



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

# 针灸推拿专业人才培养方案

( 2019 版 )

2019 年 8 月



## 一、专业名称及代码

（一）专业名称：针灸推拿

（二）专业代码：620105K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

全日制 3 年。

## 四、职业面向

### （一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84) 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10) 中医推拿医师 (2-05-02-11) 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师

### （二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	中医临床 医疗	在中医临床医疗岗位从事针灸推拿等治疗工作	1. 具有中医学基本理论和基础知识 2. 具有较强中医适宜技术的操作能力 3. 具有较熟练的针灸推拿应用能力 4. 具备应用中医学基本技能对常见病进行诊断、治疗的能力 5. 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力	中医执业助理医师 健康管理师
2	公共卫生 服务	在公共卫生服务岗位从事公共卫生服务工作	1. 具有一定的计算机应用能力，为辖区人口建立居民健康档案 2. 具备中医学基本知识和技能，能够向居民提供健康宣教和咨询服务 3. 能够应用针灸推拿技术为居民提供保健和预防疾病的能力 4. 能够从事其它相关公共卫生服务工作	中医执业助理医师 健康管理师
3	中医康复 治疗	在中医康复治疗岗位从事传统康复治疗工作	1. 具有对患者进行康复评定的能力 2. 具有合理制定康复治疗计划的能力 3. 具有熟练应用针灸推拿治疗技术为服务对象进行保健与康复指导的能力 4. 具有开展康复宣教的能力	中医执业助理医师 健康管理师

## 五、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握针灸推拿专业知识和技能，面向卫生和社会行业等的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等工作的高素质实用型医学专门人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

（6）具有一定的审美和人文素养。

#### 2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识。

（3）掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医

临床各科等基本知识。

（4）掌握基础医学及临床医学基本知识。

（5）掌握经络腧穴基本概念，十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。

（6）掌握针法灸法基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法及临床运用等基本知识。

（7）掌握推拿手法的基本概念，常用成人推拿手法、小儿推拿手法、足部反射区按摩手法及临床运用等基本知识。

（8）掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识。

（9）熟悉中医康复、中医养生等基本知识。

（10）了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

### 3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。

（4）能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。

（5）能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。

（6）能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。

（7）能运用推拿疗法、小儿推拿疗法以及中医其它外治方法治疗常见病症。

（8）能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。

（9）能规范书写中医医疗文书。

（10）能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作，并能运用保健按摩疗法针对亚健康进行预防保健。

（11）具有一定的科研与创新能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试（二级）及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
3	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
4	大学语文	“大学之魂”、“敬畏生命”、“探索人生”、“青春与爱情”、“人性与道德”、“自我与社会”、“感悟自然”，“诗意栖居”八个单元的内容
5	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
6	体育练功	现代练功方法和传统练功方法两部分，以传统练功方法为主。现代练功方法包括：俯卧撑、仰卧起坐、握力器、哑铃、臂力器、弹簧拉力器等训练，侧重于筋、骨、肌肉的训练。传统练功方法主要包括 24 式太极拳、八段锦、五禽戏，重在强筋健骨、增强内力，调整内脏功能，增强体质
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
8	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“2019 高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。以专题式教学法每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题理论教学内容。国内专题内容包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；我国改革开放 40 多年和建国 70 年来的发展成就；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。国际专题内容包括中美贸易摩擦“现状、实质、走势、战略、部署”；我国对外政策；世界重大事件我国政府的原则立场与应对政策
9	军事理论	中国国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争
10	劳动	临时性社会公益劳动，校园卫生保洁，绿化美化和寝室卫生打扫及勤工俭学等活动

## （二）专业课程

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	中医基础理论	中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（脏象、精气血津液、经络、体质）、中医学对疾病及防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）
4	中医诊断学	中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等，中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等
5	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及其防治原则
6	医古文	涵盖古汉语与古医籍知识，包括汉语的历史、文字、词义、训诂、音韵、语法修辞、辞书、古医籍，以及国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选
7	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤；循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系
8	药理学	药动学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
9	诊断学基础	常见症状、问诊、体格检查、实验室检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查、医学文书书写

### 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	经络腧穴学	经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究
2	* 刺法与灸法	毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项
3	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
4	* 中医伤科学	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能

序号	课程名称	主要内容
5	* 推拿手法	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点；推拿的基础知识、各类手法（包括六大类基本手法、复式操作法等）的理论及操作技能，各种手法的临床运用
6	针灸治疗学	针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法
7	* 推拿治疗学	推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿
8	中药学	中药基本理论与常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和技能
9	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能
10	中医养生康复学	中国传统康复基础知识、传统康复技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论，精神养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、针灸养生法、按摩养生法、房事养生法等常用养生方法，因人制宜、因时制宜、因地制宜和部位养生等养生方法的具体运用

备注：标\*者为专业特色课。

### 3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	临床医学概要	临床疾病诊断基础（诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维）；常见内科疾病、常见外科疾病、常见妇产科疾病及儿科疾病、常见传染性疾病及其他疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法
2	中医经典选读	通过对《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》及温病学原著选读，介绍中医经典名著的成书年代、书名含义、理论体系、学习方法及主要贡献
3	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
4	中医妇科学	中医妇科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
5	中医儿科学	中医儿科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
6	中医外科学	中医外科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能



### （三）综合素质课程

序号	课程名称	主要内容
1	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业规划的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
2	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
3	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论
4	艾滋病、性与健康	艾滋病的概念、传播途径等基础知识，艾滋病的治疗和治愈，HIV检测咨询，性心理与情感发展，性别培养及行为规范，性与法律，艾滋病治疗的科学历程

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		16	2	1		1		6	26
	4		16	2	1		1		6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	61	8	2	40	4	2	24	144

### （二）教学计划进程表

见附录一

### （三）第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
助理医师资格考试培训指导	2				32		
针灸推拿技能竞赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				

#### （四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时数					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1. 常见病、多发病的诊治方法 2. 常用针灸推拿诊疗技术	4			40	40		
毕业实习	各级医疗单位	40						1200

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。一是利用第三、四学期寒暑假时间前往教学医院针灸科、推拿科各见习 2 周（40 学时）；二是在第三学年组织学生在教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

#### （五）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	21	336	164	172	51.19%	11.29%
专业基础课程	必修	31	441	341	100	22.68%	14.82%
专业核心课程 (含专业特色课)	必修	38	582	398	184	31.62%	19.56%
实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	43.01%
必修课小计		134	2639	903	1736	65.78%	88.68%
专业拓展课程	限定选修	10	150	138	12	8.00%	5.04%
综合素质课程	限定选修	4	59	51	8	13.56%	1.98%
	任意选修	8	128	128			4.30%
第二课堂	选修	7					
选修课小计		29	337	317	20	5.93%	11.32%
总计		163	2976	1220	1756	59.01%	100.00%

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

##### 1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 579 人，应配备专任教师 24 人，现有专任教师 47 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 29 人，副高及以上职称

教师 19 人，双师素质教师占 83%。

## 2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

## 3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外针灸推拿专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

## 4. 兼职教师

本专业对接三甲中医医院聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

# （二）教学设施

## 1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	画经点穴室	经络腧穴学	十四经体表循行、经穴及经外奇穴腧穴定位	65 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、多媒体按摩点穴电子人体模型、中医经络腧穴解剖教学系统
6	针法实训室	刺法与灸法	毫针进针法、补泻手法、火针、穴位注射、三棱针、电针、激光针、耳针、头针	针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、针刺手法针疗仪、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统、电针治疗仪、温热电针综合治疗仪、氦氖激光治疗仪、激光针灸治疗仪、激光治疗仪、耳模、智能耳穴仪、头针、足针模型
7	艾灸室	刺法与灸法	艾炷灸、艾条灸、温针灸、温灸器灸、天灸	艾灸装置、艾灸盒、多功能艾灸仪
8	拔罐室	刺法与灸法	走罐、闪罐、留罐	玻璃罐、抽气罐、牛角罐
9	推拿手法实训室	推拿手法	成人推拿手法、小儿推拿手法	电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型、推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
10	刮痧室	刺法与灸法	头部刮痧、面部刮痧、胸腹部刮痧、颈肩部刮痧、背腰部刮痧、四肢刮痧	颜面浇层肌肉神经血管、胸脊椎骨附神经模型、头部自主神经分布电动模型、头颈部层次解剖模型、头面及颈部血管神经分布模型、神经系统模型、人体肌肉及胸腹腔脏器解剖模型

### 3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 21 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 8 家，如甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、骨伤科医院等，为专业提供针灸科、推拿科、骨科、内科、儿科、妇科、外科等相关实习实训岗位；企业 13 家，如长沙按摩医院、厦门扶元堂等，为专业提供针灸、推拿、康复等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

#### 2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：行业政策法规；有关职业标准；有关针灸推拿的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍。

#### 3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

### （四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”、“课程-证书一体化”、“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

### （五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目： 经络腧穴学、推拿治疗学、针灸治疗学。

### （六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在

校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分发挥教师团队优势，进行课程建设；充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体诸方面审核合格；

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、职业资格证书（1+X证书）。

### 十、附录

附录一 针灸推拿专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

执笔人：景书州 王允娜

审核人：杨 频

修订时间：2019年8月