

2022级护理专业人才培养方案

2022年6月修订

修订说明

该人才培养方案在 2019 版的基础上依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号），对照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）及《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成[2021]2号）有关文件要求进行了修订完善。

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
(一) 职业领域.....	3
(二) 就业岗位及相应职业能力.....	3
五、培养目标及培养规格.....	5
(一) 培养目标.....	5
(二) 培养规格.....	5
六、课程设置及要求.....	6
(一) 公共基础课程.....	6
(二) 专业课程.....	9
1. 专业基础课.....	9
2. 专业核心课.....	10
3. 专业拓展课.....	11
七、教学进程总体安排表.....	12
(一) 教学周数安排表.....	12
(二) 教学计划进程表.....	12
(三) 第二课堂安排表.....	13
(四) 集中实践教学安排表.....	13
(五) 各课程模块学时、学分统计表.....	14
八、实施保障.....	14
(一) 师资队伍.....	14
(二) 教学设施.....	14
1. 专业教室.....	14
2. 校内实验实训基地.....	15
3. 校外实习实训基地.....	19
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	20
(五) 学习评价.....	20
(六) 质量管理.....	20
九、毕业要求.....	21
十、附录.....	21

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：护理（专业方向：老年护理、口腔护理、中医护理）

(二) 专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制3年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例
医疗卫生 大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09) 老年护士 (2-05-08)	临床护理 社区护理 养老护理 口腔护理 中医护理 健康保健 母婴护理 康养服务 安宁疗护

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床护理	在各级各类医院从事生活护理、治疗护理、疾病护理、急危重症护理、手术室护理、精神护理、健康教育、康复护理等工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握日常生活护理及相关治疗护理知识 2. 掌握常见疾病病人的护理知识及常用的急危重症护理技术 3. 掌握必备的围手术期护理知识、心理障碍和精神疾病的相关护理知识 4. 掌握常见疾病的健康教育知识及基本的康复知识和常用康复器械的使用方法 5. 具有熟练、规范应用生活护理、基础护理、专科护理、治疗护理等操作技术的能力 6. 具有对病情、常用药物疗效、不良反应的敏锐观察能力和护理能力 7. 具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救的能力 8. 具有对常用急救仪器设备的使用和保养能力 9. 具有严格的无菌观念及熟练规范的手术室无菌操作技能 	护士执业资格证

			<ul style="list-style-type: none"> 10. 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 11. 具有开展康复护理和康复指导的能力 12. 具有良好的沟通、人文关怀及健康宣教能力 13. 具有运用护理程序实施优质整体护理的能力 	
2	社区护理	在社区医疗护理服务中心(站)从事社区护理、临终关怀、预防保健、健康教育、计划生育、卫生防疫等工作	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握社区护理的基本知识 2. 掌握家庭护理及家庭病床有效管理的基本知识 3. 掌握临终关怀的基本知识与技能 4. 掌握预防保健的基本知识 5. 掌握传染病防治的基本知识 6. 具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 7. 具有开展关于健康生活方式、传染病预防、现场急救、生育保健等方面相关知识、技能的健康宣教能力 8. 具有为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离指导及服务的能力；具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力 9. 具有对突发事件(自然灾害、中毒、意外伤害等)进行现场急救的能力 	护士执业资格证
3	老年护理	在各级老年养护中心从事老年护理相关工作	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握老年保健的基本知识 2. 掌握老年人常见疾病及其并发症护理的知识 3. 具有向老年人提供保健服务、促进老年人健康的能力 4. 具有为老年人提供临终关怀的基本技能 	护士执业资格证 养老护理员等级证书
4	口腔护理	在各级口腔医院从事口腔护理及口腔辅助治疗等相关工作	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握现代口腔护理学、口腔医疗与保健的基本知识 2. 掌握口腔器械及材料的准备和使用的基本知识 3. 掌握口腔医院物流管理及感染预防、控制的知识 4. 掌握现代口腔护理技术操作技能 5. 具有准备和使用口腔器械、材料的能力 	护士执业资格证
5	中医护理	在各级中医医	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握中医护理学的基本理论及技能 2. 掌握中医养生康复学基本知识 	护士执业资格证

		院或综合医院从事中医护理工作	3.掌握中药方剂学及中药煎煮的基本知识 4.掌握中医护理程序与方法 5.具有中医辨证施护的能力 6.具有熟练运用中医护理技术为病人服务的能力	
6	母婴护理	在各级妇幼保健院及月子中心从事母婴护理等相关工作	1.掌握产妇护理及婴儿护理的基本理论知识及技能 2.掌握孕产妇卫生保健相关知识 3.掌握婴儿常见疾病预防和护理 4.掌握小儿生长发育和早期健康促进方法	护士执业资格证 母婴护理员资格等级证书

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，甘于奉献的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识和技术技能，面向卫生行业的护理职业群，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、口腔护理、中医护理、母婴护理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

(6) 具有良好的传统美德，能吃苦耐劳，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

(7) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

老年护理方向

(1) 掌握老年护理的基本理论、基本知识和预防保健知识。

(2) 掌握规范的基础护理和老年专科护理的操作技能，能运用护理程序为老年人实施整体护理。

(3) 熟悉社区养老卫生服务、安宁疗护的基本知识与技能。

(4) 了解国内外老年护理事业发展动态；具有一定的组织、管理及社会工作的知识。

口腔护理方向

(1) 掌握口腔护理和口腔卫生保健工作的基本知识、方法。

(2) 掌握医学基础知识、护理基本知识和操作技能知识、口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔正畸学、儿童口腔病、口腔预防医学、口腔设备学等相关专业知识。

(3) 掌握口腔常见病、多发病的表现及护理。

中医护理方向

(1) 掌握中医护理的基本知识、方法。

(2) 掌握中医学基础知识、中医护理基本知识和操作技能知识、中医内科病证护理、中医外科病证护理、中医妇科病证护理、中医儿科病证护理、中医眼科病证护理、中医五官科病证护理、中医养生康复护理等相关专业知识。

(3) 掌握临床常见病、多发病的中医辨证护理。

母婴护理方向

(1) 掌握产妇护理及婴儿护理的基本理论知识及技能。

(2) 掌握孕产妇卫生保健相关知识。

(3) 掌握婴儿常见疾病预防和护理。

(4) 掌握小儿生长发育和早期健康促进方法。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件应急救援能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用护理仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用能力。

(8) 具有一定的科研及创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
6	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
7	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows操作系统、Word字表处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识

8	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
9	军事教育与训练	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等
10	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等
11	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
12	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
13	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
14	健康教育	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律
15	中华优秀传统文化	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
16	美育课程	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
17	职业素养	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
18	“四史”教育	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

19	普通话学习与训练	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际
----	----------	---

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能，各类免疫应答发生发展规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	生物化学	蛋白质、维生素、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述，病理学总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	护理药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用

7	护理学导论	护理学的基本概念，健康与疾病的关系，护理工作场所与工作方式，护士与患者的权利与义务，护理的支持性理论与模式，护理程序，循证护理，护理安全与防护
8	护理礼仪与人际沟通	护士常用礼仪，如仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、言谈礼仪、交往礼仪以及实习礼仪等；人际关系、护理工作中的语言沟通和非语言沟通、护理医疗工作中的人际沟通、护生实习时在临床中的沟通

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	基础护理技术	临床护理工作中的基本知识和基本技术操作,包括医院护理环境、入院与出院护理、舒适与卧位护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、护理安全、清洁护理技术、生命体征的评估与护理、医疗和护理文件记录、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、标本采集
2	健康评估	健康资料收集、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的思维方法、健康评估记录
3	内科护理学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿性疾病、神经系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
5	妇产科护理学	正常妊娠及分娩妇女、异常妊娠及胎儿分娩、妇科常见疾病、计划生育妇女等的疾病概述、健康史评估、身体状况评估、心理-社会支持状况评估和辅助检查、一般护理、病情观察、检查配合、护理、并发症预防、抢救配合、心理护理、健康指导
6	儿科护理学	儿童年龄分期,生长发育规律,儿童保健,计划免疫,儿童用药特点与护理指导,儿科护理技术等基本内容;儿童消化、呼吸、循环、泌尿、内分泌、神经等系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价

7	护理技能综合实训	根据护理程序，按照评估、诊断、计划、实施、评价的步骤，对内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等常见疾病的护理实训任务，按操作流程进行技能训练，依照操作评分标准进行技能评价
8	急危重症护理学	急危重症护理学的起源与发展、院前急救、急诊科的管理、重症监护病房的护理工作、心搏骤停与心肺脑复苏、常见各系统急症的急救护理、严重创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒的救护、环境及理化因素损伤的救护、危重症患者系统功能监测及护理、危重症患者的营养支持

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	护士人文修养	人文关怀、文化修养、社会学修养、美学修养、人际关系修养、人际沟通修养、科学思维修养、医院文化
2	护理研究基础	护理研究选题、护理文献检索、护理研究设计、研究资料的收集、整理和分析、护理论文的撰写
3	护理管理学	管理理论、原理、原则，管理的计划、组织，人力资源管理，领导，控制，护理管理在护理质量、业务技术与教学科研、信息安全中的应用
4	护理心理学	护理心理学的理论基础，不同年龄阶段的心理健康，心理应激，心身疾病，心理评估的常用方法，心理干预的方法，病人与护士的心理健康与护理
5	五官科护理学	眼、耳、鼻、喉、口腔的解剖结构和生理特点，五官科常用护理技术，眼、耳鼻、喉、口腔等常见疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
6	传染病护理学	传染病的概念、分类、特征，传染病隔离及防护措施等基本知识，病毒感染性疾病、细菌感染性疾病、寄生虫感染性疾病、其他传染性疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
7	精神与心理卫生	精神疾病的概念，病因及症状，各类精神障碍疾病的流行病学特点、病因与发病机制、临床分型及特点、诊断标准、治疗与护理
8	康复护理学基础	康复护理学相关概念，常见功能障碍的康复护理，神经系统疾病的康复护理，运动系统疾病的康复护理，原发性高血压的康复护理，冠心病的康复护理

9	中医护理学	中医护理概论，阴阳五行，藏象，气血津液，经络，病因病机，诊法，防治原则，方药基础，中医辨证护理，中医传统疗法，中医护理与养生
10	社区护理	社区卫生服务与社区护理，社区护理工作方法，社区家庭护理，社区环境与健康，社区健康管理，社区人群心理健康的护理，社区健康教育与健康促进，社区特殊人群的预防保健，社区传染病的预防与控制，社区常见疾病管理，社区康复护理，三级预防与社区救护
11	护理伦理学基础	护理伦理学基础、护理伦理学的基本理论、护理关系伦理、基础护理、心理护理与整体护理伦理、临床护理伦理、预防和社区保健护理伦理、护理科研与护理管理伦理、护理伦理的评价、教育和修养、人体研究、现代生殖技术、器官移植、死亡与临终关怀

七、教学进程总体安排表

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	20
	2		16	2			1	1	6	20
二	3		15	2	1		1	1	6	20
	4		15	2	1		1	1	6	20
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	120

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践：了解医疗或养老机构环境、布局及工作流程、医院或养老机构	2	10	10	10	10		
	南丁格尔志愿者分队活动	0.5	5	5	5	5		
	护士资格考试培训	1						40
	各级护理技能比赛备赛练习	2					50	50
	养老照护考试培训	0.5			20			
	育婴师考试培训	0.5				20		
	护理技能操作课外练习	1		16	16			
	模拟教学 SP 培训	0.5	5	5	5	5		
劳动：实训室卫生、绿植维护、相关企业健康服务	0.5	5	5	5	5			

备注：社会实践至少修满1学分，第二课堂至少修满2学分。

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	集中实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 护理专业：综合性医院各科室轮转见习 2. 老年护理方向：老年病房及相关养老机构见习 3. 口腔护理方向：口腔医疗机构见习	4			40	40		
毕业实习	1. 护理专业：综合性医院各科室轮转实习 2. 老年护理方向：医养结合、养老机构及综合性医院各科室轮转实习 3. 口腔护理方向：口腔医疗机构及综合性医院各科室轮转实习 4. 中医护理方向：中医医疗机构及综合性医院各科室轮转实习	40					600	600

1. 护理专业实习安排 内科系统 8 周、外科系统 8 周、妇产科 4 周、儿科 4 周、手术室 4 周、门诊 4 周、急诊 4 周、供应中心 4 周。

2. 老年护理方向实习安排 养老机构 16 周、内科系统 6 周、外科系统 6 周、妇产科 2 周、儿科 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、急诊 2 周、供应中心 2 周。

3. 口腔护理方向实习安排 口腔内科 6 周、口腔颌面外科 6 周、口腔修复科 6 周、口腔影像科 2 周、内科系统 4 周、外科系统 4 周、妇产科 2 周、儿科 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、急诊 2 周、供应中心 2 周。

4. 中医护理方向实习安排 中医内科系统 10 周、中医外科系统 6 周、中医儿科 4 周、中医妇科 4 周、门诊 4 周、手术室 4 周、急诊 2 周、供应中心 2 周、社区中心 4 周。

(五) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	34	560	220	340	67.71	17.05
专业基础课程	必修	24	400	330	70	17.50	12.18
专业核心课程	必修	36	574	408	166	28.91	17.47
专业实习	必修	40	1200	0	1200	100.00	36.53
必修课小计		134	2734	958	1776	64.95	83.23
公共基础课程	限定选修	9	328	10	318	96.95	9.98
专业拓展课程	限定选修	15	223	165	58	26.00	6.79
选修课小计		24	551	175	376	68.24	16.78
总计		158	3285	1133	2152	65.51	100.00

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 4600 人，应配备专任教师 184 人。现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

(1) 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 理实一体化教室：配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一，加强教学过程中的体验感和互动感，全程构建素质和技能培养构架，从而实现理论、实践一体化，教、学、做一体化；理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进，为教学过程最优化提供了保障。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品

5	病原生物与免疫学实验室	病原生物与免疫学	革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫	显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机
6	生物化学实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专一性、影响酶促反应速度的因素、维生素的测定、糖类的还原作用、动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半自动生化分析仪、电泳仪及电泳槽、恒温水浴箱、干燥箱、离心机、电子天平、旋光仪、冰箱
7	基础护理实训室	基础护理学 护理技能综合实训	铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、患者出院护理、临终患者护理	护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺模型、手臂静脉注射模型、高级肌内注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、男女性导尿模型、洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
8	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺训练系统、智能白板系统
9	清洁消毒间	基础护理学 护理技能综合实训	布类物品的清洁与消毒	全自动多功能卧式洗衣机、消毒机
10	静脉配液室	基础护理学 护理技能综合实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
11	无菌操作室	常用护理技术	无菌技术、药液抽取、药液配置	无菌操作展台、各类无菌操作作用物、智能白板系统、示教与反示教系统

12	老年护理实训室	老年护理 老年心理护理 老年人营养与膳食、老年康复护理学基础 老年居家护理	老年护理专项技术训练、养老护理社会培训	老年安全起居设施、老年安全沐浴设备、安全餐饮辅具、适老椅、轮椅、助起沙发、助起电动床、高龄者模拟体验装置、多功能高级老年护理人
13	母婴护理实训室	母婴护理 母婴照护技能综合实训	妊娠期、分娩期护理技术、妇科护理技术、新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿脐带护理、“月子餐”制作	超低体重早产儿护理与急救技能训练模型、产妇围产期产检图像模拟器、穿戴式乳房模型、多功能产后康复仪、推车式婴儿床
14	社区、康复护理实训室	社区护理学 康复护理学	社区、老年、康复护理专项技术练习	康复组合训练设备、中高龄身心技能活化运动设备、助行器组合、步行训练用阶梯、智能白板系统
15	院前急救实训室	急危重症护理学 急救知识与技术	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气管插管与气道管理、止血、包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景、仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、综合高级气道管理模型、上下肢残端包扎模型
16	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统
17	儿科护理实训室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）、小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱

18	妇产科护理实训室	妇科护理学 妇产科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查的配合	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
19	内科护理实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊与腹部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、腰椎穿刺配合、骨髓穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型
20	外科护理实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
21	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术器械包、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
22	中医护理实训室	中医护理学 康复护理学	中医传统康复护理技术、中药熏蒸护理技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、玻璃拔罐、刮痧板

23	口腔标准化 技工室	口腔辅助诊疗术 口腔临床护理	模型灌注、模型修整、石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、临时冠桥制作	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、标准化技工操作台（双人）、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、真空搅拌机、模型振荡器
24	临床综合 实训室	口腔辅助诊疗术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔内科病人临床护理、口腔外科病人护理、口腔修复病人护理、口腔正畸病人护理、口腔种植病人护理、儿童牙病病人护理、口腔预防保健	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、常用种植系统马达及工具盒
25	口腔综合 门诊部	口腔辅助诊疗技术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔护理各专项操作 见习	消毒供应设备、技工操作设备、影像放射设备
26	客观结构化临床技能考试中心（OSCE）	健康评估 各专科护理学	护理评估与诊断、多站式技能考核、护理病例讨论	门诊诊室基本配置、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

根据本专业学生就业现状，遵循职业教育服务基层卫生健康的原则，在原有基础上积极开拓实习就业一体化校外实习实训基地 69所。其中，二级甲等以上医院 50余家，各实习实训基地设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求，为护理专业提供临床护理、社区护理、养老护理、口腔护理、健康保健、母婴护理、医养结合等相关实习实训岗位。各医院均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供护理专业及老年护理、口腔护理、母婴护理专业方向用辅助及拓展教材；护理专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。
2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等法，充分挖掘课程思政元素，有机融入教学方法中。
3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。
4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，将劳动育人理念体现在技能实践中，提升职业素养。
5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库、虚拟仿真系统、开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生自评、互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合、线上与线下评价相结合的评价方式。
2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。
3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。
4. 技能实训以过程性考核为主，以学习态度、项目练习效果及实训报告等作为评价依据。将校级、省级、国家级技能比赛获奖成绩及获得的有关职业技能等级证书按一定规则折算成相应学分。
5. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。
6. 毕业实习的评定以医院考核为主，采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时分为实习合格。
7. 护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核，成绩单列。
8. 毕业考试科目：专业实务、实践能力。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习以及专业调研、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。
2. 完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。
3. 学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，特别是护理专业方向课程建设及教学模式方面积极探索院校联合培养模式，深化校企融合，采取“请进来、走出去”的方式，加大实践教学力度，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；
2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
3. 毕业考试成绩合格；
4. 德、智、体诸方面审核合格；
5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、执业资格证书（1+X证书）。

十、附录

附录一 教学计划进程表

附录二 专家论证意见表

附录三 校党委会议纪要

执笔人：XXX

审核人：XXX

修订时间：2022年6月

附录一

2022 级护理专业（三年制）教学计划进程表

模块	序号	课程名称	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学							
									1	2	3	4	5							
									13周 军训2 周	16周	15 见习1 周	15 见习1 周	40 毕业 实习							
公共课程模块	1	思想道德与法治	●		2	52	26	26	2											
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		3	74	48	26		3										
	3	形势与政策	●		4	56	14	42	※	※	※	1								
	4	体育与健康	●		6	88	6	82	2	2	2									
	5	基础英语	★	1	6	84	84	0	4	2										
	6	医护英语	●		2	30	30	0			2									
	7	计算机基础与应	★		3	48	0	48		3										
	8	大学生心理健康教	●		1	12	12	0	1											
	9	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※											
	10	劳动教育	●		4	64	0	64	※	※	※	※								
	必修课小计					34	560	220	340	9	10	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	●		1	12		12	1											
	12	就业与创业指导	●		1	14		14			1									
	13	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1										
	14	健康教育	●		1	48		48	※											
	15	中华优秀传统文化	●		1	48		48		※										
	16	美育课程	●		1	48		48				※								
	17	职业素养	●		1	48		48					※							
	18	“四史”教育	●		1	48		48		※										
19	普通话学习与训	●		1	48		48	※												
限定选修课小计					9	328	10	318	1	1	1									
公共基础课程合计					43	888	230	658	10	11	5	1								
专业基础课程	20	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	3	52	30	22	4											
	21	生理学	★	1	3	52	52	0	4											
	22	病原生物与免疫	★	1	3	52	48	4	4											
	23	生物化学	★	2	4	32	28	4		2										
	24	病理学与病理生理学	★	2	4	64	54	10		4										
	25	护理药理学	★	2	3	64	54	10		4										
	26	护理学导论	●		2	26	18	8	2											
	27	护理礼仪与人际沟	●		2	26	16	10	2											
专业基础课程小计					24	368	300	68	16	10										

在二级甲等及以上综合性医院各主要科室轮转，完成为期40周的毕业实习。

专业 核 心 课 程	28	基础护理技术	●★	3	8	124	60	64		4	4	
	29	健康评估	★	3	2	36	20	16			6×6/	
	30	内科护理学	●★	4	7	114	104	10			/6×9	4
	31	外科护理学	★	3、4	9	150	138	12			4	6
	32	妇产科护理学	★	3	3	45	36	9			3	
	33	儿科护理学	★	4	3	45	36	9				3
	34	护理技能综合实	●		2	30	0	30				2
	35	急危重症护理学	●		2	30	14	16				2
	专业核心课程小计					36	574	408	166		4	17
必修课合计					94	1502	928	574	25	24	21	18
专业 拓 展 课 程	36	护士人文修养	※		1	14	14	0			※	
	37	护理研究基础	※		1	14	14	0				※
	38	护理管理学	●		1	14	10	4			/2×7	
	39	护理心理学	●		1	14	10	4			2×7/	
	40	五官科护理学	●		1	16	10	6			2×8/	
	41	传染病护理学	●		1	16	14	2			/2×8	
	42	精神与心理卫	●		2	30	22	8			2	
	43	康复护理学基	●		2	30	20	10				2
	44	中医护理学	●		2	30	14	16				2
	45	社区护理	●		2	30	22	8				2
	46	护理伦理学基础	●		1	15	15	0				1
专业拓展课程小计					15	223	165	58			6	7
见习					4	80		80				
毕业实习					40	1200	0	1200				
总学分数、总学时数、周学时数					162	3365	1133	2232	26	25	28	25
毕业考试科目： 1. 专业实务 2. 实践能力					每学期开课门		合计	10	9	13	10	
					考试门次		合计	4	3	4	3	
					考查门次		合计	6	6	9	7	
备注： 1. 符号说明：★表示考试，●表示考查，※表示讲座或在线课程学习考核，*表示专业特色课程。 2. 部分课程增加的实践学时，根据学校教学日历安排在第 20 周进行。												

附录二 专业人才培养方案专家论证意见表

专业名称	<input type="text"/>	所在学院	<input type="text"/>		
专业负责人	<input type="text"/>	论证时间	2022年5月10日		
专家论证意见及建议	<p>专家主要意见：</p> <p>该人才培养方案在教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的背景下进行修订，紧扣国家对职业教育发展的要求，落实立德树人的根本任务，以增强学生就业能力、提高人才培养质量为目标，在课程设置、教学模块划分、考核评价、师资及教学资源建设等方面做出了明确规定，体现“三全育人”，强调劳动教育，融入课程思政，体例规范、内容充实，各项指标均符合《指导意见》要求。</p> <p>建议对部分细节进行进一步修改完善后提交学校党组织会议审定。</p>				
序号	姓名	职务/职称	单位	研究领域	签名
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

会议纪要

会议纪要

(2022年 第10次)

2022年6月21日，
主持召开学校第10次党委会会议。

会议审议了《
(修订)》

会议指出，《
依据《甘肃省教育厅关于转发〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见〉的通知》精神进行修订，《方案》修订符合教育部相关标准，融入了国家对职业教育的最新要

求，针对性、可操作性强。

会议对《方案》部分内容提出修改意见，同意在修改之后印发实施。

出席：

请假：

列席：

议题：

记录：