

# 中医康复技术专业人才培养方案

(2022 版)

2021 年 10 月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标及培养规格.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 人才培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业课程.....	6
(三) 技能等级证书.....	9
七、教学进程总体安排.....	9
(一) 教学周数安排表.....	9
(二) 教学计划进程表.....	9
(三) 第二课堂安排表.....	10
(四) 集中实践安排表.....	10
(五) 各课程模块学时、学分统计表.....	10
八、实施保障.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	11
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	14
(五) 学习评价.....	15
(六) 质量管理.....	15
九、毕业要求.....	16
十、附录.....	16

## 一、专业名称及代码

（一）专业名称：中医康复技术

（二）专业代码：520416

## 二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

全日制 3 年。

## 四、职业面向

### （一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13) 中医技师 (2-05-07-13) 保健按摩师 (4-10-04-02)	中医康复治疗 保健调理

### （二）就业岗位及相应职业能力描述

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	医院康复科	康复科中医康复治疗师岗位	康复治疗咨询，康复功能评定，应用中医康复技术进行康复治疗。	中医康复治疗士/师
2	社区康复科	社区中医康复治疗工作	针对社区病患进行中医康复治疗咨询，中医体质辨识，实施中医药康复治疗。	中医康复治疗士/师
3	养老福利机构	养老福利机构健康管理及康复治疗工作	老年人常见疾病的中医康复治疗，在中医理论指导下进行健康管理及养生康复工作。	中医康复治疗士/师 健康管理师
4	特殊教育机构	特殊教育教学工作	通过食药疗法、推拿疗法、艾灸疗法等中医适宜技术帮助特殊群体改善身体状态，提升生活质量。	中医康复治疗士/师

## 五、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和立德树人根本任务，面向卫生和社会工作等行业的中医康复治疗师、中医

技师、保健按摩师等相关职业群岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业中医康复的基本知识和主要技术技能，理想坚定、遵法守纪、诚实守信、爱岗敬业、具有社会责任感和社会参与意识，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事中医特色康复治疗、保健调理的高素质技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养和创新思维。

（4）具有精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（5）具有自我管理能力、职业生涯规划意识，较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（6）具有良好的生活方式和运动能力，具有健康的体魄、心理和健全的人格。

（7）具有一定的审美和人文素养。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规、医学伦理学、政策规定与诊疗规范等基本知识。

(3) 掌握中医基础学、中医诊断学、中药学、方剂学等基本知识，掌握中医康复基本理论。

(4) 掌握解剖学、生理学、病理学及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(5) 掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位于主治作用等知识。

(6) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

(7) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗和假肢矫形器应用等现代康复医学的基本知识。

(8) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识。

(9) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(10) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力及沟通能力。

(3) 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

(4) 能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人及伤残者的功能水平。

(5) 能运用中医诊疗技术判断服务对象的体质与健康状况。

(6) 能运用推拿、灸法、穴位贴敷、拔罐等中医适宜技术为亚健康入群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。

(7) 能熟练进行八段锦、五禽戏等健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。

(8) 具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具。

(9) 具有一定的组织协调能力，运用家庭、社区和社会各类康复资源，有序地安排康复服务活动。

(10) 具有中医药健康产业经营与管理相关的就业创业实践活动探索能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。
3	形势与政策※	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

## 中医康复技术专业人才培养方案（2022 版）

4	<b>体育与健康</b>	分为基础模块、兴趣选项模块两大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、五禽戏、八段锦和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。
5	<b>基础英语</b>	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力。
6	<b>医学英语</b>	以医学基础和临床知识为主要内容的英语教学，同时附有涉及医学英语的长难句分析、医学文章阅读的练习和视听说、写作及翻译，使学生在较短时间内对医学英语及其特点有比较全面的了解。
7	<b>计算机基础与应用</b>	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识。
8	<b>大学生心理健康教育</b>	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧。
9	<b>军事教育与训练</b>	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等。
10	<b>劳动教育</b>	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等。
11	<b>大学生职业生涯规划</b>	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯。
12	<b>就业与创业指导</b>	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论。
13	<b>卫生法律法规</b>	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等。

14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律。
15	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力。
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容。
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容。
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。
19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领：具备较强的方音辨正能力和自我训练能力：能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
20	急救知识与技术	院前急救，心肺复苏，止血包扎固定搬运。

## （二）专业课程

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	《人体解剖生理学》属于基础医学，包括人体解剖学和生理学两部分内容。人体解剖学研究正常人体各部分的形态、结构、位置和毗邻关系，生理学研究正常人体生命功能的发生发展规律，其任务探索和阐明人体的组成部分、各系统的器官与组织的形态结构和生理功能，是医学学科最重要的基础课程。
2	生理学	《生理学》属于基础医学课程，是研究正常人体生命活动规律的科学，其任务是研究正常人体生命活动的发生条件和机制、发展过程以及环境变化的影响，揭示生命活动发生发展的规律。主要包括生理学概述、细胞的基本功能、血液和人体九大系统的生理功能。



3	病理学	《病理学》属于基础医学，是研究人体疾病发生、发展规律的科学，其任务是研究疾病的病因、发病机制、患病机体在形态结构上的病理变化、转归和结局，为疾病诊断、治疗和护理提供科学的理论基础，是基础与临床之间的桥梁学科。
4	药理学	传出神经系统药理学、中枢神经及传人神经系统药理学、心血管系统药理学、内脏系统药理学、内分泌系统药理学和化学治疗药物。使学生理解药物有什么作用、作用原理及如何充分发挥其临床疗效，减少其不良反应。
5	中医基础理论	中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（脏象、精气血津液、经络、体质）、中医学对疾病及防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。
6	中医诊断学	中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等，中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。
7	医古文	涵盖古汉语与古医籍知识，包括汉语的历史、文字、词义、训诂、音韵、语法修辞、辞书、古医籍，以及国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选。
8	中药学	中药基本理论与常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和技能。
9	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。
10	诊断学基础	常见症状、问诊、体格检查、实验室检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查、医学文书书写。
11	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。

## 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	* 中医养生康复技术	中医养生康复基础理论、基本原则，健康状况评估，生活养生康复技术、时节养生康复技术、两性养生康复技术及雅趣养生康复技术，临床疾病的辩证分型、食药养生康复技术、理疗技术及情志调养、运动调养、音乐调养等健康教育内容。

2	康复评定技术	肌力评定技术、肌张力评定技术、关节活动度评定技术、感觉功能评定技术、协调平衡评定技术、步态分析、心肺功能评定技术等。
3	运动疗法技术	掌握运动治疗技术中的基本概念及基本原理、.掌握关节松动技术、牵伸技术、牵引技术、腰椎牵引技术及四肢关节牵引技术、平衡、轮椅的结构组成，轮椅的操作训练方法。体位转移训练技术、步行训练、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术的基本概念；基本手法与操作程序。掌握运动治疗技术中各种训练技术的操作要点。掌握常见病的运动治疗操作方法及注意事项。
4	经络腧穴学	经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。
5	刺法与灸法	毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。
6	作业治疗技术	作业治疗的基本概念、常用作业治疗的目的、原则和方法、作业治疗的理论及常见的作业治疗模式、作业治疗的发展史以及注意事项等。
7	*推拿手法学	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点；推拿的基础知识、各类手法（包括六大类基本手法、复式操作法等）的理论及操作技能，各种手法的临床运用。
8	推拿治疗学	推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿。
9	中医伤科学	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。

备注：标\*者为专业特色课。

### 3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	社区康复学	社区康复的基本概念，脑卒中患者、脊髓损伤患者、脑瘫患者等特殊患者的社区康复训练方法与服务、智力残疾、听力残疾、视力残疾的社区康复训练与服务等。

2	<b>康复心理学</b>	掌握心理学、心理评估及心理治疗的基本理论、基本概念和心理康复治疗技术；掌握各类疾病患者的心理康复方法；熟悉康复对象常见心理问题及临床表现；了解康复心理学在康复医学中的作用。
3	<b>康复医学概论</b>	康复医学以及康复评定的概念，残疾三级预防、康复医学工作的工作方式和流程、康复医学在现代医学中的地位与作用，残疾分类，康复伦理问题等。
4	<b>常见疾病康复学</b>	神经系统疾病的康复、肌肉骨骼系统疾病的康复、心肺疾病的康复、儿童疾病的康复、肿瘤的康复、烧伤的康复等。
5	<b>医患沟通技巧</b>	医学模式与医患文化；医学伦理与法律规范；医患沟通的原理与技能；医师的心理品质。

### （三）技能等级证书

推进落实“1+X”证书制度，要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、执业资格证书、保健按摩师及中医体质评估与应用1+X技能证书。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1		6	25
	4		15	2	1		1		6	25
三	5					20				20
	6					20				20
<b>总计</b>		<b>3</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>142</b>

### （二）教学计划进程表

见附录一

**(三) 第二课堂安排表**

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		-	二	三	四	五	六
康复理疗师资格考试培训指导	2				32		
中医康复技能竞赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	64		

**(四) 集中实践教学安排表**

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			-	二	三	四	五	六
教学见习	1. 常见病、多发病的康复技术 2. 常用康复诊疗技术	4			40	40		
毕业实习	各级医疗单位	40						1200

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下：

1. 教学见习：利用第三、四学期寒暑假时间前往教学医院各康复科见习 2 周（40 学时）。

2. 第三学年组织学生在教学医院康复科、内科、针灸科、推拿科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

**(五) 各课程模块学时、学分统计表**

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	42	881	294	587	66.62	26.44
专业基础课程	必修	36	523	425	98	18.73	15.69
专业核心课程	必修	36	544	176	368	67.65	16.33
实践教学环节	必修	44	1200	0	1200	100	36.02
<b>必修课小计</b>		<b>158</b>	<b>3148</b>	<b>895</b>	<b>2253</b>	<b>71.56</b>	<b>94.48</b>
专业拓展课程	限定选修	12	184	62	122	66.30	5.52
第二课堂	选修	7					
<b>选修课小计</b>		<b>19</b>	<b>184</b>	<b>62</b>	<b>122</b>	<b>66.30</b>	<b>5.52</b>
<b>总计</b>		<b>177</b>	<b>3332</b>	<b>957</b>	<b>2375</b>	<b>71.28</b>	<b>100.00</b>

**八、实施保障**

## （一）师资队伍

### 1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 300 人，配备专任教师不少于 26 人，现有专任教师 52 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 34 人，高级职称教师 26 人，双师素质教师占 83%。

### 2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，且 100%为双师型教师，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

### 3. 专业带头人

本专业教学团队有国家级职业院校教学名师 1 人，\*\*省技术标兵 4 人，教授 5 人，副教授 21 人，能够很好地把握国内外中医康复及养生保健行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

### 4. 兼职教师

本专业对接三甲中医医院、康复医院，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有高级专业技术职称，在行业技术岗位工作多年，获得多项省级“岗位能手”“技术标兵”荣誉称号，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置

中医康复技术专业人才培养方案（2022版）

1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查、反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	运动疗法实训室	运动疗法技术	通过实践教学，使学生掌握神经肌肉障碍的治疗原理和具体操作技术，基本满足传统康复手法实践教学，促进学生掌握针灸、推拿、拔罐、经络按摩等技术治疗运动损伤疾患的基本原理和技术	PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车，治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备
6	物理因子治疗实训室	物理因子治疗技术	利用物理原理，通过力与声、光、电、磁等物理因子刺激人体产生生理效应，以改善血液、淋巴循环，增强肌力、耐力、缓解肌肉痉挛等	电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪
7	中医传统康复理实一体化实训室	中国传统康复技术	主要开设的实验室项目有艾灸法、刮痧法、熏洗法、拔罐法、湿敷法、涂药法、耳针法、穴位按摩法等传统康复治疗技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐

中医康复技术专业人才培养方案（2022 版）

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
8	画经点穴室	经络腧穴学	十四经体表循行、经穴及经外奇穴腧穴定位	65 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、多媒体按摩点穴电子人体模型、中医经络腧穴解剖教学系统
9	针法实训室	刺法与灸法	毫针进针法、补泻手法、火针、穴位注射、三棱针、电针、激光针、耳针、头针	针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、针刺手法针疗仪、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统、电针治疗仪、温热电针综合治疗仪、氦氖激光治疗仪、激光针灸治疗仪、激光治疗仪、耳模、智能耳穴仪、头针、足针模型
10	艾灸室	刺法与灸法	艾炷灸、艾条灸、温针灸、温灸器灸、天灸	艾灸装置、艾灸盒、多功能艾灸仪
11	拔罐室	刺法与灸法	走罐、闪罐、留罐	玻璃罐、抽气罐、牛角罐
12	推拿手法实训室	推拿手法	成人推拿手法、小儿推拿手法	电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型、推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
13	刮痧室	刺法与灸法	头部刮痧、面部刮痧、胸腹部刮痧、颈肩部刮痧、背腰部刮痧、四肢刮痧	颜面浇层肌肉神经血管、胸脊椎骨附神经模型、头部自主神经分布电动模型、头颈部层次解剖模型、头面及颈部血管神经分布模型、神经系统模型、人体肌肉及胸腹腔脏器解剖模型
14	药膳食疗馆	中医养生康复技术	药膳制作	烘干机、消毒柜、冰箱、炊具
15	中医虚拟仿真实训室	中医养生康复技术	中医四诊模拟训练、中医临床思维模拟训练	中医四诊训练系统、中医临床思维训练系统
16	中药虚拟仿真实训室	中医养生康复技术	中药饮片辨识系统、中药性状辨识系统、传统中药炮制技术虚拟系统	中药虚拟仿真实训系统

### 3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 21 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 8 家，如甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、骨伤科医院等，为专业提供针灸科、推拿科、骨科、内科、儿科、妇科、外科等相关实习实训岗位；企业 13 家，如长沙按摩医院、厦门扶元堂等，为专业提供针灸、推拿、康复等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

### 2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：行业政策法规；有关职业标准；有关针灸推拿的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍。

### 3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

## （四）教学方法

1. 充分体现“岗课赛证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，融入思政教育、劳动教育，实现“岗课一体”、“赛课融合”、“证课融通”，推进“三全”育人，落实立德树人根本任务。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。



3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学及创新创业项目突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成，增强诚实守信、劳动光荣意识，树立正确的择业观，提升就业创业能力。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学，着力推进教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换，增强学习兴趣，提高学习效果。

### **（五）学习评价**

1. 实施教师、学生、行业专家多元评价，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。依托线上平台和软件工具，运用现代信息技术，开展教与学行为分析。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面，充分利用现代信息技术开展过程性考核，提高课程过程考核成绩的占比。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目：中医养生康复技术，康复评定技术，推拿手法学。

### **（六）质量管理**

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管

理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分发挥教师团队优势，进行课程建设；充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体、美、劳诸方面审核合格；

## 十、附录

附录一 中医康复技术专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：XX

审核人：XX

修订时间：2021 年 10 月

附录一

三年制中医康复技术专业教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配												
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年								
									1	2	3	4	5	6							
									13周	16周	15周	15周	40周								
		军训2周		见习1周	见习1周	毕业实习															
公共课程模块	1	思想道德与法治	•	1	2	52	26	26	2												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•	2	3	74	48	26		3											
	3	形势与政策	•	3	4	56	56		※	※	2*7/	※									
	4	体育与健康	•	1, 2, 3	6	108		108	2	2	2										
	5	基础英语	★	1, 2	6	84	84		4	2											
	6	医学英语	•	3	2	30	30				2										
	7	计算机基础与应用	•	1	3	39		39	3												
	8	大学生心理健康教育	•	1	1	12	12		2*6/												
	9	军事教育与训练	•		3	52	12	40	※												
	10	劳动教育	•		2	32	16	16	※	※	※	※									
	必修课小计					32	539	284	255	12	7	4	1								
	11	大学生职业生涯规划	•	1	1	12		2	/2*6												
	12	就业与创业指导	•	4	1	14		14		2*7											
	13	卫生法律法规	•		1	14	10	4		2*7											
	14	健康教育	•		1	48		48	※												
	15	中华优秀传统文化	•		1	48		48		※											
	16	美育课程	•		1	48		48			※										
	17	职业素养	•		1	48		48					※								
	18	“四史”教育	•		1	48		48		※											
	19	普通话学习与训练	•		1	48		48	※												
20	急救知识与技术	•	3	1	14		14				/2*7										
限定选修课小计					10	342	10	332	1	1	2										
公共基础课程合计					42	881	294	587	13	8	6	1									
专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	5	65	35	30	5												
	22	生理学	•	2	3	48	40	8		3											
	23	病理学	•	3	2	30	24	6			2										
	24	药理学	•	4	2	30	26	4				2									
	25	中医基础理论	★	1	4	52	40	12	4												
	26	中医诊断学	★	2	4	64	54	10		4											
	27	医古文	•	1	2	26	24	2	2												
	28	中药学	•	1	4	52	42	10	4												
	29	诊断学基础	•	2	2	32	30	2		2											
	30	方剂学	★	2	4	64	60	4		4											
	31	中医内科学	★	3	4	60	50	10			4										
专业基础课程小计					36	523	425	98	15	13	6	2									

二级甲等以上  
综合医院实习  
40周。

专业 核心 课程	32	中医养生康复技术	★	3	4	60	12	48			4		
	33	康复评定技术	★	3	4	60	16	44			4		
	34	运动疗法技术	★	4	4	60	12	48				4	
	35	经络腧穴学	★	2	4	64	34	30		4			
	36	针法灸法学	•	3	4	60	20	40			4		
	37	作业治疗技术	★	4	4	60	16	44				4	
	38	推拿手法学	★	3	4	60	20	40			4		
	39	推拿治疗学	★	4	4	60	36	24				4	
	40	中医伤科学	★	4	4	60	10	50				4	
专业核心课程小计						36	544	176	368		4	16	16
必修课合计						72	1079	601	466	15	17	22	18
专业 拓展 课程	41	社区康复学	•	4	4	60	12	48				4	
	42	康复心理学	•	2	2	32	16	16		2			
	43	康复医学概论	•	2	2	32	26	6		2			
	44	常见疾病康复	•	4	2	30	6	24				2	
	45	医患沟通技巧	•	4	2	30	2	28				2	
专业拓展课程小计						12	184	62	122		4		8
毕业实习						40	1200		1200				
总学分数、总学时数、周学时数						170	3332	957	2279	28	28	28	27
毕业考试科目：						每学期开课门次		合计	9	9	10	9	
1. 中医养生康复技术						考试门次		合计	3	4	4	4	
2. 康复评定技术						考查门次		合计	6	5	6	5	
3. 推拿手法学													

备注：①线上和实践课程周学时加※表示， 由学生课余自主学习完成，不占用课堂教学学时数；

②考试课用★表示，考查课用●表示；

## 附件 2

甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

专业名称	2022 版中医康复技术专业（三年制）人才培养方案				
所在二级学院	XXX学院	适用年级	2021 级		
专业负责人基本情况					
姓名	XX	性别	X	出生年月	X
所学专业	X	职称	X	职务	X
电话					
人才培养方案制（修）订工作小组主要成员基本情况					
姓名	性别	年龄	学历/学位	所学专业	专业技术职称
XX	X	X	X	X	X
XX	X	X	X	X	X
专业意见	系主任签字： 年 月 日				
二级学院 意见	二级学院院长签字： 年 月 日				
教务处意见	教务处长签字： 年 月 日				
主管教学 校长意见	教学副校长签字： 年 月 日				
学校党委 意见	年 月 日				