称专业带头人 1 人，担任甘肃省口腔医学会常务理事，能够较好地把握国内外口腔医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接口腔专科医院和三甲医院口腔科，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入 或者 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明设备并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
				挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固的影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器 肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉及叩诊锤等 生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法；细菌的基本形态、特殊结构观察；细菌接种及培养；类风湿因子检测；双向琼脂扩散实验；E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察；寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机等
5	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质；酶的专一性；影响酶促反应速度的因素 维生素的测定；糖类的还原作用；动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱等
6	模型制作室	口腔修复学 口腔正畸学	模型灌注；模型修整；上牙合架；装盒；充胶热处理；琼脂复模	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、 激光打孔机、型盒压榨机、电炉子、型盒容纳器、真空搅拌机、 模型振荡器、植钉机、模型分割锯、微型打磨机、压榨器、水浴加热装路
7	标准化技工室	口腔解剖生理学 口腔材料学 口腔修复学 口腔正畸学	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻；树脂材料使用；嵌体、冠、核桩熔模的制作；临时冠桥制作；模型设计；锻丝卡环制作；人工牙排列；可摘局部义齿蜡型制作；蜡颌堤制作；全口义齿蜡型制作；活动矫治器制作	标准化技工操作台、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、多媒体示教系统、3 倍大石膏牙雕刻序列模型

口腔医学专业人才培养方案 (2022 版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配路
8	仿头模实训室	口腔修复学 口腔内科学 口腔颌面外科学	口腔印模制取；嵌体牙体制备；PFM 冠制备；简单桩冠制作；临时冠桥制作；隙卡沟；牙合支托制备；窝洞制备；牙拔除术；松牙固定术；四手操作技术	仿头模、高速手机、低速手机、标准模型、拔牙模型、医师资格考试专用脓肿切开模型、医师资格考试专用牙体预备模型、医师资格考试专用拔牙模型
9	金属铸造室	口腔修复学	金属铸造冠制作；铸造桩核制作；牙合支托制作；可摘局部大支架制作；上颌腭板制作	高频离心铸造机、茂福炉、铸圈及成型座、振荡器、金属切割机、喷砂打磨机
10	烤瓷铸造室	口腔修复学	PFM 单冠制作；双端固定桥制作	瓷粉调拌盒、筑瓷工具套装、比色板、烤瓷烧结炉、台式打磨机
11	CAD/CAM 实训室	口腔修复学	CAD 单冠设计；CAD 固定桥设计；CAM 单冠制作	CAD/CAM 系统；台式口内扫描仪；研磨仪；CAD/CAM-烧结炉
12	临床综合实训室	口腔修复学 口腔内科学 口腔颌面外科学 口腔预防保健 口腔医学美学 口腔正畸学	口腔检查及病例书写；口腔印模制取；窝洞制备；龋病充填牙髓病活力测试；热牙胶充填技术；松牙固定术；洁治术；口腔颌面外科检查及病例书写；局部浸润麻醉；局部阻滞麻醉；清创缝合术；颌面部十字绷带包扎、单眼包扎；口腔黏膜脓肿切开引流术；拔牙术；刷牙；牙线；社区牙周指数；口腔卫生宣教；口腔正畸检查及病例书写；正畸印模制取；四手操作技术	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、根管测量仪、根管显微镜、根管治疗仪、热牙胶充填系统、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、便携式光固化机、橡皮障套装、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、阻滞麻醉模拟训练模型、银汞胶囊调拌机、牙科放大镜 2.5X、牙科空气压缩机、负压抽吸机、封口机、计算机控制口腔局部麻醉仪、色度计比色仪、分段式成型片系统 灭菌器、超声波震荡清洗机
13	口腔影像诊断实训室	口腔外科学 口腔内科学	牙齿、牙周组织正常及病变 X 线影像；颌骨损伤 X 线影像；颞下颌关节疾病 X 线影像	数字化曲面断层机；口腔 X 射线计算机体层摄影系统 (CBCT)
14	口腔综合门诊部	口腔内科学 口腔外科学 口腔正畸学 口腔预防医学 口腔修复学 口腔综合实践	临床见习	综合牙科治疗台、空气压缩机、消毒柜

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 80 余家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 10 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、甘肃省肿瘤医院，甘肃省妇幼保健院，甘肃中医药大学附属医院，兰州市第一人民医院，兰州市第二人民医院，兰州市口腔医院，兰州大学口腔医院等，为专业提供口腔医学等相关实习实训岗位；设有 10 台以上牙椅的口腔医疗机构如康美齿科医院、精进口腔、惠正口腔等，为专业提供口腔医学等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；口腔专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 本专业采用任务驱动、项目导向、理实一体等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。专业教师在教学过程中运用理论与实际相结合的方法，

在理论学习的同时，突出技能操作与训练。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，同时运用“智慧树”等多种信息化教学手段，将 PowerPoint 和微信结合，在课外预习与课堂教学间建立沟通桥梁，让课堂互动永不下线。在“智慧树”中，可以将带有 MOOC 视频、习题、语音的课前预习课件推送到学生手机，师生沟通及时反馈；课堂上实时答题、弹幕互动，为传统课堂教学师生互动提供了完美解决方案。科学地覆盖了课前-课上-课后的每一个教学环节，为师生提供完整立体的数据支持，个性化报表、自动任务提醒，让教与学更明了。实践教学采用校内实训、现场观摩、临床医院和义齿加工中心见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。

为强化学生实践操作技能，本专业开展有牙体制备、超声波龈上洁治等特色技能培训，考核合格者颁发相关证书，使学生毕业时持有“毕业证+特色技能证书”，提高学生的就业竞争能力。

(五) 学习评价

1 突出过程性与阶段性评价，结合运用“智慧树”课前-课上-课后的提问、测验、技能操作，定期以单元测验、期中测试等形式进行加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。强调课程综合能力评价，结合口腔医学临床病例的个案分析，充分发挥学生的主动性和创造力，培养发展学生的综合职业能力。

2 关注评价的多元性。一是评价主体的多元性，包括专业专任教师、专业兼职教师、临床专业人员，以及学生互评等；二是评价内容和方法的

多元性，结合课堂提问与讨论、理论考试、技能操作、病例分析处理、临床见习，以及职业态度和职业能力等全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

3 学生学习的课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

4 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过 必修课考核时，可补考 1 次获取相应学分。

5 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

6 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

7 口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔修复学等实践性强的课程应进行技能考试，成绩单列。

8 毕业考试课目：口腔基础医学理论综合、口腔临床医学理论综合（一）、口腔临床医学理论综合（二）

（六）质量管理

1 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评学、评教等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和

培养目标达成情况。

4 系部教研室应充分利用教学团队，进行课程建设。首先，根据人才培养方案落实专业课程标准，每学期选聘合格的教师承担教学任务。其次，利用信息化教学平台，建设 1~2 门优质在线开放课程。最后，充分结合行业特点，加大实践课比例，切实持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3 毕业考试成绩合格；

4 德、智、体、美、劳诸方面审核合格；

5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 口腔医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：郭艳玲 王琳 陈璇

审核人：张志钢

修订时间：2021 年 10 月

附录一

三年制 口腔医学专业教学计划进程表

课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								13周	16周	15周	15周	40周	
模块							军训2周		见习1周	见习1周	毕业实习		
1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3				
3	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※	1		
4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2			
5	基础英语	★●	1	6	84	84		4	2				
6	口腔专业英语	●		2	30	30				2			
7	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3					
8	大学生心理健康教育	●		1	12	12		2*6					
9	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※					
10	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※		
必修课小计				32	539	284	255	12	7	4	1		
11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1					
12	就业与创业指导	●		1	14		14			1			
13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1				
14	健康教育	●		1	48		48	※					
15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※				
16	美育课程	●		1	48		48			※			
17	职业素养	●		1	48		48				※		
18	“四史”教育	●		1	48		48	※					
19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※					
20	急救知识与技术	●		1	14		14				1		
限定选修课小计				10	342	10	332	1	1	2			
公共基础课程合计				42	881	294	587	13	8	6	1		
21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	3	52	38	14	4					
22	生理学	★	1	3	52	40	12	4					
23	生物化学	●		2	32	28	4		2				
24	病原生物与免疫学	●	2	2	32	28	4		2				
25	病理与病理生理学	★	2	4	64	48	16		4				
26	临床医学概论	★	2	8	128	108	20		8				
27	口腔解剖生理学	★	1.2	10	155	77	78	7	4				
28	口腔组织病理学	★	3	4	60	52	8			4			
专业基础课程小计				36	575	419	156	15	20	4	0		
29	口腔修复学	★	3.4	10	150	78	72			4	6		
30	口腔内科学	★	3.4	8	120	80	40			4	4		
31	口腔颌面外科学	●★	4	9	135	95	40			3	6		
32	口腔正畸学	●		2	30	22	8				2		
33	口腔预防医学	●		2	30	26	4				2		
34	口腔材料学	★	3	3	45	39	6			3			
专业核心课程小计				34	510	340	170	0	0	14	20		
必修课合计				70	1085	759	326	15	20	18	20		
35	口腔医学美学	●		2	30	26	4			2			
36	口腔设备学	●		2	30	28	2				2		
37	口腔临床护理	●		1	14	14					1		
38	执业医师资格考试	●		2	30	30					2		
39	口腔数字化技术	●		2	30	30				2			
40	口腔修复工艺学	●		2	30	30					2		
专业拓展课程小计				11	164	158	6	0	0	4	7		
毕业实习				40	1200		1200						
总学分数、总学时数、周学时数				163	3330	1211	2119	28	28	28	28		
毕业考试科目:				每学期开课门次			合计	9	9	11	10		
1. 口腔基础医学理论综合				考试门次			合计	5	4	4	3		
2. 口腔临床医学理论综合(一)				考查门次			合计	4	5	7	7		
3. 口腔临床医学理论综合(二)													

在二级甲等及以上、设有10台以上牙椅的口腔医疗机构完成为期40周的毕业实习

备注: 1. 符号说明: ★表示考试, ●表示考查, ※表示讲座或在线课程学习考核。 2. 部分课程增加的实践学时, 根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

口腔医学技术专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2021 年 8 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：口腔医学技术

（二）专业代码：520504

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	口腔技师 (2-05-07-99)	1. 口腔医学技术岗 2. 口腔医疗仪器、 设备及材料营销岗

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	口腔医学 技术岗	在各级各类医院口腔科技 工室、口腔诊所、义齿加工 企业的义齿制作岗位从事 口 腔各类修复体、矫治器、赝 复体制作等工作	1. 掌握素描的基本方法，具有一 定的美学知识 2. 具有识别和辨认各个牙齿并能 熟练雕刻的能力 3. 具有合理选择、正确使用口腔 材料、制品和口腔器械的能力 4. 具有熟练制作全口义齿、可摘 局部义齿及固定义齿的能力 5. 具有较强的专业服务意识和质 量意识，有良好的医技沟通能力	口腔技师资格证 口腔修复工
2	口腔医疗 仪器、设备 及材料营 销岗	在口腔仪器、设备及材料等 生产企业的销售岗位从事 营销工作	1. 具有一定牙体、牙列缺损及缺 失修复的基本理论 2. 具有常见口腔各类修复体制作 能力 3. 具有义齿制作所需要的口腔材 料学、设备学等理论知识 4. 具有一定的口腔科常见设备的 维护和保养能力 5. 具有较强的专业服务意识和质 量意识，能与服务对象进行有效 沟通	口腔技师资格证 口腔修复工

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握口腔医学技术专业知识和基本技能，面向口腔义齿制作、口腔医疗仪器、设备及材料营销等职业群，能够从事修复体、矫治器、赈复体制作、从事口腔医疗仪器、设备及材料营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有严谨细致、精益求精的工匠精神；尊重生命、热爱劳动、甘于奉献；具有以患者为中心、主动服务的职业意识，富有爱心、同情心。

（3）具有马克思主义劳动观，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，具有良好的劳动习惯。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和运动技能，同时生活中勇于奋斗、乐观向上。

（7）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

（8）具有一定的学习方法，养成健康文明的生活方式，形成良好的

生活习惯、行为习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握人体正常组织、结构、功能和疾病发生时机体结构、功能的异常改变。

(3) 掌握口腔颌面部、牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时的异常改变。

(4) 掌握义齿制作所需要的口腔材料学知识。

(5) 掌握口腔医学技术所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。

(6) 掌握口腔疾病与全身疾病的关系。

(7) 掌握牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各类修复体、矫治器的制作理论。

(8) 熟悉义齿制作的工艺知识，进行常用义齿的制作。

(9) 了解口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力要求

(1) 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。

(2) 具有应用与保养口腔常用医疗器械和设备的能力。

(3) 具有根据具体情况选择使用合适的口腔材料，熟练制作各类口腔修复体的能力。

(4) 具有对口腔常见病、多发病的初步防治能力。

(5) 具有初步开展口腔健康教育活动，进行口腔健康指导的能力。

(6) 具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习的能力。

(7) 具有沟通协作及初步的技术管理和经济运作能力。

(8) 具有一定的信息应用能力。

(9) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等

2. 限定选修课

序号	课程名称	主要内容
1	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯等
2	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论等
3	卫生法律法规	卫生法概述；刑法；民法；执业医师法；医疗事故处理条例；传染病防治法；药品管理法；母婴保健法；献血法；护士管理办法等
4	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
5	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
6	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
7	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
8	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
9	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
10	急救知识与技术	针对生活中易遇见的突发事件，如户外损伤、中暑、淹溺、触电、食物中毒、煤气中毒、虫蛇咬伤，需要采取的心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等基本急救知识与技术；以及涉及心脑血管急危重症，如脑卒中、心肌梗死等急性发作时的现场急救措施等

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖生理学	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程；生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收能量、代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理等
2	病理学与病理生理学	总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机

序号	课程名称	主要内容
		制、病理变化及病理临床联系)；常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与 DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响等
3	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
4	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则等
5	口腔基础医学概要	牙体解剖、牙列、牙合和颌位；口腔生理功能；运动系统、脉管及神经解剖口，腔颌面局部解剖；牙体雕刻技术；牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构；牙的发育组织特点；牙齿发育异常、龋齿、牙髓病、根尖周病的组织病理变化；牙周组织疾病、口腔黏膜疾病的病理变化等
6	口腔修复工艺材料学	口腔材料的分类及性能；口腔高分子材料；口腔无机非金属材料；口腔金属材料；口腔辅助材料等

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔疾病概要	口腔内科检查及医疗文件的书写；牙体牙髓病(龋病、牙体硬组织非龋性疾病)；牙周病；儿童牙病；老年牙病；口腔黏膜病；外科基础知识及基本操作；麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；种植外科；口腔颌面部损伤及感染；口腔颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病；唇裂与腭裂；口腔颌面部神经疾病；牙颌面畸形等；口腔流行病学；龋病的预防、牙周病的预防；错牙合畸形的预防；特定人群的口腔保健；膳食营养与口腔健康；口腔健康教育与促进；社区口腔卫生保健等
2	口腔固定修复工艺技术	固定修复工艺发展过程、特点、制作流程；固定修复工艺实用基础理论；模型与代型技术；熔模技术；包埋技术；焊接技术；烤瓷熔附金属修复技术；全瓷技术；打磨抛光技术；种植固定修复；计算机辅助设计和制作技术；医技交流和质量控制等
3	可摘局部义齿修复工艺技术	牙列缺损及可摘局部义齿的分类；可摘局部义齿的组成；可摘局部义齿与生物力学；印模与模型的工艺技术；颌位记录与模型观测工艺技术；卡环制作的工艺技术；支架的制作工艺技术；人工牙排列和蜡基托塑形；义齿的完成及试戴；义齿戴入后的问题；套筒冠工艺技术；附着体工艺技术；覆盖义齿、赈复体工艺技术；平行研磨技术等
4	全口义齿工艺技术	全口义齿的固位和稳定；全口义齿的分类；印模制取和颌位关系记录；牙合架及颌位关系的转移；平横牙合与排牙；蜡型的试戴；全口义齿的完成；全口义齿制作中常见的问题；全口义齿的试戴；修复后常见问题及处理；覆盖式全口义齿等
5	口腔医学美学	美学基础；口腔医学美学基础；口腔摄影；口腔美学修复；口腔修复体仿真制作；牙周治疗技术在口腔医学美学中的应用；椅旁牙体美学修复；牙合畸形的美容正畸；口腔颌面美容外科；口腔美学保健等

序号	课程名称	主要内容
6	口腔修复工艺学	口腔固定修复工艺技术；可摘局部义齿工艺技术；全口义齿工艺技术；种植义齿工艺技术；附着体义齿工艺技术；套筒冠义齿工艺技术；口腔正畸工艺技术；口腔工艺技术与美学；口腔技师的卫生保健及技工室污染困难

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔工艺管理	口腔固定修复工艺技术；可摘局部义齿工艺技术；全口义齿工艺技术；种植义齿工艺技术；附着体义齿工艺技术；套筒冠义齿工艺技术；口腔正畸工艺技术；口腔工艺技术与美学；口腔技师的卫生保健及技工室污染管理
2	口腔设备学	数字化口腔医疗设备；口腔设备管理；口腔医疗设备与医源性感染；口腔诊疗体位与操作姿势；口腔综合治疗台、口腔临床设备、修复工艺设备、口腔医学图像成像设备、口腔实验学设备、口腔消毒灭菌设备；口腔诊所的设计与装备等
3	口腔数字化技术	数字化影像；数字化印模；直接数字化制造；牙体缺损的数字化应用；数字化口腔固定修复；数字化种植手术；牙髓病学中的数字化应用；虚拟患者；数字化在口腔颌面外科中的应用等
4	执业资格考试	口腔技师资格证考试的考试要点、考试大纲和考试指南
5	素描基础	素描的分类；物体的明暗规律；素描构图；素描的姿势及运笔；石膏几何体的写生

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践：了解口腔义齿加工企业的环境、工作流程、规章制度等	1	10	10	10	10		
	口腔健康教育	1			10	10	10	10
	口腔综合技能训练	1				10	10	10
	各级口腔技能比赛备赛练习	1					20	20

社会实践：每学期寒暑假各安排 1 周社会实践活动，到义齿加工企业中，了解企业的环境、工作流程、规章制度、企业文化等，返校后提交社会实践报告。

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践周数						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			一	二	三	四	五	六	
教学见习	1. 了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划 2. 了解口腔常见修复体的制作流程	4		40	40				
毕业实习	通过固定义齿修复、可摘局部义齿修复、全口义齿修复、特殊修复体及其他生产线的轮转，掌握口腔常见修复体的制作方法及工艺流程	40						600	600

集中实践教学环节主要包括教学见习和毕业实习，均在校外实训基地完成。学生管理严格执行《甘肃卫生职业学院学生实习管理规定》。具体安排如下：

1 集中教学见习 第 3、4 学期安排学生在义齿加工企业见习 1 周。学生了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划；明确口腔医学技术专业典型工作任务，初步了解口腔常见修复体的制作流程。

2 毕业实习 40 周，实习生主要分布于深圳市金悠然科技有限公司、深圳现代牙科器材有限公司、兰州绿水晶义齿加工厂、兰州荣光义齿加工厂、兰州东兴义齿加工厂等大型义齿加工企业。其中固定义齿生产线 14 周，可摘局部义齿生产线 12 周，全口义齿生产线 12 周，特殊修复体及

其他 2 周。通过实习，掌握口腔常见疾病的诊疗、预防和保健等基本操作。

（五）劳动教育开展一览表

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神，面貌劳动价值取向和劳动技能水平。“有用人才”“时代新人”的一个重要特征就是具备劳动的素质，对于当代医学生的培养，其服务的对象是人，所以具有良好的医德是第一位的，而劳动价值观直接影响医德的形成，劳动教育更是重中之重。口腔医学技术专业把劳动教育贯穿人才培养的全过程，坚持五育并举，把劳动的理念和行为渗透到大学生们的生活、学习等各个环节中，积极探索具有口腔医学特色的劳动教育模式，激发大学生的劳动热情、培育劳动情怀、锤炼劳动品质、塑造劳动习惯，力争通过系列劳动主题教育，达到在劳动服务的同时，提升学生专业素养，实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”。

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
1	新生入学教育	认清角色改变，自觉调整心态尽快适应新的环境和学习新方式	讲座、主题班会	医学技术学院、口腔医学系、辅导员	1	1
2	劳动通论	结合立德树人规律，普及劳动科学、加强中国特色和谐劳动关系教育	线上开放课堂、讲座	教务处	1	16
3	劳动理论、法律法规、政策教育	树立正确“三观”，加强学生政治觉悟和青春使命感	课堂教育、社会实践	医学技术学院、马克思主义学院	1	1
4	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	参观学习、讲座	医学技术学院、口腔医学系、辅导员	1-4	2
5	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	专题讲座、“医技学坛”、“双创”竞赛、技能竞赛	口腔医学系、实习就业处、校团委	1-4	3
6	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、主题班会、团日活动、社团活动、文明宿舍、文明班级、	马克思主义学院、医学技术学院、校学生处、学院团委	1-4	3
7	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	9.20 全国爱牙日系列活动、主题班会、口腔社团活动	口腔医学系、团委	1-4	3

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
8	劳动精神	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	专业实训、讲座、顶岗实习、技能比赛、实习实训交流	口腔医学系	1-4	3
小 计						32

（六）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例（%）	占总学时比例（%）
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.31	15.81
专业基础课程	必修	28	436	230	206	47.25	12.79
专业核心课程	必修	44	681	347	334	49.05	19.97
专业实习	必修	44	1280	0	1280	100	37.54
必修课小计		148	2936	861	2075	70.67	86.10
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.08	10.03
专业拓展课程	限定选修	9	132	112	20	15.15	3.87
第二课堂	选修	4					
选修课小计		23	474	122	352	74.26	13.90
总计		171	3410	983	2427	71.17	100

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 29 人，其中基础课教师 14 人，专业课教师 15 人，副高及以上职称教师 13 人，双师素质教师占 86 %。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 95 %，教师教书育人理想信念坚定，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学技术专业本科及以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

本专业有正高及以上职称专业带头人 1 人，担任甘肃省口腔医学会常务理事，能够较好地把握国内外口腔医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接大型义齿加工企业，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或者 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明设备并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。采用小班制教学，班额为 50 人左右的标准化教室。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实训课程	主要实训	主要设备配置
1	人体解剖学实验室	人体解剖生理学	各系统大体结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各系统的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	人体解剖生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图

序号	实验实训室名称	实训课程	主要实训	主要设备配置
4	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作用、动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱
5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
6	模型制作室	口腔修复学 口腔正畸学	模型灌注及修整；上牙合架；装盒；充胶热处理；琼脂复模；口腔固定修复体熔模包埋；可摘义齿支架蜡型包埋；全口义齿蜡型包埋技术	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、电炉子、型盒容纳器、真空搅拌机、模型振荡器、植钉机、模型分割锯、微型打磨机、压榨器、水浴加热装置
7	口腔数字化标准化技工室	口腔解剖生理学 可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻；树脂材料使用；嵌体、冠核桩熔模的制作；临时冠桥制作；模型设计；锻丝卡环制作；人工牙排列；可摘局部义齿蜡型制作；蜡颌堤制作；全口义齿蜡型制作；活动矫治器制作	标准化技工操作台、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、多媒体示教系统、3 倍大石膏牙雕刻序列模型
8	口腔金属铸造实训室	可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术	金属铸造冠制作；铸造桩核制作；牙合支托制作；可摘局部大支架制作；上颌腭板制作	高频离心铸造机、茂福炉、铸圈及成型座、
9	口腔烤瓷铸造实训室	口腔固定修复工艺技术	PFM 单冠制作；双端固定桥制作；桩核冠制作；瓷体堆塑；上瓷上釉	瓷粉调拌盒、筑瓷工具套装、比色板、烤瓷烧结炉、台式打磨机
10	口腔打磨抛光实训室	可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术 全口义齿修复工艺技术	可摘义齿支架打磨抛光技术；口腔固定修复体打磨抛光技术；全口义齿修复体打磨抛光技术	电解抛光机、技工打磨机、笔式喷砂机、吸尘式技工桌、超声波清洗机
11	口腔 CAD/CAM 实训室	口腔固定修复工艺技术	CAD 单冠设计；CAD 固定桥设计；CAM 单冠制作	CAD/CAM 系统；台式口内扫描仪；研磨仪；

序号	实验实训室名称	实训课程	主要实训	主要设备配置
12	口腔临床综合实训室	口腔内科学 口腔颌面外科学 口腔预防医学	口腔检查及病例书写；窝洞制备；龋病充填；洁治术；刷牙；牙线；口腔卫生宣教	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、色度计比色仪
13	口腔影像实训室	口腔颌面外科学 口腔内科学	口腔颌面部 X 线技术特点；牙齿、牙周组织正常及病变 X 线影像；颌骨损伤 X 线影像；颞下颌关节疾病 X 线影像	数字化曲面断层机、口腔 X 射线计算机体层摄影系统（CBCT）

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 8 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 4 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州市口腔医院、兰州大学口腔医院，为专业提供口腔医学技术等相关实习实训岗位；通过国际质量管理体系 ISO9001 认证的义齿生产企业 5 家，如深圳市金悠然科技有限公司、深圳现代牙科器材有限公司、兰州绿水晶义齿加工厂、兰州荣光义齿加工厂、兰州市东兴义齿加工厂等，为专业提供口腔医学技术等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色活页式教材以及与口腔医学技术专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：口腔医学技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供口腔医学技术方向用辅助及拓展教材；口腔专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 理实一体化

各课程应注重思政教育、劳动教育，提倡“理实一体化”教学，专业核心课程应探索项目任务、行动导向式教学；职业安全、社会责任、绿色环保、创新创业、社会主义核心价值观教育应融入专业课程教学中；应利用第二课堂组织开展社团活动、德育活动、志愿者服务提高学生综合素质及沟通协作能力。

2. 翻转课堂

借助网络课程资源平台，通过翻转课堂的模式，教师课前布置学习任务、学生利用网络提前进行相关知识的学习后在课堂进行任务的分析讨论并提出解决方案。配合使用讲授法、案例教学法、角色扮演法、思维导图法等教学方法。起到以学生为中心，以问题为导向的作用，充分调动学生的学习积极性，进而达到本专业人才培养在知识、技能、素质方面的目标。

3. 信息化教学

结合智慧树在线精品课程、中国慕课、国家级教学资源库等信息化教学资源，通过网络平台进行专业课程的教学，完成相应教学任务、进行教学评价及课程考核。同时，利用网络学习平台总结学生学习规律，及时进行学习任务的调整，通过相应数据分析，实现专业教学情况的总体监控。

4. 产教合一

依托校企合作，完善合作办学和资源共享等机制，由专任教师和企业高级技师共同参与完成校本教材和精品课程建设，将口腔技术专业的新技术、新理论及时纳入教学内容。选用企业推荐选派的具有临床丰富经验的高级技师和企业能手作为校外兼职教师，同时支持专业带头人、课程负责人和青年骨干教师前往一线进行业务进修和学术交流，在校企合作、工学

结合中教师将更加注重学生职业能力的发展和适时地更新教学内容。

（五）学习评价

1. 建立评价主体多元化（教师、学生、家长、用人单位）、评价内容综合化（专业知识、操作技能、职业素养）、评价方法多样化（项目完成、操作、社会实践、志愿者、理论考核）的评价体系。在评价过程中应注意以下几个方面：①过程性：从平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核，尤其应强化线上学习评价（线上资源学习、课中学习参与、课外学习任务完成等）。②综合性：考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）与专业评价综合考核。③行业评价：用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能的评价。

2 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

3 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考 1 次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

4 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时分为实习合格。

5 口腔基础医学概要、全口义齿修复工艺技术等实践性强的课程应进行技能考试，成绩单列。

6 毕业考试课目：口腔基础医学概要、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术。

（六）质量管理

1 学校和二级学院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 系部教研室应充分利用教学团队，进行课程建设。根据人才培养方案落实专业课程标准，每学期选聘合格的教师承担教学任务；利用信息化教学平台，建设 1~2 门优质在线开放课程。

九、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3 毕业考试成绩合格；

4 德、智、体、美、劳方面审核合格；

5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 口腔医学技术专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：王 琳 郭艳玲 牟 星

审核人：张志钢

修订时间：2021 年 10 月

附录一

三年制 口腔医学技术专业 教学计划进程表

模块	课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									13周 军训2周	16周	3	4	5	6						
															2	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习		
公共 课程 模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26												
	3	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※		1							
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2		※							
	5	基础英语	★●	1	6	84	84		4	2										
	6	医学英语	●		2	30	30					2								
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12		1											
	9	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※											
	10	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※								
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1											
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1								
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4			1									
	14	健康教育	●		1	48		48	※											
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48			※									
	16	美育课程	●		1	48		48				※								
	17	职业素养	●		1	48		48												※
	18	“四史”教育	●		1	48		48	※											
	19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※											
20	急救知识与技术	●		1	14		14					1								
限定选修课小计					10	342	10	332	1	1	2									
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	8	6	1								
专业 基础 课程	21	人体解剖生理学	★	1	3	52	32	20	4											
	22	病理学与病理生理学	★	2	4	64	48	16		4										
	23	生物化学	●		2	26	22	4	2											
	24	病原生物与免疫学	●		2	32	28	4		2										
	25	口腔基础医学概要	★	1.2	15	232	76	156	8	8										
	26	口腔修复工艺材料学	●		2	30	24	6				2								
专业基础课程小计					28	436	230	206	14	14	2	0								
专业 核心 课程	27	口腔疾病概要	★●	2.3	12	186	108	78		6	4	2								
	28	口腔固定修复工艺技术	★	3.4	13	210	70	140				6	8							
	29	可摘局部义齿修复工艺技术	★	3.4	8	120	60	60				4	4							
	30	全口义齿工艺技术	★	4	6	90	46	44						6						
	31	口腔医学美学	●		2	30	24	6						2						
	32	口腔修复工艺学	●		3	45	39	6						3						
专业核心课程小计					44	681	347	334	0	6	14	25								
必修课合计					72	1117	577	540	14	20	16	25								
专业 拓展 课程	33	口腔工艺管理	●		2	30	26	4				2								
	34	口腔设备学	●		2	30	26	4				2								
	35	口腔数字化技术	●		2	30	30	0				2								
	36	执业资格考试	●		2	30	30	0						2						
	37	素描基础	●		1	12	0	12	2*6											
专业拓展课程小计					9	132	112	20	1	0	6	2								
毕业实习					40	1200		1200												
总学分数、总学时数、周学时数					163	3330	983	2347	28	28	28	28								
毕业考试科目： 工艺技术		1. 口腔基础医学概要 2. 口腔固定修复工 3. 可摘局部义齿修复工艺技术			每学期开课门次		合计	10	8	11	8									
				考试门次		合计	4	3	3	3										
				考查门次		合计	6	5	8	5										

(在二甲等及以上医院的口腔科、通过国际质量管理体系ISO9001认证的义齿生产企业完成为期40周的毕业实习)

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核。 2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

医学检验技术专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2021 年 8 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：医学检验技术

（二）专业代码：520501

二、入学要求

普通高级中学毕业（理科）、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	临床检验技师 (2-05-07-04) 输血技师 (2-05-07-07) 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验 输(采供)血 病理技术

（二）就业岗位及相应职业能力描述

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床医学 检验技术	在医院检验科、临床实 验室、体检中心、第三 方医学检验机构、疾病 预防控制中心、卫生监 督部门、出入境检验检 疫局等机构从事各类相 关标本的检验工作	1. 能熟练进行临床检验标 本的收集、采集和处理 2. 具有熟练进行常用检 验项目检测的能力 3. 能熟练使用常用检验 仪器并进行维护保养 4. 具备对危急值报告、 处理的能力 5. 具有对常用检验结果 进行初步解读和评价的 能力	临床医学 检验技士
2	输血技术	在中心血站检验科或医 院输血科(血库)等部 门从事血液采集、检验、 储存、供应等工作	1. 能熟练进行检验标本 的接收、核对和处理 2. 熟悉采血、贮血、输 血等工作的质量管理 3. 能熟练进行血型鉴定 和交叉配血试验 4. 能严格按照国家标准 熟练进行相关血液检验 操作, 保证输血安全 5. 能熟练使用常用检 验仪器并进行维护保养	临床医学 检验技士 输血技师

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
3	病理检验技术	在医院、体检中心、第三方医学检验机构等单位的病理检验技术岗位从事标本处理及切片、涂片的制备工作	1. 能熟练进行病理检验标本的接收、核对和处理 2. 能熟练制作常规切片、冷冻切片及涂片 3. 能熟练完成常用组织化学染色 4. 能熟练使用常用仪器设备并进行维护保养	病理学技师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学检验技术专业知识和基本技术技能，面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群，能够从事临床医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有崇尚劳动、尊重劳动的精神，养成劳动能力和劳动习惯，能够积极参与劳动活动。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

- (6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。
- (7) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识和相关专业知识。

(4) 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义。

(5) 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求。

(6) 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识。

(7) 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地进行常用生物化学项目的检测，具有一定的实验室质量控制及管理能力。

(4) 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有实验室生物安全防范能力。

(5) 能够独立操作常用的免疫学项目检测。

(6) 具有常用止、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓象诊断。

(7) 能够正确使用和维护医学检验专业常用仪器设备。

(8) 具有对临床常用医学检验项目检测结果进行专业分析与解释的能力。

(9) 具有一定的信息技术应用能力。

(10) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程模块

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影

序号	课程名称	主要内容
		响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	急救知识与技术	急救概论、常见急症家庭救护、心脏骤停与心肺复苏术、意外急救、创伤、中毒和烫伤现场急救、家庭常用护理技术等常用急救知识与技术
15	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
16	中华传统优秀文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
17	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
18	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
19	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
20	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

（二）专业课程

1.专业基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	无机化学	溶液和溶液的渗透压、表面现象和胶体溶液、化学反应速率和化学平衡、酸碱平衡和缓冲溶液、沉淀-溶解平衡、物质结构基础、配位化合物、常见元素及化合物、生物无机化学基本知识等
2	有机化学	有机化学基础知识，烷烃和环烷烃、不饱和烃、芳香烃、对映异构、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及取代羧酸、羧酸衍生物、含氮化合物、杂环化合物和生物碱、糖类化合物、氨基酸、蛋白质和核酸等
3	分析化学	定量分析概述、滴定分析法概述、四大滴定（酸碱、沉淀、配位、氧化还原滴定法）和电位分析法、紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法、色谱法的原理及其操作应用等
4	人体解剖生理学	常用解剖学术语和生理学概念，内环境及稳态，能量代谢和体温，血液，脉管系统的结构与功能，主要内脏（呼吸、消化、泌尿系统）的结构与功能，神经系统的结构与主要功能，感觉、内分泌器官的结构与功能
5	病理学与病理生理学	病理学总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	药理学	药动学、药效学基本概念、常用术语；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、化疗药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物的药理作用、临床应用、主要不良反应及用药注意事项
7	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
8	临床医学概论	临床疾病诊断基础（诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维）；检验医学领域涉及的常见内科疾病、外科疾病、妇产科疾病、儿科疾病、传染性疾病及其他疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断和治疗方法
9	临床检验仪器	现代临床检验实验室中常用仪器（包括纯水处理机、移液器、离心机、显微镜等基础检验仪器）的原理、结构、使用、维护保养、临床应用等；临床化学分析、临床血液学检验和尿液检验、临床微生物学检验、临床免疫学检验、临床分子生物学检验的相关仪器

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要内容
1	免疫学检验	免疫学基础知识，包括免疫概念、功能和组成，抗原、抗体、补体和免疫分子概念、分类、功能及临床意义；抗原抗体反应原理、特点、影响因素等；常用免疫诊断学方法的原理、分类以及操作、注意事项及临床应用；免疫学方法临床应用，以及常用酶标仪、化学发光仪、特殊蛋白分析仪的使用和维护；免疫学检验的发展趋势
2	寄生虫学检验	寄生虫、宿主的基本概念，寄生虫感染、致病及流行防治等基本知识；常见线虫、吸虫、绦虫虫卵(包囊)、幼虫和成虫的形态、生活史、致病特点、防治与实验诊断；常见原虫滋养体和包囊形态、生活史、致病性、实验诊断；常见重要病媒节肢动物的形态、生活史和致病特点、防治原则；食源性寄生虫常见病检测；常用寄生虫检验技术和方法
3	临床检验基础	血液、尿液等标本采集，常规项目的检查、注意事项、参考值和临床意义；血细胞自动分析仪、尿液自动分析仪、血凝自动分析仪等检验仪器工作原理、使用和维护保养；人体脱落细胞标本中正常细胞、炎症细胞、核异质细胞、典型癌细胞的形态特点和临床意义； ABO 血型、Rh 血型鉴定、交叉配血等方法、注意事项
4	微生物学检验	病原微生物学基本知识；细菌的分类、命名，微生物感染基本概念、致病性和病理损害；临床上常见致病菌的生物学性状、生化试验、血清学试验、检验程序、检验方法及报告方式；支原体、衣原体、立克次体、真菌、常见病毒等特点、致病性及检验方法；常用微生物检验仪器使用和试剂配制；常用的消毒和灭菌方法；常见标本病原体的采集、运送、接种、分离培养和鉴定；有关微生物检验新仪器、新技术，以及实验室生物安全防范和医疗废物消毒处理知识
5	生物化学检验	常用生物化学分析技术，如光谱、层析、电泳、离心等技术，免疫分析技术，酶蛋白分离及纯化技术等；血液标本采集与处理，临床实验方法学评价和选择，试剂盒评价和选择等基本知识和技能；常用生化检验项目（如白蛋白和球蛋白测定、肝功能、肾功能、心功能、血糖及相关项目、脂蛋白及相关项目、电解质和血气分析等）的测定方法、原理、参考值、注意事项及临床意义；常用生化自动分析仪器使用与维护；实验室质量控制方法、结果判断及数据处理
6	血液学检验	细胞生长发育和形态变化规律；正常骨髓细胞形态和骨髓象特点，骨髓检查基本方法；常用血细胞化学染色原理、方法及应用；常见血液病（如缺铁性贫血、巨幼细胞性贫血、各种白血病等）骨髓检查特点及有关辅助检查；溶血性疾病、止血和血栓性疾病的基本概念、临床知识，以及常用检查项目原理、方法、实验结果分析和应用；有关血液病检验的新知识、新技术
7	分子生物学检验技术	核酸和蛋白质的结构与功能、基因与基因组学、癌基因和抑癌基因等分子生物学基本理论；核酸的分离与纯化、PCR 技术、DNA 序列测定、核酸分子杂交、重组 DNA 技术、蛋白质分离技术等分子生物学常用检验技术；分子生物学检验技术在感染性疾病的分子诊断、单基因疾病的分子诊断、多基因疾病的分子诊断、移植配型等方面的临床应用
8	检验技能综合实训	临床检验标本的采集与处理、血液常规检查、尿液常规检查、凝血检查、输血检查、生物化学常用组合项目检查、免疫学常用组合项目检查、常见病原微生物检验程序及方法等

3. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要内容
1	病理学与检验技术	常规制片技术、常规染色及常用特殊染色技术、细胞学检验技术等传统技术；冷冻制片技术、诊断细胞学技术、细胞和组织化学技术、电子显微镜技术；尸体解剖技术、大体标本制作技术；远程会诊及病理档案的管理等
2	输血检验技术	输血安全、安全献血、免疫血液学、血液成分制备、临床输血、输血不良反应、输血相关传染病、血液制品的病毒灭活等临床输血学检验的基本技术、基础理论；献血和输血质量管理等
3	医学细胞生物学与遗传学实验技术	细胞生物学与遗传学的多种实验技术和方法，包括光学显微镜和荧光显微镜的结构与使用、细胞的原代和传代培养、细胞的基本形态结构与生物绘图、细胞分裂的形态观察、动植物染色体标本的制备与观察、人 X 染色质的制备及染色体核型分析、人类单基因性状的遗传分析、系谱分析、遗传咨询等
4	临床实验室管理	临床实验室质量管理体系、检测系统的性能评价、临床实验室的室内质量控制与室间质量评价、实验室建设和人力资源管理、实验试剂与设备管理、实验室的信息化管理与经济核算、临床实验室的认可和评审等
5	卫生理化检验	卫生理化检验的基础知识，包括食品、水质、空气理化检验中所用到的共性的分析方法和设备；食品理化检验、水质理化检验、空气理化检验，包括样品的采集、分析、结果计算及检验方法注意点等
6	医学检验技术导论	医学检验的形成与发展，医学检验技术教育发展简况、专业的培养目标与课程，毕业生就业岗位与职业发展方向，医学检验人员职业道德、职业理想与职业规划等

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假十一	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

教学内容	学分	实践学时					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
1. 参加社会实践、创新创业及劳动活动	1	30	30	10	10		
2. 参加各级专业相关竞赛或其他活动获奖	1				40		
3. 营养师、健康管理师考试培训或获得育婴员、压力容器作业人员资格证书及普通话、计算机、英语等级证书	2				20		

1 社会实践 第一学年每学期安排 1 周社会实践活动，要求学生进入基层医疗机构、第三方医学检验独立实验室、IVD 企业等行业机构，了解专业岗位需求，体验专业岗位工作环境和工作内容，返校后提交社会实践报告。

2 学分要求 学制内第二课堂修得学分不得少于 4 分，按如下计算：
 ①参加专业社会实践或创新创业活动，每次计 0.5 学分；②参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 2 学分、二等奖计 1.5 分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分；③考取计算机、英语等级证书或职业技能等级证书，每证计 2 学分。

（四）实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践周数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 学习生物安全知识 2. 了解临床检验常用仪器设备；体外诊断试剂、药品、医疗器械 3. 观摩临床检验实验室常见检验项目 4. 了解临床检验基本技术、知识	4			40	40		
毕业实习	1. 熟悉临床检验科、第三方医学检验独立实验室、IVD 企业等行业机构 2. 熟练掌握实验项目、仪器操作技术 3. 熟悉实验项目方法、原理及质量控制，并对检验结果进行初步解读和评价 4. 了解医学检验前沿知识	40					600	600

医学检验技术专业实践教学环节主要包括教学见习和毕业实习。

1 教学见习 教学见习安排在校外二级以上医疗单位、第三方医学检验独立实验室、IVD 企业等实训基地完成。学生按照实验室分组见习，见习实验室的数量依据见习机构具体情况确定，每组学生在每个实验室见习一定时间，在见习时限内完成实验室轮转，具体轮转顺序由校外实训基地自行安排。见习期间，学生不参与任何实践操作，仅在带教老师的指导下观摩学习。

2 毕业实习 毕业实习安排在校外二级以上医疗单位、第三方医学检验独立实验室、IVD 企业等实训基地完成。根据校外实训基地具体情况安排轮转岗位，例如：实验室、生产、销售、研发等岗位轮转实习，共计 40 周。实习生在带教老师指导下完成实习内容，由校外实训基地的实习生管理机构组织实习考核，并评定实习成绩。

（五）劳动教育开展一览表

从“立德树人”根本任务出发，结合职业教育特点，将劳动实践活动与思想政治教育、专业技能培养、创新能力提升相结合，深入开展学生思想政治教育，树立劳动“创造价值、劳动服务人民、劳动成就个人”的人生观和价值观；全面开展学生专业技能培养，挖掘专业人才培养各环节的劳动要素，开展专项劳动训练，培养学生对接行业、对接岗位的劳动技能和职业精神；逐步助推学生创新能力提升，培养学生整合资源、独立操作、解决问题的专业素养和职业能力。

医学检验技术专业学生在劳动实践活动中要树立敬畏生命、服务他人、克尽职守的人生观和价值观；要具备规范熟练、精益求精的专业技能和科学求是、严谨求实的职业精神；要培养终身学习、创造思维、辩证分析的创新能力。

医学检验技术专业三年制“劳动教育周”活动一览表

序号	教育主题	教育内容	活动形式	组织者	学期	建议学时
1	思想政治教育	1. 劳动通论	线上课程	教务处	1-4	16
		2. 专业教育	讲座、课程学习、平台学习、专业实践等	医学检验系辅导员	1、3-4	2

序号	教育主题	教育内容	活动形式	组织者	学期	建议学时
		3. 法律法规、政策教育、人文素养教育	线上课程、课程学习、平台学习、社会服务、专题讲座、主题班会等	教务处 医学检验系	1-2	2
		4. 社会实践活动教育	志愿者服务、学雷锋活动、纪念日宣教等	团委学生会 医学检验系	1-4	2
2	专业技能培养	1. 专业理论、专业技能	课程学习、专业实践、社会服务等	医学检验系	3-4	2
		2. 实验室管理	安全演练、卫生清洁、安全检查、制度执行、设施维护、文化宣传等	医学检验系 团委学生会	1-4	2
		3. 技能比赛	各级技能竞赛	医学检验系	4	2
3	创新能力提升	1. 创新创业、职业生涯规划	实践活动、课程学习	团委学生会 实习就业处 医学检验系	1-4	2
		2. 技能拓展	培训、考核（考取 X 证书、学习急救技能等）	教务处	1-6	2
合计						32

（六）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例（%）	占总学时比例（%）
公共基础课程	必修	32	539	284	255	47.31%	15.87%
专业基础课程	必修	32	468	370	98	20.94%	13.78%
专业核心课程	必修	40	600	310	290	48.33%	17.66%
专业实习（见习）	必修	44	1280	0	1280	100.00%	37.68%
必修课小计		148	2887	964	1923	66.61%	84.99%
公共基础课程	限定选修	10	342	10	332	97.08%	10.07%
专业拓展课程	限定选修	11	168	128	40	23.81%	4.94%
第二课堂	选修	4					
选修课小计		25	510	138	372	72.94%	15.01%
总计		173	3397	1102	2295	67.56%	100.00%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构 本专业现有专任教师 28 人，其中基础课教师 13 人，专

业课教师 15 人，副高及以上职称教师 9 人，双师素质教师占 80.77%。2.

专任教师 本专业教师具有高校教师资格证占 84.62%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作和信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3 专业带头人 本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任全国卫生职业教育检验专业研究会常务委员，能够较好地把握国内外医学检验技术专业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4 兼职教师 本专业对接三甲医院，聘请行业兼职教师 15 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或者 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明设备并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地一览表

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	普通化学实验室	无机化学	氯化钠、电解质、配合物的反应和生成沉淀的生成与转化	铁架台、试管架、水浴锅、试管、酒精灯
2	普通化学实验室	有机化学	醇和酚的性质、醛和酮的性质、羧酸的性质、蛋白质的性质、糖类的性质	铁架台、试管架、水浴锅、试管、酒精灯
3	分析化学实验室	分析化学	滴定操作练习、分析天平的使用、氢氧化钠的标定、盐酸的标定、硝酸银的含量测定、EDTA 的测定、高锰酸钾的标定、食醋的含量测定、苯甲酸的含量测定、水的总硬度测定、过氧化氢的含量测定、氯化钠的含量测定、硫酸锌的含量测定、高锰酸钾的工作曲线和标准曲线的绘制	分析天平、滴定台、水浴锅、酸碱滴定管、紫外-可见分光光度计
4	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
				胚胎学的标本、挂图、模型与视频
5	生理学实验室	人体解剖学与生理学	人体机能实验：血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查。	ABO 及 Rh 标准血清及采血设备、血压计与听诊器
6	病理学实验室	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
7	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质；酶的专一性；影响酶促反应速度的因素；维生素的测定；糖类的还原作用；动物肝脏 DNA 的提取等	离心机、紫外-可见分光光度计、旋光仪、冰箱恒温干燥箱等
8	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法；细菌的基本形态、特殊结构观察；细菌接种及培养；类风湿因子检测；双向琼脂扩散实验；E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察；寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、臭氧空气消毒器、恒温培养箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机等
9	生物化学检验实验室	生物化学检验	生化检验实验室基本知识；实验方法学评价；常用生化检验基本技术训练；标本的预处理；酶活性测定、血浆蛋白质测定、葡萄糖测定、血脂测定、电解质和微量元素测定、血气分析、肝功能、肾功能测定等项目的手工操作	电泳仪及电泳槽、电热恒温水浴箱、冰箱、离心机、微量加样器、移液器等
10	光学仪器室	生物化学检验	常用生化检验技术训练；酶活性、血浆蛋白质、葡萄糖、血脂、电解质和微量元素结果测定；血气分析等	可见分光光度计、可见紫外分光光度计、电解质分析仪、血气分析仪等
11	免疫学检验实验室	免疫学检验	特异性抗体的制备技术；标本的预处理各种凝集试验、沉淀反应、补体结合试验和补体测定技术、酶免疫技术、荧光免疫技术、放射免疫技术、金标记免疫技术、化学发光免疫技术、免疫细胞检测技术等项目的手工操作	恒温培养箱、电热恒温水浴箱、电泳仪及电泳槽、生物冷藏柜、酶标仪等
12	微生物学检验实验室	微生物学检验	物理、化学消毒灭菌法、细菌的分布检查、细菌涂片和革兰染色、细菌鞭毛染色法、制备常用培养基、细菌接种技术和鉴定技术、动物实验细菌接种、细菌对药物的敏感性试验、常见致病菌的培养和鉴定、病原性真菌及检验、肝炎病毒及检验、临床常见标本的病原生物学检验	显微镜、臭氧空气消毒器、电热恒温干燥箱、电热恒温培养箱、冰箱离心机、微波炉、生物冷藏柜等
13	无菌间	微检、免检病原生物与免疫学	接种、纯化菌种等无菌操作	工作台、紫外灯、酒精灯、常用接种工具、培养箱、超净工作台等

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
14	消毒间		培养基的灭菌和各种器具的灭菌	高压蒸汽灭菌器、烘箱等灭菌设备及设施
15	临床检验实验室	临床检验基础、血液学检验、输血技术	血液标本的采集与处理、血涂片制备与染色等基本技能练习；白细胞计数、白细胞分类计数、血红蛋白测定、血小板计数等常用一般血液检验项目；血细胞分析仪的使用；CT、APTT、PT 等常用止血凝血检验项目；ABO、Rh 血型鉴定和交叉配血等输血相关检验；尿液理化检验、尿液沉渣检查、粪便常规检查与隐血试验、脑脊液常规检验、浆膜腔积液常规检查等常用体液检验	血细胞分析仪、冰箱、尿液分析仪、离心机、血凝分析仪、血沉分析仪等
16	数码互动实验室	形态学检验	实验室安全教育及显微镜的使用；微生物形态结构、寄生虫及虫卵形态结构、血液涂片、骨髓涂片、脱落细胞、尿液有形成分的观察；形态考核	学生显微镜、电脑，教师显微镜、电脑、幕布、投影仪等
17	显微镜室	形态学检验	实验室安全教育及显微镜的使用；微生物形态结构、寄生虫及虫卵形态结构、血液涂片、骨髓涂片、脱落细胞、尿液有形成分的观察；形态考核	多头显微镜、学生显微镜、数码摄像机、电脑、投影屏幕、视频实物展示台
18	病理检验实验室	病理检验技术	手术标本的固定、脱水、包埋、切片制片、染色等；脱落细胞学检验；病理资料检索	取材台、自动脱水机、组织包埋机、冷冻工作台、石蜡切片机、冷冻切片机、生物组织处理仪、烘箱、冰箱等
19	实验室配套准备室	各专业课程	实验材料储存、试剂配制和样品处理等	试剂柜、存放器具或材料的专柜、实验台、电炉、冰箱、电子天平、纯水机等

3. 校外实习实训基地

专业具有稳定的校外实习实训基地 60 多家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 28 家，如甘肃省人民医院、甘肃省肿瘤医院、甘肃省妇幼保健院、甘肃省中医院、天水市第一人民医院、武威市人民医院等；“实习就业一体化”合作企业广东凯普生物科技有限公司，均能为专业提供实验室、生产、销售、研发等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的具有带教资质的指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用 选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献 配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：医学检验技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技师手册等；医学检验技术专业类图书和实务案例类图书；医学检验技术专业学术期刊等。

3. 数字资源 建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用示范指导教学、项目教学、理论实践一体化教学、案例教学等方法。

3 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2 注重对学习过程的考核，过程考核成绩占比达到 50%，重视学习过程积累，加强评价的全面性、公平性。过程考核内容包括出勤、提问、讨论、笔记、作业、测验、线上平台交流等。

3 注重实践考核，考核模块包括实验态度、技能操作、实验结果。考核内容包括仪表着装、实验准备、实验步骤、实验操作、器材使用、生物安全、结果报告等。

4 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

5 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

6 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考 1 次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

7 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 40 学分为实习合格。

8 毕业考试科目：临床检验基础、生物化学检验、微生物学检验。

（六）质量管理

1 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；
- 2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
- 3 毕业考试成绩合格；
- 4 德、智、体、美、劳方面审核合格；
- 5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书”。

十、附录

附录一 医学检验技术专业三年制教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：吕荣光 姚玉霞 陈建国

审核人：张志钢

制订时间：2021 年 11 月

附录一

三年制医学检验技术专业教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									1	2	3	4	5	6						
									13周 军训2周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习							
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26			3									
	3	形势与政策	●		4	56	56		※	※	※	1								
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2	※								
	5	基础英语	●★	1	6	84	84		4	2										
	6	医学英语	●		2	30	30				2									
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39		39	3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12		1											
	9	军事教育与训练	●		3	52	12	40	※											
	10	劳动教育	●		2	32	16	16	※	※	※	※								
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1											
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1								
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4			1									
	14	健康教育	●		1	48		48	※											
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48			※									
	16	美育课程	●		1	48		48				※								
	17	职业素养	●		1	48		48												※
	18	“四史”教育	●		1	48		48			※									
	19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※											
20	急救知识与技术	●		1	14		14					1								
限定选修课小计					10	342	10	332	1	1	2									
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	8	6	1								
专业基础课程	21	无机化学	★	1	4	52	44	8	4											
	22	有机化学	★	1	4	52	42	10	4											
	23	分析化学	★	2	4	64	40	24			4									
	24	人体解剖生理学	★	1	6	78	54	24	6											
	25	病理学与病理生理学	★	2	4	64	52	12			4									
	26	药理学	●		2	32	26	6			2									
	27	生物化学	★	2	4	64	56	8			4									
	28	临床医学概论	●		2	30	24	6				2								
	29	临床检验仪器	●		2	32	32				2									
专业基础课程小计					32	468	370	98	14	16	2									
专业核心课程	30	免疫学检验	★	3	6	90	60	30				6								
	31	寄生虫学检验	★	3	4	60	40	20				4								
	32	临床检验基础	★	3,4	8	120	60	60				4	4							
	33	微生物学检验	★	3,4	8	120	60	60				4	4							
	34	生物化学检验	★	4	6	90	50	40				2	4							
	35	血液学检验	★	4	4	60	20	40						4						
	36	*分子生物学检验技术	●		2	30	20	10							2					
	37	*检验技能综合实训	●		2	30		30									2			
专业核心课程小计					40	600	310	290			20	20								
必修课合计					104	1607	964	643												
专业拓展课程	38	*病理学与检验技术	●		2	30	20	10											2	
	39	*临床输血检验技术	●		2	30	20	10											2	
	40	医学细胞生物学与遗传学实验技术	●		2	32	22	10			2									
	41	临床实验室管理	●		1	14	14												1	
	42	卫生理化检验	●		2	30	20	10											2	
	43	医学检验技术导论	●		2	32	32				2									
专业拓展课程小计					11	168	128	40			4									
见习					4	80		80												
毕业实习					40	1200		1200												
总学分数、总学时数、周学时数					169	3397	1102	2295	27	28	28	28								
毕业考试科目:					每学期开课门次			合计	14	15	13	14								
1. 生物化学检验					考试门次			合计	4	4	4	4								
2. 微生物学检验					考查门次			合计	10	11	9	10								
3. 临床检验基础																				

毕业实习安排在校外二级以上医疗单位、第三方医学检验独立实验室、IVD企业等实训基地完成。根据校外实训基地具体情况安排轮转岗位,例如:实验室、生产、销售、研发等岗位,共计40周。

备注: 1. 符号说明: ★表示考试, ●表示考查, ※表示讲座或在线课程学习考核, *表示专业特色课程。 2. 部分课程增加的实践学时, 根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

医学影像技术专业人才培养方案

(2022 版)

教务处

2022 年 4 月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 医学影像技术

(二) 专业代码: 520502

二、入学要求

普通高级中学毕业(理科)、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6204)	卫生 (84)	影像技师 (2-05-07-01)	DR 技术岗位 CT 技术岗位 MRI 技术岗位 超声技术岗位 核医学技术岗位 介入放射技术岗位 放射治疗技术岗位 医学影像设备管理与 维护岗位

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	放射影像 技术岗位	在各级医疗单位相关 科室从事人体各部位 数字 X 线摄影、CT 扫描 检查和 MRI 扫描检查	1. 掌握摄影注意事项 2. 能正确进行呼吸训练与摄影体位设计 3. 能熟练应用 CR、DR、钼靶 DR 进行数字 X 线检查 4. 能正确使用螺旋 CT 和 MRI 设备软件 5. 能正确选择 CT、MRI 扫描方式与设定参数 6. 能熟练进行各部位的平扫及增强检查 7. 能熟练进行各种 CT 和 MRI 图像后处理与 显示技术 8. 能正确实施放射防护	放射医学技 士、乳腺技 师、CT 技师、 MRI 技师
2	超声技术 岗位	在各级医疗单位超声 室从事人体各部位超 声扫描检查	1. 能熟练使用超声操作键盘 2. 能正确选择与使用超声探头 3. 能掌握各部位超声的探测途径、扫描方法 及获取标准切面 4. 能识别与描述超声声像图 5. 能写出常见疾病的超声诊断报告	CDFI 技师

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
3	核医学技术岗位	在各级医疗单位核医学科从事人体各部位核医学扫描检查及辅助治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练使用 SPECT、SPECT/CT、PET/CT 等核医学设备 2. 能对患者及自身进行有效的辐射防护 3. 掌握人体各部位的核医学检查方法 4. 能对核医学图像进行初步分析 5. 协助医师进行各种核医学治疗技术的实施 	介入放射学技师/师
4	介入放射技术岗位	在各级医疗单位介入放射科从事人体各部位介入放射检查及辅助治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用 DSA 设备和常用器材 2. 能进行各种常见疾病介入放射治疗的术前准备 3. 能进行各种常见疾病介入放射治疗的操作步骤 4. 能熟悉各种常见疾病介入放射治疗的并发症 	放射治疗学技师/ (DSA) 技师
5	放射治疗技术岗位	在各级医疗单位放射治疗科从事人体各部位疾病的辅助放射治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用医用电子直线加速器、远距离⁶⁰Co 治疗机、后装治疗机等放射治疗设备 2. 能掌握临床常用的照射技术 (照射方法定位、摆位等) 3. 能熟练掌握三维放射治疗技术 4. 能熟悉治疗计划的设计与实施过程, 并能保证治疗质量 5. 能熟练掌握常见肿瘤的模拟定位与放疗技术 	放射医学技师/LA(X 刀、γ 刀) 技师
6	医学影像设备销售与维护岗位	在医疗设备公司从事医学影像设备的销售、售后维护等工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练操作医学影像设备 2. 能掌握医学影像设备的结构与功能 3. 能正确分析设备常见故障, 并能对设备进行初步检修 4. 能对设备进行维护保养 	放射医学技师/师

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学影像技术专业知识和技术技能，面向卫生行业的影像技师、超声技师、介入放射技师、放射治疗技师等职业群，能够从事 DR、CT、MRI、超声、介入放射、放射治疗等技术工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识。

(6) 具有一定的科学文化知识和法律常识,具有较高的审美情趣和人文艺术修养。

(7) 树立依法行医的法律观念,学会用法律保护患者和自身的权益。

(8) 关爱患者,尊重患者的隐私和人格,具有与患者及其家属进行交流的意识和能力,使他们充分参与和配合诊断与治疗计划。

(9) 树立正确的劳动观念,培养积极的劳动态度。

(10) 养成良好的劳动习惯和品质,具有必备的劳动能力,培育积极的劳动精神。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、辐射防护等知识。

(3) 熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识。

(4) 熟悉介入放射和放射治疗基本理论。

(5) 掌握医学影像技术基础理论和基本知识,有一定的临床医学知识。

- (6) 掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论。
- (7) 掌握医学影像技术的操作防护与质量控制意识。
- (8) 掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识。
- (9) 掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

(10) 掌握计算机应用的基本知识，熟悉数字化信息系统的构成、基本维护和管理技术。

(11) 熟悉医疗相关的政策、方针和方法，了解全科医学和社区卫生政策。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有独立开展临床医学影像检查技术工作的能力。
- (3) 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力。
- (4) 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统。
- (5) 具有一定的信息技术应用和维护能力及英语应用能力。
- (6) 具有良好的语言表达能力和沟通技巧。
- (7) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识。
3	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的

序号	课程名称	主要内容
		基础性综合训练,注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能(跑、跳、投)、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识;兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术,保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法;职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	以马克思主义中国化为主线,以马克思主义中国化的最新成果为重点,全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位;邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;以及建设社会主义现代化强国的战略部署:坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局;全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交,坚持和加强党的领导
6	医学影像专业英语	肺癌影像诊断,核医学骨显像,常用影像诊断报告的书写,肺部的基本病理改变,MRI检查技术与图像特点,MRI设备结构,MRI操作指导,CT设备结构,CT操作指导,正常肝脏与肝囊肿的超声表现,颅骨骨折与颅内出血,甲状腺显像与甲状腺结节,线性能量传递与相关生物效应,介入放射学,CT检查技术与图像特点
7	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势,介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件,阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
8	军事教育与训练	开展军事训练;介绍中国国防概述、国防法规、国防建设;国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势;当代中国军事思想、习近平强军思想;现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
9	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育,进行校园卫生保洁、绿化美化 and 寝室卫生打扫等;围绕创新创业,结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
10	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划;学会自我认知;加强职业认知;职业生涯规划的决策与实施;评估与修正职业生涯规划;学会管理职业生涯
11	就业与创业指导	当前就业形势与政策,医学毕业生的就业途径和形式;就业信息收集和运用;就业法律法规;创业基本理论
12	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、调整对象与特征及其基本原则;卫生法律关系与法律责任;卫生法的渊源与体系;卫生法律法规的规范作用与社会作用;卫生立法与实施;卫生技术人员管理法律制度;医疗事故处理法律制度;献血法律制度;医学科学新技术中的法律问题

序号	课程名称	主要内容
13	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
14	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
15	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
16	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
17	急救知识与技术	针对生活中易遇见的突发事件，如户外损伤、中暑、淹溺、触电、食物中毒、煤气中毒、虫蛇咬伤，需要采取的心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等基本急救知识与技术；以及涉及心脑血管急危重症，如脑卒中、心肌梗死等急性发作时的现场急救措施
18	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
19	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
20	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	正常人体形态与结构基础知识，包括基本组织、生命活动基本特征、细胞基本功能，如上皮组织、结缔组织、肌肉组织、神经组织、淋巴组织及各系统组织、细胞；各系统的组成和器官形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能；人体胚胎发育过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子

序号	课程名称	主要内容
		生物学常用技术及其在医学领域的应用等
4	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述, 病理学总论 (组织细胞的适应、损伤与修复, 局部血液循环障碍, 炎症, 肿瘤) 和各论 (循环、泌尿、消化、呼吸、生殖系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系); 常见病理过程 (水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与 DIC、重要器官功能衰竭) 的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
5	医学影像解剖学	头部 (颅脑、颌面部、耳部)、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、脊柱区、四肢、血管的应用解剖、X 线解剖、CT 断层解剖、MRI 断层解剖、USG 声像图等图像的器官组成、形态结构及位置毗邻关系
6	影像电子学基础	电路模型和电路的基本变量; 电路的基本定律 (基尔霍定律、欧姆定律); 电路的基本分析方法; 电路基本定理 (叠加定理、戴维南定理、诺顿定理); 正弦交流电的基本概念、复杂正弦交流电路的分析与计算; 放大电路基础; 集成运算放大器; 门电路与组合逻辑电路; 触发器与时序逻辑电路; 脉冲波形的产生与整形
7	放射物理与防护	原子结构和原子核结构; 放射性核素的衰变类型及其衰变规律; X 射线的本质与特性; X 射线的产生原理及其发生装置; X 射线的量与质; X (或 γ) 射线与物质的相互作用; X (或 γ) 射线在物质中的衰减; 放射线对人体的影响; 放射防护法规与标准; 放射线的屏蔽防护
8	临床医学概要	临床疾病诊断基础 (诊断疾病的基础理论, 基本技能, 诊断思维); 常见内科疾病、常见外科疾病、常见妇产科疾病及儿科疾病、常见传染性疾病及其他疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	X 线摄影检查技术	医学影像学检查的基本知识; X 线摄影检查技术: X 线摄影基本参数, X 线检查原则, X 线摄影装置的基本操作, 四肢、头颅、脊柱、胸部、腹部及骨盆摄影的注意事项、常用摄影体位、基本质量评定、摄影体位选择, 乳腺摄影, 口腔摄影, 床旁摄影, 急诊摄影; X 线造影检查技术: 对比剂及其应用, 碘对比剂不良反应, 各部位造影检查
2	X 线诊断学	各种 X 线检查技术在人体各系统疾病中的应用价值和限度; 呼吸系统、心血管系统、消化系统、泌尿系统、骨骼系统、生殖系统等的正常 X 线表现、异常 X 线表现以及常见疾病的疾病概要、X 线影像表现及鉴别诊断
3	CT 诊断学	CT 成像原理与 CT 图像的特点以及影响 CT 图像的因素; 各种 CT 检查技术在人体各系统疾病中的应用价值和限度; 神经系统、呼吸系统、心血管系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、骨骼系统等的正常 CT 表现、异常 CT 表现以及常见疾病的疾病概要、CT 影像表现及鉴别诊断
4	CT 检查技术	CT 检查技术: CT 装置的基本操作, CT 图像, CT 的检查方式, 图像后处理技术, CT 检查技术的临床应用
5	超声检查技术	超声成像的物理原理, 超声成像技术及伪差, 多普勒血流显像, 超声图像传输与存档, 腹部超声探测法; 肝、胆、脾、胰腺、肾、膀胱、前列腺、子宫、甲状腺、乳腺、眼部、肌肉-骨骼、血管的解剖概要、探测方法和途径、正常声像图表现和超声测值、探测要点; 正常心脏超声诊断, 产科

序号	课程名称	主要内容
		超声诊断；肝、胆、脾、胰腺、肾、膀胱、前列腺、子宫、甲状腺、乳腺、眼部、血管等部位常见疾病的临床概要、超声表现、鉴别诊断、探测要点
6	MRI 诊断学	MRI 成像原理与 MRI 图像的特点以及影响 MRI 图像的因素；各种 MRI 检查技术在人体各系统疾病中的应用价值和限度；神经系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、骨骼系统、头颈部、乳腺等的正常 MRI 表现、异常 MRI 表现以及常见疾病的疾病概要、MRI 影像表现及鉴别诊断
7	放射治疗技术	临床放射物理学基础，临床放射生物学基础，临床肿瘤放射治疗基础，常用放射治疗设备，临床常用的照射技术，三维放射治疗技术，治疗计划的设计与实施过程，治疗质量的保证，常见肿瘤的模拟定位与放疗技术
8	医学影像设备学	诊断用 X 线机基本装置，常规 X 线机，程控 X 线机，高频 X 线机，数字 X 线设备，X 线计算机体层成像设备，磁共振成像设备，超声成像设备，核医学成像设备，医学图像存储与通讯系统
9	MRI 检查技术	MRI 检查技术：MRI 装置的基本操作，常用成像序列及其应用，MRI 对比剂及其应用，伪影补偿技术，MRI 常规检查技术的临床应用；医学影像质量管理

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	介入放射学基础	介入放射学常用技术，神经血管介入诊疗技术，肿瘤介入诊疗技术，外周血管介入诊疗技术，心血管介入诊疗技术，介入放射在消化系统疾病、呼吸系统疾病、泌尿系统疾病、妇产科疾病、骨骼和肌肉系统疾病中的应用
2	核医学	核物理基础知识，核医学仪器设备，放射性核素示踪技术与图像采集方式，放射性药物，核医学辐射防护基本知识和体外标记免疫分析；神经系统、心血管系统、内分泌系统、消化系统、呼吸系统、骨骼系统、泌尿系统等的静息显像、动态显像、断层显像和多模式融合显像；肿瘤显像；放射性核素治疗

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表 (以三年制为例)

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2	1		1	1	6	26
二	3		16	2	1		1	1	6	26
	4		16	2			1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	61	8		40	4	4	24	144

(教学见习依据学生实际学习情况和实习实训基地而定)

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学内容	学分	实践学时					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
医学影像技术校本技能竞赛	1				16		
“1+X”证书认证	1				16		
假期社会实践	2	16	16	16	16		

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时数						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			一	二	三	四	五	六	
教学见习	轮流到各个科室（如 DR 室、CT 室、MRI 室、超声科、放疗科、介入科、核医学科等）参观学习	4		40	40				
毕业实习	轮流到各个科室（DR 室、CT 室、MRI 室、超声科、放疗科、介入科、核医学科）进行为期 8 个月的实习学习	40						600	600

临床实习为 40 周，其中 DR 10 周，CT 7 周，MRI 6 周，超声 8 周，核医学 3 周，介入放射 3 周，放射治疗 3 周。经过 40 周的临床实习，能熟练掌握各科室的检查流程，能熟练操作各种医学影像设备，掌握各种常见病、多发病的医学影像诊断。

(五) 劳动教育开展一览表

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。劳动教育是高职院校技术技能型人才培养的底色。医学影像技术专业培养目标要求学生具有娴熟的操作动手能力，因此，本着“五育并举，劳育先行”的原则，将劳动教育纳入人才培养体系设计全过程之中，贯穿于人才培养的各环节，推进劳动教育课程的改革和创新，创新劳动教育理念，树立起积极向上的劳动观念，发挥出劳动教育课程的

引导和指导作用。在思想政治教育、专业课程教学、实践教育体系中“融入”劳动教育，通过劳动思想教育、劳动实践锻炼、劳动知识与技能培育而实现“思政劳育”“专业劳育”“实践劳育”的知识体系建构的过程。培育劳动教育教学新模式，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合专业发展情况和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，提升学生的专业技能和劳动能力，培养具有深厚劳动情怀、扎实劳动知识的高素质高技能人才。

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
1	新生入学教育	认识岗位要求，调整自身状态，适应新的职业教育环境，采用正确的学习方法	讲座、主题班会	医学技术学院、医学影像系、辅导员	1	1
2	劳动通论	掌握通用劳动科学知识，形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌	线上开放课堂、讲座	教务处	1	4
3	劳动理念、道德法律、政策教育	树立正确“三观”，启发中国特色社会主义政治觉悟，培养中华民族伟大复兴的使命感	课堂教育、社会实践	医学技术学院、马克思主义学院	1	1
4	专业认知	激发热爱专业情操，提升专业技能，培养专业素质	参观学习、讲座、医院岗见习	医学技术学院、医学影像系、辅导员	1-4	2
5	生涯规划	评估自我实现价值，结合自身条件、专业发展趋势、社会需求制定职业发展规划	专题讲座、“医技讲坛”、“双创”竞赛、影像专业技能竞赛	医学影像系、实习就业处、校团委	1-4	2
6	人文素质	提升人文关怀，重视文化熏陶，丰富情感教育，塑造良好修养	公开课、主题班会、团日活动、社团活动、文明宿舍、文明班级	马克思主义学院、医学技术学院、校学生处、学院团	1-4	2

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期	建议学时
7	团队协作	凝练团队合作精 神, 提升交流沟通 能力	11·8 国际放射日 系列活动、主题班 会、影像社团活动	医学影像系、 团委	1-4	2
8	劳动精神	塑造职业精神, 增 强专业技能, 提升 综合能力	专业实训、讲座、 顶岗实习、技能比 赛、实习实训交流	医学影像系	1-4	2
小计						16

(六) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比 例 (%)	占总学时 比例 (%)
公共基础课程	必修	34	571	254	317	55.51%	16.74 %
专业基础课程	必修	27	433	345	88	20.32%	12.69 %
专业核心课程	必修	48	726	372	354	48.76%	21.28 %
专业实习	必修	44	1280		1280	100%	37.51 %
必修课小计		153	3010	971	2039	67.74%	59.76%
公共基础课程	限定选修	10	342	8	334	97.66%	10.02 %
专业拓展课程	限定选修	4	60	50	10	16.67%	1.76 %
第二课堂	选修	4					
选修课小计		18	402	58	344	85.57 %	11.78 %
总计		171	3412	1029	2383	69.85%	100%

九、实施保障

(一) 师资队伍

1 队伍结构 本专业现有专任教师 22 人, 其中基础课教师 10 人, 专业课教师 12 人, 副高及以上职称教师 2 人, 双师素质教师占 %8 。

2 专任教师 本专业教师具有高校教师资格证占 83.33% , 教师教书育人理想信念坚定, 师德师风良好, 学识扎实, 实践技能操作和信息化教 学能力强, 具有良好的教育教学改革能力。

3 专业带头人 本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人, 具有较高水平的专业知识素养, 具备较强的教学能力, 拥有良好的职业品格, 具备稳定的人格特质。爱岗敬业, 工作务实, 团结协作, 能够熟练应用信息化教学技术, 具备较强的教学、科研、管理、临床影像诊断与检查技术能力。

能够引领专业建设及教学改革,在本区域及本领域具有一定的影响力。4.

兼职教师 本专业对接三甲医院,聘请行业兼职教师2-3人,兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德,具有中级及以上专业技术职称,在行业技术岗位工作5年以上,能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或Wi-Fi环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实训课程	实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固的影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO及Rh标准血清、采血设备、血压计、听诊器 肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉及叩诊锤等 生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜,组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质;酶的专一性;影响酶促反应速度的因素 维生素的测定;糖类的还原作用;动物肝脏DNA的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱等

医学影像技术专业人才培养方案 (2022 版)

序号	实验实训室名称	实训课程	实训项目	主要设备配置
5	DR 检查技术实训室	X 线检查技术	X 线摄影装置的基本操作；四肢、头颅、脊柱、胸部、腹部、骨盆、乳腺和口腔摄影操作技术	DR 机、X 线检查体模、更衣隔断室和个人放射防护用品等
6	CT 检查技术实训室	CT 检查技术	CT 扫描仪的基本操作；颅脑、颈部软组织、胸部、腹部、盆腔、四肢和脊柱 CT 扫描技术	CT 扫描仪、CT 检查体模、高压注射器和个人放射防护用品等
7	胃肠透视检查技术实训室	X 线检查技术	常用对比剂的服用方法和对比剂的引入途径；消化系统、泌尿系统、生殖系统以及心脏和大血管造影	数字胃肠机、胃肠检查对比剂（如医用硫酸钡）和个人放射防护用品等
8	图像分析与后处理实验室	CT 检查技术、MRI 检查技术	CT 图像后处理技术（如重组和重建技术）和 MRI 图像后处理技术	PACS 系统服务器、投影设备和安装 PACS 操作系统电脑 1 套/人等
9	影像诊断实验室	X 线诊断学 CT 诊断学 MRI 诊断学	呼吸系统、消化系统、心血管系统、泌尿系统等常见病和基本病变影像报告的书写	影像诊断读片机、影像诊断报告书写桌和各部位影像诊断报告模板等
10	医学影像设备实训室	医学影像设备学	各种医学影像设备的使用规则和使用注意事项。	不同类型的医学影像设备等
11	影像电子学实验室	影像电子学基础	电路模型和电路的基本变量、电路的基本定律（基尔霍定律、欧姆定律）、电路分析方法、集成运算放大器、门电路与组合逻辑电路和脉冲波形的产生与整形	电子技术实验设备及器材
12	磁共振检查技术实训室	MRI 检查技术	磁共振成像仪的基本操作；颅脑、心与大血管、腹部、盆腔、脊柱和四肢磁共振扫描技术	磁共振成像仪、高压注射器和铁磁性物体磁探测设备等
13	超声检查技术实训室	超声检查技术	超声仪的适用规范操作、人体各部位（如心脏、腹部等）超声检查技术	超声诊断仪、超声检查体模等
14	医学影像解剖实训室	医学影像解剖学	各系统的医学影像解剖图像、各种成像方式所成图像的识别和理解	3D 医学影像解剖示教；X 线解剖图像、CT 解剖图像、MRI 解剖图像；正常和部分典型病变医学影像图像

序号	实验实训室名称	实训课程	实训项目	主要设备配置
15	放射治疗技术实训室	放射治疗技术	放射治疗模拟软件的操作使用 各部位放射治疗过程中的体位设计、各部位的放射治疗模拟操作技术	放射治疗模拟软件操作系统； 热塑膜、真空垫、头枕等固定装置；放射防护用品等
16	介入放射技术实训室	介入放射技术	DSA 成像原理和基本操作、模拟进行介入放射技术在各系统疾病中的应用	介入放射模拟操作软件、介入放射器械（导管、导丝等）和教学专用 DSA 设备等
17	医学影像成像原理实验室	医学影像成像原理	CT 成像原理和 MRI 成像原理	CT 模拟操作系统、纽迈核磁共振成像仪等
18	核医学检查技术实训室	核医学检查技术	核医学模拟设备的操作技术、体外放射分析和脏器功能测定	核医学模拟设备和放射防护用品等

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 6 家，设施设备齐全，满足学生实习实训要求。其中，二级甲等以上医院 6 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院等，为专业提供 DR、CT、DSA、MRI、超声、介入放射技术、核医学检查技术、放射治疗技术等实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作的需要的图书文献。主要包括：医学影像技术行业政策法规、行业标准、技术规范 以及操作手册等；医学影像技术专业技术类图书和务实案例类图书；医学 影像技术专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,精品资源共享课,共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵,实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线,运用情景模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位,开展针对性技能训练,注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段,借助教学平台、综合应用教学资源库,开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合。课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核,考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3. 必修课考核分为考试和考查2种,各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行,跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制,未通过必修课程考核时,可补考1次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制,未通过课程考核时,限定选修课可补考一次获得相应学分;任意选修课可重修1次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制,各科出科考试通过,并获得30及以上学时分为实习合格。

6. 劳动教育评价包括平时表现评价、学段综合评价、学生劳动素养

监测,将过程性评价和结果性评价结合起来,分别占60%、40%;健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法;将劳动评价结果作为学生评优评先的重要依据,并把劳动学分考核纳入毕业条件之中,劳动学分合格者才能获得毕业资格。

7. X线摄影检查技术、CT检查技术、MRI检查技术、CT诊断学、超声检查技术等实践性强的课程应进行技能考试,成绩单列。

8. 毕业考试科目: X线摄影检查技术、CT诊断学、超声检查技术。

(六) 质量管理

1 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2 学校和二级学院完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价体制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1 修完本专业人才培养方案规定的所有课程,成绩合格;并取得本专业培养方案所规定的最低学分;

2 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务,考核合格;

3 毕业考试成绩合格;

4 德、智、体诸方面审核合格;

5 推进落实“1+X”证书制度,要求学生考取英语等级证书、计算机等

级证书、普通话水平等级证书、执业资格证书等职业技能等级证书。

十一、附录

附录一 医学影像技术专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：张春雨 徐文杰

审核人：张志钢

修订时间：2021 年 10 月

附录一

三年制医学影像技术专业专业教学计划进程表

模块	课程代码	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									1	2	3	4	5	6						
									13周	16周	15周	15周	40周							
军训2周		见习1周	见习1周	毕业实习																
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2											
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26			3									
	3	形势与政策	●		4	56	42	14	※	※	※	1								
	4	体育与健康	●		6	108		108	2	2	2	※								
	5	基础英语	★	1	6	84	72	12	4	2										
	6	医学英语	●		2	30	26	4				2								
	7	计算机基础与应用	★	1	3	39	8	31	3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12		12	1											
	9	军事教育与训练	●		3	52		52	※											
	10	劳动教育	●		4	64	32	32	※	※	※	※								
	必修课小计					34	571	254	317	12	7	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1											
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1								
	13	卫生法律法规	●		1	14	8	6			1									
	14	健康教育	●		1	48		48	※											
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48			※									
	16	美育课程	●		1	48		48				※								
	17	职业素养	●		1	48		48											※	
	18	“四史”教育			1	48		48			※									
	19	普通话学习与训练			1	48		48	※											
20	急救知识与技术	●		1	14		14					1								
限定选修课小计					10	342	8	334	1	1	2									
公共基础课程合计					44	913	262	651	13	8	6	1								
专业基础课程	19	系统解剖学与组织胚胎学	★	1	3	52	38	14	4											
	20	生理学	★	1	2	39	33	6	3											
	21	生物化学	●		2	26	24	2	2											
	22	病理学与病理生理学	★	2	3	48	42	6		3										
	23	医学影像解剖学	★	2	4	64	32	32		4										
	24	影像电子学基础	●		4	58	50	8	2	2										
	25	放射物理与防护	●		3	52	44	8	4											
	26	临床医学概要	●		6	94	82	12		4	2									
专业基础课程小计					27	433	345	88	15	13	2									
专业核心课程	27	*X线摄影检查技术	★	2	6	96	48	48		6										
	28	X线诊断学	★●	3	8	120	60	60			4	4								
	29	*CT诊断学	★	3	4	60	30	30			4									
	30	*CT检查技术	★	3	4	60	30	30			4									
	31	*MRI检查技术	★	4	4	60	30	30					4							
	32	*超声检查技术	●★	4	10	150	74	76			4	4								
	33	*MRI诊断学	★	4	4	60	30	30												
	34	放射治疗技术	●		4	60	40	20												
35	医学影像设备学	●		4	60	30	30					2	2							
专业核心课程小计					48	726	372	354		6	18	22								
必修课合计					75	1159	717	442	15	19	18	22								
专业拓展课程	36	介入放射学基础	●		2	30	26	4				2								
	37	核医学检查技术	●		2	30	24	6				2								
专业拓展课程小计					4	60	50	10												
毕业实习(见习)					44	1280		1280												
第二课堂					4															
总学分数、总学时数、周学时数					171	3412	1029	2383	28	27	28	23								
毕业考试科目: X线摄影检查技术、CT诊断学、超声检查技术					每学期开课门次			合计	11	9	12	7								
					考试门次			合计	4	4	3	3								
					考查门次			合计	7	5	9	4								

在二级甲等及以上医院放射科、超声科、放射治疗科、核医学科完成为期40周的毕业实习。

备注: 1. 符号说明: ★表示考试, ●表示考查, ※表示讲座或在线课程学习考核, *表示专业课程。2. 部分课程增加的实践学时, 根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

护理专业人才培养方案 (老年护理方向)

(2022版)

2022年5月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：护理（专业方向：老年护理）

(二) 专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医疗卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	老年护士 (2-05-08)	临床护理 社区护理 养老护理 健康保健 康养服务 安宁疗护

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床护理	在各级各类医院从事生活护理、治疗护理、疾病护理、急危重症护理、手术室护理、精神护理、健康教育、康复护理等工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握日常生活护理及相关治疗护理知识 2. 掌握常见疾病病人的护理知识及常用的急危重症护理技术 3. 掌握必备的围手术期护理知识、心理障碍和精神疾病的相关护理知识 4. 掌握常见疾病的健康教育知识及基本的康复知识和常用康复器械的使用方法 5. 具有熟练、规范应用生活护理、基础护理、专科护理、治疗护理等操作技术的能力 6. 具有对病情、常用药物疗效、不良反应的敏锐观察能力和护理能力 7. 具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救的能力 8. 具有对常用急救仪器设备的使用和保养能力 9. 具有严格的无菌观念及熟练规范的手术室无菌操作技能 10. 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 11. 具有开展康复护理和康复指导的能力 	护士执业资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
			12. 具有良好的沟通、人文关怀及健康宣教能力 13. 具有运用护理程序实施优质整体护理的能力	
2	社区护理	在社区医疗护理服务中心(站)从事社区护理、临终关怀、预防保健、健康教育、计划生育、卫生防疫等工作	1. 掌握社区护理的基本知识 2. 掌握家庭护理及家庭病床有效管理的基本知识 3. 掌握临终关怀的基本知识与技能 4. 掌握预防保健的基本知识 5. 掌握传染病防治的基本知识 6. 具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的护理能力 7. 具有开展关于健康生活方式、传染病预防、现场急救、生育保健等方面相关知识、技能的健康宣教能力 8. 具有为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离指导及服务的能力; 具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力 9. 具有对突发事件(自然灾害、中毒、意外伤害等)进行现场急救的能力	护士执业资格证
3	老年护理	在各级老年养护中心从事老年护理相关工作	1. 掌握老年保健的基本知识 2. 掌握老年人常见疾病及其并发症护理的知识 3. 具有向老年人提供保健服务、促进老年人健康的能力 4. 具有为老年人提供临终关怀的基本技能	护士执业资格证 养老护理员等级证书

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，甘于奉献的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识和技术技能，面向卫生行业的护理职业群，能够从事临床护理、社区护理、老年护理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力及职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识。

(6) 具有良好的传统美德,能吃苦耐劳,乐于奉献,有高度的事业心和责任感。

(7) 具有一定的审美和人文素养。2.

知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。**老**

年护理方向

(1) 掌握老年护理的基本理论、基本知识和预防保健知识。

(2) 掌握规范的基础护理和老年专科护理的操作技能,能运用护理程序为老年人实施整体护理。

(3) 熟悉社区养老卫生服务、安宁疗护的基本知识与技能。

(4) 了解国内外老年护理事业发展动态；具有一定的组织、管理及社会工作的知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件应急救援能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用护理仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用能力。

(8) 具有一定的科研及创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒

序号	课程名称	主要内容
		兵球、羽毛球、健美操、武术, 保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法; 职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点, 提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练, 注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医护英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用, 特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点; 后三部分更注重实际应用能力的培养和提高, 即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识(认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入)、Windows操作系统、Word字表处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作、互联网应用, 兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求, 以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法; 自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适; 情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法; 大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练; 介绍中国国防概述、国防法规、国防建设; 国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势; 当代中国军事思想、习近平强军思想; 现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主, 开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育, 进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等; 围绕创新创业, 结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划; 学会自我认知; 加强职业认知; 职业生涯规划决策与实施; 评估与修正职业生涯规划; 学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策, 医学毕业生的就业途径和形式; 就业信息收集和运用; 就业法律法规; 创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况; 艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV检测咨询; 性传播途径、人的社会化与两性交往; 性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范; 性与法律
15	中华传统优秀文化	国学经典为主, 学会朗诵和诵读和鉴赏, 增强文化底蕴, 提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程	概述美育, 充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源, 开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容

序号	课程名称	主要内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据,讲授普通话的基础理论和基本知识,使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领;具备较强的方音辨正能力和自我训练能力;能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖生理学	人体解剖学与组织胚胎学概述,人体基本组织;运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构;人体胚胎发育分期及基本过程;生理学概述,生命的基本特征,机体与环境,人体功能活动的调节;细胞的基本功能,细胞的生物电现象,肌肉收缩;血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
2	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能,各类免疫应答发生发展规律,免疫学理论在疾病诊断中的应用;常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性,以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
3	生物化学	蛋白质、维生素、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质,以及结构与功能的关系;糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系,生物氧化与能量转换;基因信息的传递与表达;分子生物学常用技术及其在医学领域的应用
4	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述,病理学总论(组织细胞的适应、损伤与修复,局部血液循环障碍,炎症,肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系);常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
5	护理药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用
6	护理学导论	护理学的基本概念,健康与疾病的关系,护理工作场所与工作方式,护士与患者的权利与义务,护理的支持性理论与模式,护理程序,循证护理,护理安全与防护

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	课程名称	主要内容
7	基础护理学	临床护理工作中的基本知识和基本技术操作,包括医院护理环境、入院与出院护理、舒适与卧位护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、护理安全、清洁护理技术、生命体征的评估与护理、医疗和护理文件记录、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、标本采集技术、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者护理技术
8	护理礼仪与人际沟通	护士常用礼仪,如仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、言谈礼仪、交往礼仪以及实习礼仪等;人际关系、护理工作中的语言沟通和非语言沟通、护理医疗工作中的人际沟通、护生实习时在临床中的沟通

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	健康评估	健康资料收集、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的思维方法、健康评估记录
2	内科护理学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿性疾病、神经系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
3	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	妇产科护理学	正常妊娠及分娩妇女、异常妊娠及胎儿分娩、妇科常见疾病、计划生育妇女等的疾病概述、健康史评估、身体状况评估、心理-社会支持状况评估和辅助检查、一般护理、病情观察、检查配合、护理、并发症预防、抢救配合、心理护理、健康指导
5	儿科护理学	儿童年龄分期,生长发育规律,儿童保健,计划免疫,儿童用药特点与护理指导,儿科护理技术等基本内容;儿童消化、呼吸、循环、泌尿、内分泌、神经等系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
6	急危重症护理学	急危重症护理学的起源与发展、院前急救、急诊科的管理、重症监护病房的护理工作、心搏骤停与心肺脑复苏、常见各系统急症的急救护理、严重创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒的救护、环境及理化因素损伤的救护、危重症患者系统功能监测及护理、危重症患者的营养支持

3. 老年护理专业方向课

序号	课程名称	主要内容
1	老年护理	人口老龄化、老龄化社会、老年人各系统的老化改变;老年人的健康保健、老年人的心理健康护理、老年人的日常生活护理、老年人的用药护理、老年人的健康评估、老年人常见疾病及护理、老年人的临终护理

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	课程名称	主要内容
2	老年心理护理	老年心理学基础知识、影响老年人心理健康状况的客观因素、老年人常见的心理问题、临终关怀、老年心理护理技能的训练
3	老年人营养与膳食	老年人营养素及能量需求、常见食物的营养价值、老年人的合理营养与平衡膳食、老年人的食品安全、老年人膳食营养状况调查与评价、慢性疾病老年人的合理膳食
4	老年护理技能综合实训	老年人的身体评估、老年人日常生活护理及健康指导、老年人安全用药指导、部分老年疾病和问题的护理及健康指导、老年人体位变换与移动
5	老年康复护理学基础	康复护理的基本内容、老年人常见功能障碍的康复护理、老年人各系统疾病康复护理
6	老年家居护理	老年人日常照护、老年人家庭健康管理、老年人家庭健康指导、康复指导、居家老年病人的护理知识与技术

4. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	传染病护理学	传染病的概念、分类、特征，传染病隔离及防护措施等基本知识，病毒性感染性疾病、细菌感染性疾病、寄生虫感染性疾病、其他传染性疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
2	精神科护理学	精神疾病的概念，病因及症状，各类精神障碍疾病的流行病学特点、病因与发病机制、临床分型及特点、诊断标准、治疗与护理
3	中医护理学	中医护理概论，阴阳五行，藏象，气血津液，经络，病因病机，诊法，防治原则，方药基础，中医辨证护理，中医传统疗法，中医护理与养生
4	护理伦理学	护理伦理学基础、护理伦理学的基本理论、护理关系伦理、基础护理、心理护理与整体护理伦理、临床护理伦理、预防和社区保健护理伦理、护理科研与护理管理伦理、护理伦理的评价、教育和修养、人体研究、现代生殖技术、器官移植、死亡与临终关怀

七、教学进程总体安排表

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践：了解医疗或养老机构环境、布局及工作流程、医院或养老机构调研	2	10	10	10	10		
	南丁格尔志愿者分队活动	0.5	5	5	5	5		
	护士资格考试培训	1						40
	各级护理技能比赛备赛练习	2					50	50
	养老照护考试培训	0.5			20			
	育婴师考试培训	0.5				20		
	护理技能操作课外练习	1		16	16			
	模拟教学 SP 培训	0.5	5	5	5	5		
劳动：实训室卫生、绿植维护、相关合作企业健康服务	0.5	5	5	5	5			

备注：社会实践至少修满 1 学分，第二课堂至少修满 2 学分。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	集中实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	老年病房及相关养老机构见习口腔医疗机构	4			40	40		
毕业实习	医养结合、养老机构及综合性医院各科室轮转实习	40					600	600

老年护理方向实习安排 养老机构 16 周、内科系统6 周、外科系统6 周、妇产科 2 周、儿科2 周、手术室2 周、门诊2 周、急诊2 周、供应中心 2 周。

(五) 各课程模块学时、学分统计表

老年护理方向

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共课程	必修	34	560	220	340	60.71%	17.19%
公共课程	限定选修	9	328	10	318	96.95%	9.98%
专业基础课程	必修	26	424	302	122	28.77%	12.91%
专业核心课程	必修	24	390	328	62	15.90%	11.87%
专业方向课程	必修	13.5	212	122	90	42.45%	6.45%
必修课小计		107	1914	982	932	48.69%	58.26%
专业拓展课程	限定选修	6	91	64	27	29.67%	2.77%
见习		4	80	0	80	100.00%	2.44%

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
毕业实习		40	1200	0	1200	100.00%	36.53%
总计		157	3285	1046	2239	68.16%	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

(1) 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 理实一体化教室：配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一，加强教学过程中的体验感和互动感，全程构建素质和技能培养构架，从而实现理论、实践一体化，教、学、做一体化；理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进，为教学过程最优化提供了保障。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统(迷宫、睡眠系统、游泳系统)、铁架台、试管(架)、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作用、动物肝脏DNA的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱
7	基础护理实训室	基础护理学护理技能综合实训	铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、患者出院护理、临终患者护理	护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺模型、手臂静脉注射模型、高级肌内注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、男女性导尿管模型、洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
8	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺训练系统、智能白板系统
9	清洁消毒间	基础护理学 护理技能综合实训	布类物品的清洁与消毒	全自动多功能卧式洗衣机、消毒机
10	静脉配液室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
11	无菌操作室	常用护理技术	无菌技术、药液抽吸、药液配置	无菌操作展台、各类无菌操作作用物、智能白板系统、示教与反示教系统
12	老年护理实训室	老年护理 老年心理护理 老年人营养与膳食、老年康复护理学基础 老年居家护理	老年护理专项技术训练、养老护理社会培训	老年安全起居设施、老年安全沐浴设备、安全餐饮辅具、适老椅、轮椅、助起沙发、助起电动床、高龄者模拟体验装置、多功能高级老年护理人

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
13	母婴护理实训室	母婴护理 母婴照护技能综合实训	妊娠期、分娩期护理技术、妇科护理技术、新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿脐带护理、“月子餐”制作	超低体重早产儿护理与急救技能训练模型、产妇产期产检图像模拟器、穿戴式乳房模型、多功能产后康复仪、推车式婴儿床
14	社区、康复护理实训室	社区护理学 康复护理学	社区、老年、康复护理专项技术练习	康复组合训练设备、中高龄身心技能活化运动设备、助行器组合、步行训练用阶梯、智能白板系统
15	院前急救实训室	急危重症护理学 急救知识与技术	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、止血、包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景、仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、综合高级气道管理模型、上下肢残端包扎模型
16	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统
17	儿科护理室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）、小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱
18	妇产科护理实训室	妇科护理学 妇产科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查的配合	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
19	内科护理实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊与腹部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、腰椎穿刺配合、骨髓穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
20	外科护理实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
21	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术器械包、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
22	中医护理实训室	中医护理学康复护理学	中医传统康复护理技术、中药熏蒸护理技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、玻璃拔罐、刮痧板
23	口腔标准化技工室	口腔辅助诊疗术 口腔临床护理	模型灌注、模型修整、石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、临时冠桥制作	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、标准化技工操作台(双人)、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、真空搅拌机、模型振荡器
24	临床综合实训室	口腔辅助诊疗术 口腔医学美学口腔 预防医学口腔临床 护理	口腔内科病人临床护理、口腔外科病人护理、口腔修复病人护理、口腔正畸病人护理、口腔种植病人护理、儿童牙病病人护理、口腔预防保健	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、常用种植系统马达及工具箱
25	口腔综合门诊部	口腔辅助诊疗技术 口腔医学美学口腔 预防医学口腔临床 护理	口腔护理各专项操作见习	消毒供应设备、技工操作设备、影像放射设备
26	客观结构化临床技能考试中心(OSCE)	健康评估 各专科护理学	护理评估与诊断、多站式技能考核、护理病例讨论	门诊诊室基本配置、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

根据本专业学生就业现状，遵循职业教育服务基层卫生健康的原则，在原有基础上积极开拓实习就业一体化校外实习实训基地 69所。其中，二级甲等以上医院 50余家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、甘肃省中医院、兰州大学口腔医院、定西市人民医院、张掖市第二人

民医院、嘉峪关市第一人民医院、北京同仁医院、北大人民医院、北大深圳中心医院、深圳市儿童医院、青海省人民医院、新疆多所县级医院、兰州新区养老院等，各实习实训基地设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求，为护理专业提供临床护理、社区护理、养老护理、口腔护理、健康体检、母婴护理、医养结合等相关实习实训岗位。各医院均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1 教材选选近三年出版的国家规划教材、校企(院校)合作开发的特色课程

教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供护理专业及老年护理、口腔护理、母婴护理专业方向用辅助及拓展教材；护理专业学术期刊等。

3 数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等方法，充分挖掘课程思政元素，有机融入教学方法中。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，将劳动育人理念体

现在技能实践中,提升职业素养。

5. 充分应用信息化教学手段,借助教学平台、综合应用教学资源库、虚拟仿真系统、开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生自评、互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合、线上与线下评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核,考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种,各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行,跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制,未通过必修课程考核时,可补考 1 次获取相应学分。

4. 技能实训以过程性考核为主,以学习态度、项目练习效果及实训报告等作为评价依据。将校级、省级、国家级技能比赛获奖成绩及获得的有关职业技能等级证书按一定规则折算成相应学分。

5. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制,未通过课程考核时,限定选修课可补考一次获得相应学分;任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

6. 毕业实习的评定以医院考核为主,采用合格与不合格制,各科出科考试通过,并获得 30 及以上学时为实习合格。

7. 护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核,成绩单列。

8. 毕业考试科目:专业实务、实践能力。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实训实习以及专业调研、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善二级学院教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学

等制度，建立与行业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。

3. 学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，特别是护理专业方向课程建设及教学模式方面积极探索院校联合培养模式，深化校企融合，采取“请进来、走出去”的方式，加大实践教学力度，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案

所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体诸方面审核合格；

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、执业资格证书(1+X证书)；

十、附录

附录一 护理专业(老年护理方向)教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：张晓娟

审核人：卢玉彬 张 燕

修订时间：2022年5月

附录一

三年制护理专业老年护理方向教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配												
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年								
									1	2	3	4	5	6							
									13周 军训2周	16周	15周	15周	40周								
		见习1周		见习1周		毕业实习															
公共 课程 模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3											
	3	形势与政策	●		4	56	14	42	※	※	※	1									
	4	体育与健康	●		6	88	6	82	2	2	2										
	5	基础英语	★	1	6	84	84	0	4	2											
	6	医护英语	●		2	30	30	0				2									
	7	计算机基础与应用	★		3	48	0	48		3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12	0	1												
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※												
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※									
	必修课小计					34	560	220	340	9	10	4	1								
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1												
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1									
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1											
	14	健康教育	●		1	48		48	※												
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※											
	16	美育课程	●		1	48		48				※									
	17	职业素养	●		1	48		48												※	
	18	“四史”教育	●		1	48		48			※										
19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※													
限定选修课小计					9	328	10	318	1	1	1										
公共基础课程合计					43	888	230	658	10	11	5	1									
专业 基础 课程	20	人体解剖生理学	★	1	3	52	40	12	6												
	21	病原生物与免疫学	★	1	3	52	48	4	4												
	22	生物化学	★	2	2	32	26	6		2											
	23	病理学与病理生理学	★	2	4	64	54	10		4											
	24	护理药理学	★	2	3	48	40	8		3											
	25	护理学导论	★	1	1.5	26	18	8	2												
	26	基础护理学	●★	3	8	124	60	64		4	4										
27	护理礼仪与人际沟通	●	0	1.5	26	16	10	2													
专业基础课程小计					26	424	302	122	14	13	4										
专业 核心 课程	28	健康评估	★	3	2	36	20	16			6×6/										
	29	内科护理学	●★	4	7	114	104	10			9×6/		4								
	30	外科护理学	★	3、4	9	150	138	12				4	6								
	31	妇产科护理学	★	3	2	30	26	4				2									
	32	儿科护理学	★	4	2	30	24	6					2								
	33	急危重症护理学	●	0	2	30	16	14					2								
专业核心课程小计					24	390	328	62	0	0	12	14									
专业 方向 课程	34	老年护理技能综合实训	●	0	2	32	0	32					2								
	35	老年护理	★	3	4	64	36	28				4									
	36	老年心理护理	●	0	1.5	26	20	6	2												
	37	老年人营养与膳食	●	0	2	30	28	2						2							
	38	老年康复护理学基础	●	0	2	30	20	10						2							
39	老年家居护理	●	0	2	30	18	12						2								
专业方向课程小计					13.5	212	122	90	2	0	4	6									
必修课合计					106.5	1914	982	932	26	24	25	21									
专业 拓展 课程	40	传染病护理学	●	0	2	30	22	8	0	0	2	0									
	41	精神科护理学	●	0	1	15	12	3					1								
	42	护理伦理学	●	0	1	16	16	0			2×7										
	43	中医护理学	●	0	2	30	14	16						2							
专业拓展课程小计					6	91	64	27	0	1	2	3									
见习					4	80		80													
毕业实习					40	1200		1200													
总学分数、总学时数、周学时数					157	3285	1046	2239	26	25	27	24									
毕业考试科目： 1. 专业实务 2. 实践能力					每学期开课门次			合计	10	10	10	11									
					考试门次			合计	4	5	5	3									
					考查门次			合计	6	5	5	8									

在二级甲等及以上
综合性医院各主要
科室轮转，完成为
期40周的毕业实习。

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业特色课程。
2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

护理专业人才培养方案 (口腔护理方向) (2022版)

2022年5月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：护理（专业方向：口腔护理）

(二) 专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医疗卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07)	临床护理 社区护理 养老护理 口腔护理 健康保健

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床护理	在各级各类医院从事生活护理、治疗护理、疾病护理、急危重症护理、手术室护理、精神护理、健康教育、康复护理等工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握日常生活护理及相关治疗护理知识 2. 掌握常见疾病病人的护理知识及常用的急危重症护理技术 3. 掌握必备的围手术期护理知识、心理障碍和精神疾病的相关护理知识 4. 掌握常见疾病的健康教育知识及基本的康复知识和常用康复器械的使用方法 5. 具有熟练、规范应用生活护理、基础护理、专科护理、治疗护理等操作技术的能力 6. 具有对病情、常用药物疗效、不良反应的敏锐观察能力和护理能力 7. 具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救的能力 8. 具有对常用急救仪器设备的使用和保养能力 9. 具有严格的无菌观念及熟练规范的手术室无菌操作技能 10. 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 11. 具有开展康复护理和康复指导的能力 12. 具有良好的沟通、人文关怀及健康宣教能力 13. 具有运用护理程序实施优质整体护理的能力 	护士执业 资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
2	社区护理	在社区医疗护理服务中心(站)从事社区护理、临终关怀、预防保健、健康教育、计划生育、卫生防疫等工作	1. 掌握社区护理的基本知识 2. 掌握家庭护理及家庭病床有效管理的基本知识 3. 掌握临终关怀的基本知识与技能 4. 掌握预防保健的基本知识 5. 掌握传染病防治的基本知识 6. 具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 7. 具有开展关于健康生活方式、传染病预防、现场急救、生育保健等方面相关知识、技能的健康宣教能力 8. 具有为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离指导及服务的能力; 具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力 9. 具有对突发事件(自然灾害、中毒、意外伤害等)进行现场急救的能力	护士执业资格证
3	口腔护理	在各级口腔医院从事口腔护理及口腔辅助治疗等相关工作	1. 掌握现代口腔护理学、口腔医疗与保健的基本知识 2. 掌握口腔器械及材料的准备和使用的基本知识 3. 掌握口腔医院物流管理及感染预防、控制的知识 4. 掌握现代口腔护理技术操作技能 5. 具有准备和使用口腔器械、材料的能力	护士执业资格证

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，甘于奉献的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识和技术技能，面向卫生行业的护理职业群，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、口腔护理、中医护理、母婴护理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力及职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识。

(6) 具有良好的传统美德,能吃苦耐劳,乐于奉献,有高度的事业心和责任感。

(7) 具有一定的审美和人文素养。2.

知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共生事件应对知识。

(7) 掌握口腔护理和口腔卫生保健工作的基本知识、方法。

(8) 掌握医学基础知识、护理基本知识和操作技能知识、口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔正畸学、儿童口腔病、口腔预防医学、口腔设备学等相关专业知识。

(9) 掌握口腔常见病、多发病的表现及护理。3.

能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件应急救援能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用护理仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用能力。

(8) 具有一定的科研及创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问;坚定理想信念;弘扬中国精神;践行社会主义核心价值观;明大德守公德严私德;尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线,以马克思主义中国化的最新成果为重点,全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位;邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;以及建设社会主义现代化强国的战略部署:坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局;全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交,坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势,介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件,阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识;兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术,保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法;职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点,提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练,注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用,特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点;后三部分更注重实际应用能力的培养和提高,即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作

序号	课程名称	主要内容
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows操作系统、Word字表处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；大学生自我发展的特点和重要性、自我意识的含义及发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华传统优秀文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方言辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述, 人体基本组织; 运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构; 人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述, 生命的基本特征, 机体与环境, 人体功能活动的调节; 细胞的基本功能, 细胞的生物电现象, 肌肉收缩; 血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能, 各类免疫应答发生发展规律, 免疫学理论在疾病诊断中的应用; 常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性, 以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	生物化学	蛋白质、维生素、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质, 以及结构与功能的关系; 糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系, 生物氧化与能量转换; 基因信息的传递与表达; 分子生物学常用技术及其在医学领域的应用
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述, 病理学总论(组织细胞的适应、损伤与修复, 局部血液循环障碍, 炎症, 肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系); 常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	护理药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义; 传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用
7	护理学导论	护理学的基本概念, 健康与疾病的关系, 护理工作场所与工作方式, 护士与患者的权利与义务, 护理的支持性理论与模式, 护理程序, 循证护理, 护理安全与防护
8	护理礼仪与人际沟通	护士常用礼仪, 如仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、言谈礼仪、交往礼仪以及实习礼仪等; 人际关系、护理工作中的语言沟通和非语言沟通、护理医疗工作中的人际沟通、护生实习时在临床中的沟通
9	基础护理学	临床护理工作中的基本知识和基本技术操作, 包括医院护理环境、入院与出院护理、舒适与卧位护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、护理安全、清洁护理技术、生命体征的评估与护理、医疗和护理文件记录、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、标本采集技术、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者护理技术

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	健康评估	健康资料收集、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的思维方法、健康评估记录
2	内科护理学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿性疾病、神经系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
3	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	妇产科护理学	正常妊娠及分娩妇女、异常妊娠及胎儿分娩、妇科常见疾病、计划生育妇女等的疾病概述、健康史评估、身体状况评估、心理-社会支持状况评估和辅助检查、一般护理、病情观察、检查配合、护理、并发症预防、抢救配合、心理护理、健康指导
5	儿科护理学	儿童年龄分期, 生长发育规律, 儿童保健, 计划免疫, 儿童用药特点与护理指导, 儿科护理技术等基本内容; 儿童消化、呼吸、循环、泌尿、内分泌、神经等系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
6	护理技能综合实训	根据护理程序, 按照评估、诊断、计划、实施、评价的步骤, 对内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等常见疾病的护理实训任务, 按操作流程进行技能训练, 依照操作评分标准进行技能评价
7	急危重症护理学	急危重症护理学的起源与发展、院前急救、急诊科的管理、重症监护病房的护理工作、心搏骤停与心肺脑复苏、常见各系统急症的急救护理、严重创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒的救护、环境及理化因素损伤的救护、危重症患者系统功能监测及护理、危重症患者的营养支持

3. 专业方向课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔辅助诊疗技术	口腔科感染防护、口腔材料学、口腔设备学、器械学基础、口腔科四手操作、口腔科消毒措施及流程; 感染防护技术、消毒灭菌技术、材料调拌技术、口腔科四手操作技术
2	口腔医学美学	美学基础、口腔医学美学基础、口腔摄影、口腔美学修复、口腔修复体仿真制作、牙周治疗技术在口腔医学美学中的应用、椅旁牙体美学修复、牙合畸形的美容正畸、口腔颌面美容外科、口腔美学保健

序号	课程名称	主要内容
3	口腔预防保健	龋病预防、牙周病预防、口腔健康促进、特定人群口腔保健（妊娠期妇女、婴儿、幼儿、学龄儿童、残疾人、老年人等），口腔医疗保健中的感染控制，窝沟封闭与氟防龋技术，预防性树脂充填技术，口腔保健（刷牙和牙线的使用指导）
4	口腔临床护理	口腔科临床四手操作技术、口腔内科病人的护理、口腔修复病人的护理、口腔正畸病人的护理、口腔外科病人的护理、种植外科病人的护理、院内防护及器械的消毒与灭菌

4. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	护理管理学	管理理论、原理、原则，管理的计划、组织，人力资源管理，领导，控制，护理管理在护理质量、业务技术中的应用
2	护理心理学	护理心理学的理论基础，不同年龄段的心理健康，心理应激，心身疾病，心理评估及干预的方法，病人与护士的心理健康与护理
3	传染病护理学	传染病的概念、分类、特征，传染病隔离及防护措施等基本知识，病毒感染性疾病、细菌感染性疾病、寄生虫感染性疾病、其他传染性疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	精神科护理学	精神疾病的概念，病因及症状，各类精神障碍疾病的流行病学特点、病因与发病机制、临床分型及特点、诊断标准、治疗与护理
5	中医护理学	中医护理概论，阴阳五行，藏象，气血津液，经络，病因病机，诊法，防治原则，方药基础，中医辨证护理，中医传统疗法，中医护理与养生

七、教学进程总体安排表

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	合计
一	1	3	13	2			1	1	20
	2		16	2			1	1	20
二	3		15	2	1		1	1	20
	4		15	2	1		1	1	20
三	5					20			20
	6					20			20
总计		3	59	8	2	40	4	4	120

(二) 教学计划

进程表见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践：了解医疗或养老机构环境、布局及工作流程、医院或养老机构调研	2	10	10	10	10		
	南丁格尔志愿者分队活动	0.5	5	5	5	5		
	护士资格考试培训	1						40
	各级护理技能比赛备赛练习	2					50	50
	养老照护考试培训	0.5			20			
	育婴师考试培训	0.5				20		
	护理技能操作课外练习	1		16	16			
	模拟教学 SP 培训	0.5	5	5	5	5		
	劳动：实训室卫生、绿植维护、相关企业健康服务	0.5	5	5	5	5		

备注：社会实践至少修满 1 学分，第二课堂至少修满 2 学分。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	集中实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	综合性医院各科室轮转见习，口腔医疗机构见习	4			40	40		
毕业实习	护理专业口腔医疗机构及综合性医院各科室轮转实习，综合性医院各科室轮转实习	40					600	600

实习安排：口腔内科 6 周、口腔颌面外科 6 周、口腔修复科 6 周、口腔影像科 2 周、内科系统 4 周、外科系统 4 周、妇产科 2 周、儿科 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、急诊 2 周、供应中心 2 周。

(五) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共课程	必修	34	560	220	340	60.71%	15.44%
专业基础课程	必修	24	405	289	116	28.64%	11.17%
专业核心课程	必修	25.5	405	308	97	23.95%	11.17%
专业方向课程	必修	17.5	281	200	81	28.83%	7.75%
实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	35.30%
必修课小计		145	2931	1017	1914	80.05%	80.83%
专业拓展课程	限定选修	5	75	55	20	26.60%	2.07%

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共课程	限定选修	9	328	10	318	96.95%	9.05%
第二课堂	选修	6	252	80	172	68.25%	6.95%
社会实践	选修	2	40		40	100.00%	1.10%
选修课小计		22	695	145	550	79.14%	19.17%
总计		167	3626	1162	2464	67.96%	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

(1) 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装

置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

(2) 理实一体化教室:配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一,加强教学过程中的体验感和互动感,全程构建素质和技能培养构架,从而实现理论、实践一体化,教、学、做一体化;理论、实践紧密结合,相互支持,相互促进,为教学过程最优化提供了保障。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜,组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统(迷宫、睡眠系统、游泳系统)、铁架台、试管(架)、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作用、动物肝脏DNA的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱
7	基础护理实训室	基础护理学护理技能综合实训	铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、患者出院护理、临终患者护理	护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺模型、手臂静脉注射模型、高级肌内注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、男女性导尿模型、洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
8	虚拟静脉穿刺室	基础护理学护理技能综合实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺训练系统、智能白板系统
9	清洁消毒间	基础护理学护理技能综合实训	布类物品的清洁与消毒	全自动多功能卧式洗衣机、消毒机
10	静脉配液室	基础护理学护理技能综合实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
11	无菌操作室	常用护理技术	无菌技术、药液抽吸、药液配置	无菌操作展台、各类无菌操作作用物、智能白板系统、示教与反示教系统
12	老年护理实训室	老年护理 老年心理护理 老年人营养与膳食、老年康复护理学基础 老年居家护理	老年护理专项技术训练、养老护理社会培训	老年安全起居设施、老年安全沐浴设备、安全餐饮辅具、适老椅、轮椅、助起沙发、助起电动床、高龄者模拟体验装置、多功能高级老年护理人
13	母婴护理实训室	母婴护理 母婴照护技能综合实训	妊娠期、分娩期护理技术、妇科护理技术、新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿脐带护理、“月子餐”制作	超低体重早产儿护理与急救技能训练模型、产妇产期产检图像模拟器、穿戴式乳房模型、多功能产后康复仪、推车式婴儿床
14	社区、康复护理实训室	社区护理学 康复护理学	社区、老年、康复护理专项技术练习	康复组合训练设备、中高龄身心技能活化运动设备、助行器组合、步行训练用阶梯、智能白板系统

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
15	院前急救实训室	急危重症护理学 急救知识与技术	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、止血、包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景、仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、综合高级气道管理模型、上下肢残端包扎模型
16	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统
17	儿科护理室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）、小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱
18	妇产科护理实训室	妇科护理学 产科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查的配合	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
19	内科护理实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊与腹部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、腰椎穿刺配合、骨髓穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型
20	外科护理实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
21	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术器械包、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
22	中医护理实训室	中医护理学康复护理学	中医传统康复护理技术、中药熏蒸护理技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、玻璃拔罐、刮痧板
23	口腔标准化技工室	口腔辅助诊疗术 口腔临床护理	模型灌注、模型修整、石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、临时冠桥制作	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、标准化技工操作台(双人)、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、真空搅拌机、模型振荡器
24	临床综合实训室	口腔辅助诊疗术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔内科病人临床护理、口腔外科病人护理、口腔修复病人护理、口腔正畸病人护理、口腔种植病人护理、儿童牙病病人护理、口腔预防保健	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、常用种植系统马达及工具箱
25	口腔综合门诊部	口腔辅助诊疗技术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔护理各专项操作见习	消毒供应设备、技工操作设备、影像放射设备
26	客观结构化临床技能考试中心 (OSCE)	健康评估、各专科护理学	护理评估与诊断、多站式技能考核、护理病例讨论	门诊诊室基本配置、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

根据本专业学生就业现状，遵循职业教育服务基层卫生健康的原则，在原有基础上积极开拓实习就业一体化校外实习实训基地 69所。其中，二级甲等以上医院 50余家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、甘肃省中医院、兰州大学口腔医院、定西市人民医院、张掖市第二人民医院、嘉峪关市第一人民医院、北京同仁医院、北大人民医院、北大深圳中心医院、深圳市儿童医院、青海省人民医院、新疆多所县级医院、兰州新区养老院等，各实习实训基地设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求，为护理专业提供临床护理、社区护理、养老护理、口腔护理、健康保健、母婴护理、医养结合等相关实习实训岗位。各医院均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实

习实训进行指导和管理,保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1 教材选选用近三年出版的国家规划教材、校企(院校)合作开发的特色课程

教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括:护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等;供护理专业及老年护理、口腔护理、母婴护理专业方向用辅助及拓展教材;护理专业学术期刊等。

3 数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,精品资源共享课,共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵,实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线,运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等方法,充分挖掘课程思政元素,有机融入教学方法中。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位,开展针对性技能训练,将劳动育人理念体现在技能实践中,提升职业素养。

5. 充分应用信息化教学手段,借助教学平台、综合应用教学资源库、虚拟仿真系统、开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生自评、互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评

价相结合、线上与线下评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核,考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种,各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行,跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制,未通过必修课程考核时,可补考 1 次获取相应学分。

4. 技能实训以过程性考核为主,以学习态度、项目练习效果及实训报告等作为评价依据。将校级、省级、国家级技能比赛获奖成绩及获得的有关职业技能等级证书按一定规则折算成相应学分。

5. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制,未通过课程考核时,限定选修课可补考一次获得相应学分;任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

6. 毕业实习的评定以医院考核为主,采用合格与不合格制,各科出科考试通过,并获得 30 及以上学时为实习合格。

7. 护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核,成绩单列。

8. 毕业考试科目:专业实务、实践能力。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实训实习以及专业调研、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善二级学院教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与行业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动,建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。

3. 学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成度。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,特别是护理专业方向课程建设及教学模式方面积极探索院校联合培养模式,深化校企融合,采取“请进来、走出去”的方式,加大实践教学力度,持续提高人才培养质量。

九、 毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程,成绩合格;并取得本专业培养方案所规定的最低学分;
2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务,考核合格;
3. 毕业考试成绩合格;
4. 德、智、体诸方面审核合格;
5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、执业资格证书(1+X证书)

十、附录

附录一 护理专业(口腔护理方向)教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人: 达朝锦

审核人: 卢玉彬 张 燕

修订时间: 2022年5月

附录一

三年制护理专业口腔护理方向教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配												
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年								
									1	2	3	4	5	6							
									13周	16周	15周	15周	40周								
军训2周		见习1周	见习1周	毕业实习																	
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3											
	3	形势与政策	●		4	56	14	42	※	※	※	1									
	4	体育与健康	●		6	88	6	82	2	2	2										
	5	基础英语	★	1	6	84	84	0	4	2											
	6	医护英语	●		2	30	30	0			2										
	7	计算机基础与应用	★		3	48	0	48		3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12	0	1												
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※												
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※									
	必修课小计					34	560	220	340	9	10	4	1								
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1												
	12	就业与创业指导	●		1	14		14				1									
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1											
	14	健康教育	●		1	48		48	※												
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※											
	16	美育课程	●		1	48		48				※									
	17	职业素养	●		1	48		48										※			
	18	“四史”教育	●		1	48		48			※										
19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※													
限定选修课小计					9	328	10	318	1	1	1										
公共基础课程合计					43	888	230	658	10	11	5	1									
专业基础课程	20	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	2	39	29	10	3												
	21	生理学	★	1	2	39	35	4	3												
	22	病原生物与免疫学	★	1	2	39	37	2	3												
	23	生物化学	★	2	2	32	28	4		2											
	24	病理学与病理生理学	★	2	3	48	40	8		3											
	25	护理药理学	★	2	2	32	26	6		2											
	26	护理学导论	★	1	1.5	26	18	8	2												
	27	基础护理学	★●	2	8	124	60	64		4	4										
专业基础课程小计					24	405	289	116	13	11	4	0									
专业核心课程	28	健康评估	★	3	2	36	20	16			4*9/										
	29	内科护理学	●★	4	6	99	88	11			/4*6	5									
	30	外科护理学	★	3、4	8.5	135	120	15			4	5									
	31	妇产科护理学	★	3	3	45	36	9			3										
	32	儿科护理学	★	4	3	45	36	9					3								
	33	护理技能综合实训	●		2	30	0	30										2			
34	急危重症护理学	●		1	15	8	7										1				
专业核心课程小计					25.5	405	308	97			11	16									
专业方向课程	35	口腔辅助诊疗技术	★	1	3	52	44	8	4												
	36	口腔医学美学	●		2	32	28	4		2											
	37	口腔预防保健	●		2	32	28	4		2											
	38	口腔临床护理	●★	4	10.5	165	100	65			4	7									
专业方向课程小计					17.5	281	200	81	4	4	4	7									
必修课合计					101	1651	1017	634	26	25	23	25									
专业拓展课程	39	护理管理学	●		1	14	10	4			/2*7										
	40	护理心理学	●		1	16	12	4			2*8/										
	41	中医护理学	●		1	15	7	8					1								
	42	传染病护理学	●		1	14	12	2			/2*7										
	43	精神科护理学	●		1	16	14	2			2*8/										
专业拓展课程小计					5	75	55	20			4	1									
见习					4	80	0	80													
毕业实习					40	1200	0	1200													
总学分数、总学时数、周学时数					159	3334	1082	2252	27	26	24	25									
毕业考试科目： 1. 专业实务 2. 实践能力					每学期开课门次			合计	11	11	13	8									
					考试门次			合计	6	6	6	4									
					考查门次			合计	5	5	7	4									

在二级甲等及以上综合性医院各主要科室轮转，完成为期40周的毕业实习。

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业特色课程。 2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

护理专业人才培养方案

(中医护理方向)

(2022版)

2022年5月

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 护理 (专业方向: 中医护理)

(二) 专业代码: 520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医疗卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 中医护理 健康保健

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床护理	在各级各类医院从事生活护理、治疗护理、疾病护理、急危重症护理、手术室护理、精神护理、健康教育、康复护理等工作	1. 掌握日常生活护理及相关治疗护理知识 2. 掌握常见疾病病人的护理知识及常用的急危重症护理技术 3. 掌握必备的围手术期护理知识、心理障碍和精神疾病的相关护理知识 4. 掌握常见疾病的健康教育知识及基本的康复知识和常用康复器械的使用方法 5. 具有熟练、规范应用生活护理、基础护理、专科护理、治疗护理等操作技术的能力 6. 具有对病情、常用药物疗效、不良反应的敏锐观察能力和护理能力 7. 具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救的能力 8. 具有对常用急救仪器设备的使用和保养能力 9. 具有严格的无菌观念及熟练规范的手术室无菌操作技能 10. 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 11. 具有	护士执业 资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
			开展康复护理和康复指导的能力 12. 具有良好的沟通、人文关怀及健康宣教能力 13. 具有运用护理程序实施优质整体护理的能力	
2	社区护理	在社区医疗护理服务中心(站)从事社区护理、临终关怀、预防保健、健康教育、计划生育、卫生防疫等工作	1. 掌握社区护理的基本知识 2. 掌握家庭护理及家庭病床有效管理的基本知识 3. 掌握临终关怀的基本知识与技能 4. 掌握预防保健的基本知识 5. 掌握传染病防治的基本知识 6. 具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 7. 具有开展关于健康生活方式、传染病预防、现场急救、生育保健等方面相关知识、技能的健康宣教能力 8. 具有为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离指导及服务的能力; 具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力 9. 具有对突发事件(自然灾害、中毒、意外伤害等)进行现场急救的能力	护士执业资格证
3	中医护理	在各级中医医院或综合医院从事中医护理相关工作	1. 掌握中医护理学的基本理论及技能 2. 掌握中医养生康复学基本知识 3. 掌握中药方剂学及中药煎煮的基本知识 4. 掌握中医护理程序与方法 5. 具有中医辨证施护的能力 6. 具有熟练运用中医护理技术为病人服务的能力	护士执业资格证

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，甘于奉献的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识和技术技能，面向卫生行业的护理职业群，能够从事临床护理、社区护理、中医护理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力及职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识。

(6) 具有良好的传统美德,能吃苦耐劳,乐于奉献,有高度的事业心和责任感。

(7) 具有一定的审美和人文素养。2.

知识要求

(1) 掌握中医护理的基本知识、方法。

(2) 掌握中医学基础知识、中医护理基本知识和操作技能知识、中医内科病证护理、中医外科病证护理、中医妇科病证护理、中医儿科病证护理、中医眼科病证护理、中医五官科病证护理、中医养生康复护理等相关专业知识。

(3) 掌握临床常见病、多发病的中医辨证护理。3.

能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件应急救援能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用护理仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用能力。6

(8) 具有一定的科研及创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问;坚定理想信念;弘扬中国精神;践行社会主义核心价值观;明大德守公德严私德;尊法学法守法用法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线,以马克思主义中国化的最新成果为重点,全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位;邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;以及建设社会主义现代化强国的战略部署:坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局;全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交,坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势,介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件,阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识;兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术,保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法;职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点,提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练,注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用,特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点;后三部分更注重实际应用能力的培养和提高,即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识(认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入)、Windows操作系统、Word字表处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作、互联网应用,兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求,以及计算机应用领域的前沿知识

序号	课程名称	主要内容
8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	“职业生涯规划与职业理想”“职业发展条件与机遇”“职业发展目标与措施”“职业发展与就、创业”“职业生涯规划管理、调整与评价”
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、调整对象与特征、基本原则、卫生立法与实施、卫生行政救济、医疗机构管理法律制度、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、药品管理法律制度、献血法律制度
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华优秀传统文化	中华民族的民族文化，民族特征、民族精神、民族历史、民族问题及人文地理、风俗习惯、宗教信仰等问题，了解民族平等和团结政策，宗教信仰自由政策等，以加强学生对中华民族精神的认识。还介绍了世界民族的历史、文化等知识
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

序号	课程名称	主要内容
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据,讲授普通话的基础理论和基本知识,使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领;具备较强的方音辨正能力和自我训练能力;能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述,人体基本组织;运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构;人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述,生命的基本特征,机体与环境,人体功能活动的调节;细胞的基本功能,细胞的生物电现象,肌肉收缩;血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能,各类免疫应答发生发展规律,免疫学理论在疾病诊断中的应用;常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性,以及相关感染性疾病的病原学检测方法及其防治原则
4	生物化学	蛋白质、维生素、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质,以及结构与功能的关系;糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系,生物氧化与能量转换;基因信息的传递与表达;分子生物学常用技术及其在医学领域的应用
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述,病理学总论(组织细胞的适应、损伤与修复,局部血液循环障碍,炎症,肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系);常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	护理药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用
7	护理学导论	护理学的基本概念,健康与疾病的关系,护理工作场所与工作方式,护士与患者的权利与义务,护理的支持性理论与模式,护理程序,循证护理,护理安全与防护
8	护理礼仪与人际沟通	护士常用礼仪,如仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、言谈礼仪、交往礼仪以及实习礼仪等;人际关系、护理工作中的语言沟通和非语言沟通、护理医疗工作中的人际沟通、护生实习时在临床中的沟通

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	课程名称	主要内容
9	基础护理学	临床护理工作中的基本知识和基本技术操作, 包括医院护理环境、入院与出院护理、舒适与卧位护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、清洁护理技术、生命体征的评估与护理、医疗和护理文件记录、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、标本采集技术、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者护理技术

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	健康评估	健康资料收集、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的思维方法、健康评估记录
2	内科护理学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿性疾病、神经系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
3	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	妇产科护理学	正常妊娠及分娩妇女、异常妊娠及胎儿分娩、妇科常见疾病、计划生育妇女等的疾病概述、健康史评估、身体状况评估、心理-社会支持状况评估和辅助检查、一般护理、病情观察、检查配合、护理、并发症预防、抢救配合、心理护理、健康指导
5	儿科护理学	儿童年龄分期, 生长发育规律, 儿童保健, 计划免疫, 儿童用药特点与护理指导, 儿科护理技术等基本内容; 儿童消化、呼吸、循环、泌尿、内分泌、神经等系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
6	急危重症护理学	急危重症护理学的起源与发展、院前急救、急诊科的管理、重症监护病房的护理工作、心搏骤停与心肺脑复苏、常见各系统急症的急救护理、严重创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒的救护、环境及理化因素损伤的救护、危重症患者系统功能监测及护理、危重症患者的营养支持

3. 专业方向课

序号	课程名称	主要内容
1	中医护理技术实训	画经点穴、拔罐法、灸法、刮痧疗法、常用推拿手法、耳穴压豆、中药煎煮法、中药熏洗法、药浴法、药熨法、蜡疗法等操作技术
2	中医护理	阴阳五行、藏象、气血津液、经络、病因病机、诊法、辨证、防治原则、中药方剂、中医辨证护理
3	中医养生康复学	中医养生康复学的理论基础、中医养生康复方法、部位养生、审因施养、常见病证的康复等
4	中国医学史	医药的起源、早期的医药卫生知识和实践、中医学学术体系的建立、医学各科的充分发展、临床经验的总结与理论升华

4. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	传染病护理学	传染病的概念、分类、特征, 传染病隔离及防护措施等基本知识, 病毒性感染性疾病、细菌感染性疾病、寄生虫感染性疾病、其他传染性疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
2	精神与心理卫生	精神疾病的概念, 病因及症状, 各类精神障碍疾病的流行病学特点、病因与发病机制、临床分型及特点、诊断标准、治疗与护理
3	社区护理	社区卫生服务与社区护理, 社区护理工作方法, 社区家庭护理, 社区环境与健康, 社区健康管理, 社区人群心理健康的护理, 社区健康教育与健康促进, 社区特殊人群的预防保健, 社区传染病的预防与控制, 社区常见疾病管理, 社区康复护理, 三级预防与社区救护
4	护理伦理学基础	护理伦理学基础、护理伦理学的基本理论、护理关系伦理、基础护理、心理护理与整体护理伦理、临床护理伦理、预防和社区保健护理伦理、护理科研与护理管理伦理、护理伦理的评价、教育和修养、人体研究、现代生殖技术、器官移植、死亡与临终关怀
5	老年护理	老化的概念和理论、老化对老人身体、心理、社会的影响、老年人健康评估、老年人健康促进和老年人常见健康问题护理

七、教学进程总体安排表

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践: 了解医疗或养老机构环境、布局及工作流程、医院或养老机构调研	2	10	10	10	10		
	南丁格尔志愿者分队活动	0.5	5	5	5	5		
	护士资格考试培训	1						40
	各级护理技能比赛备赛练习	2					50	50
	养老照护考试培训	0.5			20			

护理专业人才培养方案 (2022版)

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
	育婴师考试培训	0.5				20		
	护理技能操作课外练习	1		16	16			
	模拟教学 SP 培训	0.5	5	5	5	5		
	劳动: 实训室卫生、绿植维护、相关合作企业健康服务	0.5	5	5	5	5		

备注: 社会实践至少修满 1 学分, 第二课堂至少修满 2 学分。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	集中实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 综合性医院中医科见习 2. 中医院各科室轮转见习	4			40	40		
毕业实习	中医医疗机构及综合性医院各科室轮转实习	40					600	600

中医内科系统 10 周、中医外科系统 6 周、中医儿科 4 周、中医妇科 4 周、门诊 4 周、手术室 4 周、急诊 2 周、供应中心 2 周、社区中心 4 周。

(五) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	43	888	230	658	74.09%	22.42%
专业基础课程	必修	29	476	334	142	29.83%	12.01%
专业核心课程	必修	24	390	328	62	15.90%	9.85%
专业方向课程	必修	14	214	134	80	43.48%	5.4%
实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	32.32%
必修课小计		154	3248	1026	2222	64.12%	79.07%
专业拓展课程	限定选修	7	108	78	30	24.19%	2.73%
综合素质课程	限定选修	4	57	49	8	14.04%	1.44%
	任意选修	8	256	256			6.46%
第二课堂	选修	6	252	80	172	68.25%	6.36%
社会实践	选修	2	40		40	100.00%	1.01%
选修课小计		29	713	463	250	34.29%	18%
总计		183	3961	1489	2472	57.88%	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2. 教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

(1) 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 理实一体化教室：配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一，加强教学过程中的体验感和互动感，

全程构建素质和技能培养构架,从而实现理论、实践一体化,教、学、做一体化;理论、实践紧密结合,相互支持,相互促进,为教学过程最优化提供了保障。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜, 组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统(迷宫、睡眠系统、游泳系统)、铁架台、试管(架)鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
			用、动物肝脏DNA 的提取等	离心机、 电子天平、旋光仪、冰箱
7	基础护理实训室	基础护理学 护理技能综合实训	铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、患者出院护理、临终患者护理	护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺模型、手臂静脉注射模型、高级肌内注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、男性导尿模型、洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
8	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺训练系统、智能白板系统
9	清洁消毒间	基础护理学 护理技能综合实训	布类物品的清洁与消毒	全自动多功能卧式洗衣机、消毒机
10	静脉配液室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
11	无菌操作室	常用护理技术	无菌技术、药液抽吸、药液配置	无菌操作展台、各类无菌操作作用物、智能白板系统、示教与反示教系统
12	社区、康复护理实训室	社区护理学 康复护理学	社区、老年、康复护理专项技术练习	康复组合训练设备、中高龄身心技能活化运动设备、助行器组合、步行训练用阶梯、智能白板系统
13	院前急救实训室	急危重症护理学 急救知识与技术	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、止血、包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景、仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、综合高级气道管理模型、上下肢残端包扎模型
14	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统

护理专业人才培养方案 (2022版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
15	儿科护理室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）、小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱
16	妇产科护理实训室	妇科护理学 妇产科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查的配合	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
17	内科护理实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊与腹部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、腰椎穿刺配合、骨髓穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型
18	外科护理实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
19	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术器械包、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
20	中医护理实训室	中医护理学 康复护理学	中医传统康复护理技术、中药熏蒸护理技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、玻璃拔罐、刮痧板

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
21	临床综合实训室	口腔辅助诊疗术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔内科病人临床护理、口腔外科病人护理、口腔修复病人护理、口腔正畸病人护理、口腔种植病人护理、儿童牙病病人护理、口腔预防保健	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、常用种植系统马达及工具盒
22	客观结构化临床技能考试中心 (OSCE)	健康评估 各专科护理学	护理评估与诊断、多站式技能考核、护理病例讨论	门诊诊室基本配置、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

根据本专业学生就业现状，遵循职业教育服务基层卫生健康的原则，在原有基础上积极开拓实习就业一体化校外实习实训基地 69所。其中，二级甲等以上医院 50余家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二人民医院、甘肃省中医院、兰州大学口腔医院、定西市人民医院、张掖市第二人民医院、嘉峪关市第一人民医院、北京同仁医院、北大人民医院、北大深圳中心医院、深圳市儿童医院、青海省人民医院、新疆多所县级医院、兰州新区养老院等，各实习实训基地设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求，为护理专业提供临床护理、社区护理、养老护理、口腔护理、健康保健、母婴护理、医养结合等相关实习实训岗位。各医院均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1 教材选选近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程

教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文

献。主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供护理专业中医护理专业方向用辅助及拓展教材；护理专业学术期刊等。

3 数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等方法，充分挖掘课程思政元素，有机融入教学方法中。

3. 教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，将劳动育人理念体现在技能实践中，提升职业素养。

5. 应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库、虚拟仿真系统、开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生自评、互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合、线上与线下评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3. 必修课考核分为考试和考查2种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考1次获取相应学分。

4. 技能实训以过程性考核为主，以学习态度、项目练习效果及实训报告等作为评价依据。将校级、省级、国家级技能比赛获奖成绩及获得的有关职业技能等级证书按一定规则折算成相应学分。

5. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制, 未通过课程考核时, 限定选修课可补考一次获得相应学分; 任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

6. 毕业实习的评定以医院考核为主, 采用合格与不合格制, 各科出科考试通过, 并获得 30 及以上学时为实习合格。

7. 护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核, 成绩单列。

8. 毕业考试科目: 专业实务、实践能力。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实训实习以及专业调研、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

2. 完善二级学院教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与行业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动, 建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。

3. 学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 特别是护理专业方向课程建设及教学模式方面积极探索院校联合培养模式, 深化校企融合, 采取“请进来、走出去”的方式, 加大实践教学力度, 持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程, 成绩合格; 并取得本专业培养方案所规定的最低学分;

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务, 考核合格;

3. 毕业考试成绩合格;
4. 德、智、体诸方面审核合格;
5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、
执业资格证书(1+X证书)

十、附录

附录一 护理专业(中医护理方向)教学计划进程表附

录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表附

录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人: 李莉萍

审核人: 卢玉彬 张 燕

修订时间: 2022年5月

附录一

三年制护理专业中医护理方向教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配												
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年								
									1	2	3	4	5	6							
									13周	16周	15周	15周	40周								
军训2周		见习1周		见习1周		毕业实习															
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3											
	3	形势与政策	●		4	56	14	42	※	※	※	1									
	4	体育与健康	●		6	88	6	82	2	2	2										
	5	基础英语	★	1	6	84	84	0	4	2											
	6	医护英语	●		2	30	30	0			2										
	7	计算机基础与应用	★	2	3	48	0	48		3											
	8	大学生心理健康教育	●		1	12	12	0	1												
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※												
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※									
	必修课小计					34	560	220	340	9	10	4	1								
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1												
	12	就业与创业指导	●		1	14		14			1										
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1											
	14	健康教育	●		1	48		48	※												
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※											
	16	美育课程	●		1	48		48			※										
	17	职业素养	●		1	48		48					※								
	18	“四史”教育	●		1	48		48		※											
19	普通话学习与训练	●		1	48		48	※													
限定选修课小计					9	328	10	318	1	1	1										
公共基础课程合计					43	888	230	658	10	11	5	1									
专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	3	52	32	20	4												
		生理学	★	1	3	52	40	12	4												
	22	病原生物与免疫学	★	1	3	52	48	4	4												
	23	生物化学	★	2	2	32	26	6		2											
	24	病理学与病理生理学	★	2	4	64	54	10		4											
	25	护理药理学	★	2	3	48	40	8		3											
	26	护理学导论	★	1	1.5	26	18	8	2												
	27	基础护理学	●★	3	8	124	60	64		4	4										
28	护理礼仪与人际沟通	●		1.5	26	16	10	2													
专业基础课程小计					29	476	334	142	16	13	4	0									
专业核心课程	29	健康评估	★	3	2	36	20	16			6×6/										
		内科护理学	●★	4	7	114	104	10			/6×9	4									
	30	外科护理学	★	3、4	9	150	138	12			4	6									
	31	妇产科护理学	★	3	2	30	26	4			2										
	32	儿科护理学	★	4	2	30	24	6				2									
33	急危重症护理学	●		2	30	16	14				2										
专业核心课程小计					24	390	328	62	0	0	21	14									
专业方向课程	37	中医护理技术实训	●		4	60		60													
	38	中医护理	●★	3	6	90	80	10		4	2										
	39	中医养生康复学	●		2	32	22	10			2										
	40	中国医学史	●		2	32	32		2												
专业方向课程小计					14	214	134	80	2	4	4	4									
必修课合计					24	368	268	100	4	8	8	4									
专业拓展课程	46	传染病护理学	●		1	16	12	4			2										
	47	精神科护理学	●		1	16	12	4				1									
	48	护理伦理学	●		1	16	16					1									
	49	社区护理	●		2	30	20	10				2									
	50	老年护理	●		2	30	18	12				2									
专业拓展课程小计					7	108	78	30	0	0	2	6									
见习					4	80		80													
毕业实习					40	1200	0	1200													
总学分数、总学时数、周学时数					57	1480	144	1336	28	28	27	25									
毕业考试科目： 1. 专业实务 2. 实践能力					每学期开课门次			合计	10	10	11	10									
					考试门次			合计	5	5	5	3									
					考查门次			合计	5	6	6	6									

在二级甲等及以上综合性医院各主要科室轮转，完成为期40周的毕业实习。

备注：1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业特色课程。
2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第20周进行。