



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

中医学专业人才培养方案

(2019 版)

2019 年 8 月

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：中医学

（二）专业代码：620103K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制3年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生(84) 社会工作(85)	中医医师(2-05-02)	医疗 预防 康复 养生保健服务

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	中医临床 医疗	在中医临床医 疗岗位从事中 医临床诊治工 作	1.具有运用望、闻、问、切及现代医学诊断 方法，对常见病进行诊断、治疗的能力 2.具有较强中医适宜技术操作能力 3.具有规范书写中医医疗文书的能力 4.具有运用中医基础理论和方法进行医学逻 辑思维的能力 5.具有开展中医适宜技术服务的能力 6.具有对危重急诊病人进行应急处理和转院 前预处理及转诊的能力	中医执业助 理医师
2	公共卫生 服务	在公共卫生服 务岗位从事康 复、预防、保健 工作	1.具有一定的计算机应用能力，为辖区人口 建立统一、规范的居民健康档案 2.具备医学基本知识和技能、优生优育知识 3.具有向城乡居民提供健康教育宣传和咨询 服务的能力 4.具有一定的观察、理解、表达、协调管理 及终身学习能力 5.具有健康促进、疾病预防、危险因素干预、 疾病治疗与健康指导等健康管理的能力 6.具有对辖区特殊人群（儿童、孕产妇、老 人、残疾人、精神疾病患者等）的保健与康 复指导能力	中医执业助 理医师 健康管理师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向医疗卫生、社会行业等的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

（5）具备健康的体魄、心理和健全的人格。掌握基本运动知识。

（6）具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握中医基础、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；

熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。

（4）掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能，以及常见体质中医辨识知识。

（5）熟悉临床常见病、多发病的诊疗常规。

（6）熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识。

（7）熟悉基础医学基本知识。

（8）了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。

（4）具有运用望闻问切及现代医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力。

（5）具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。

（6）具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。

（7）具有规范书写中医医疗文书的能力。

（8）具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

（9）具有一定的科研与创新创业能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法

序号	课程名称	主要内容
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
3	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“2019 高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。以专题式教学法每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题理论教学内容。国内专题内容包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；我国改革开放 40 多年和建国 70 年来的发展成就；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。国际专题内容包括中美贸易摩擦“现状、实质、走势、战略、部署”；我国对外政策；世界重大事件我国政府的原则立场与应对政策
4	军事理论	中国国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争
5	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试（二级）及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
6	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
7	大学语文	“大学之魂”、“敬畏生命”、“探索人生”、“青春与爱情”、“人性与道德”、“自我与社会”、“感悟自然”，“诗意栖居”八个单元的内容
8	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
9	劳动	临时性社会公益劳动，校园卫生保洁，绿化美化和寝室卫生打扫及勤工俭学等活动

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖生理学	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程

序号	课程名称	主要内容
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及其防治原则
4	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤；循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系
5	药理学	药动学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
6	医古文	古汉语与古医籍知识、国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选
7	中医基础理论	中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)
8	中医诊断学	四诊、八纲辨证，脏腑辨证等，疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等
9	中药学	中药基本理论和常用的中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能
10	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证，方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能

（二）专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及其防治原则
4	病理学	组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤；循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系

序号	课程名称	主要内容
5	药理学	药理学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
6	医古文	古汉语与古医籍知识、国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选
7	中医基础理论	中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）
8	中医诊断学	四诊、八纲辨证、脏腑辨证等，疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等
9	中药学	中药基本理论和常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能
10	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证，方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	*内经选读	哲学基础、藏象、精气血津液、神、经络、体质、对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）
2	诊断学基础	常见症状、体格检查、影像学检查、实验室检查、心电图检查、内镜检查与病历书写
3	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、诊断、鉴别诊断、辨证论治规律及预防康复调摄等基本知识和基本技能
4	内科学	内科常见疾病的病因与发病机制、病理、临床表现、实验室与其它检查、诊断与鉴别诊断、并发症以及防治
5	*针灸学	经络腧穴、刺灸方法和临床治疗学等
6	*推拿学	推拿发展史、推拿作用原理、治疗原则和临床应用等基础知识，各种推拿手法、推拿功法、与推拿相关的部分文献资料、国内的推拿流派和国外推拿发展等
7	中医外科学	中医骨科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
8	*中医伤科学	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
9	中医妇科学	中医妇科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
10	中医儿科学	中医儿科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能

备注：标*者为专业特色课。

3.专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	伤寒论选读	六经病的原文及常用经方
2	卫生法律法规	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
3	外科学概要	外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步诊断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本诊疗技术操作
4	中医养生康复学	中国传统康复基础知识、传统康复技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论，精神养生法、环境养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、针灸养生法、按摩养生法、房事养生法等常用养生方法，因人制宜、因时制宜、因地制宜和部位养生等养生方法的具体运用

（三）综合素质课程

序号	课程名称	主要内容
1	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
2	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
3	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		16	2	1		1		6	26
	4		16	2	1		1		6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	61	8	2	40	4	2	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
助理医师资格考试培训指导	2				32		
中医技能大赛培训	2			32			
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	了解常见病、多发病的中医诊治方法	4			40	40		
毕业实习	在二级甲等以上综合医院实习,学习临床常见病、多发病的中医诊、治方法	40						1200

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下：

1. 教学见习 第三、四学期各见习 1 周，学生前往教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等各科室见习，体验工作场景，了解就业岗位、行业现状及发展趋势及临床常见病、多发病的中医诊治方法。

2. 毕业实习 第三学年组织学生在教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

（五）各课程模块总学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	22	370	196	174	47.03%	12.48%
专业基础课程	必修	35	509	409	100	19.65%	17.17%
专业核心课程 (含专业特色课)	必修	35	527	453	74	14.04%	17.78%
集中实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	43.18%

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
必修课小计		136	2686	1058	1628	60.61%	90.62%
专业拓展课程	限定选修	6	90	86	4	4.44%	3.04%
综合素质课程	限定选修	4	60	60			2.02%
	任意选修	8	128	128			4.32%
第二课堂	选修	7					
选修课小计		25	278	274	4	1.44%	9.38%
合计		161	2964	1332	1632	55.06%	100.00%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 579 人，应配备专任教师 24 人，现有专任教师 47 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 29 人，副高及以上职称教师 19 人，双师素质教师占 83%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外针灸推拿专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接医院，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察 组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	中医基础实训室	中医基础理论	阴证与阳证、十二经脉的循行路线	光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、中医经络腧穴解剖教学系统
6	中医诊断实训室	中医诊断学方剂学	望诊、舌诊、切脉、八纲辨证病案、脏腑辨证病案、病案分析、处方练习	中医舌象诊断仪、舌诊模型、 中医脉象诊断仪、多功能中医技能训练及考核模型检查床

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
7	中药标本馆	中药学	标本见习	中药标本
8	中医外科实训室	中医外科学	外用药制作、外用药的使用、乳痈切开排脓术、皮疹的辨认、直肠指检、烧烫伤、冻伤、毒蛇、咬伤急救术	红外线感应式一体化洗手池、手术器械台、手术床、手术切口示教模型、除颤仪、监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
9	中医针灸实训室	针灸学	十二经脉的循行定向、腧穴定位、十四经循行和常用腧穴定位、针灸、火罐、特种针法的操作、常用耳穴、标准头穴的定位和耳针的操作、针灸处方选穴原则和配穴方法、常见病症的针灸辨证分型针灸处方和刺灸方法	65 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、多媒体按摩点穴电子人体模型、针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统
10	中医推拿实训室	推拿学	推拿特定穴位、成人推拿手法、临床常见病症的推拿治疗	智能推拿手法测定系统、智能推拿手法参数测定仪、电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
11	中医模拟诊室	中医内科学 中医妇科学 中医儿科学	内、妇、儿科常见病证检查	多用途医学教学模拟人妇科检查床
12	康复技能实训室	康复医学 康复治疗技术	中医传统康复技术、中药熏蒸技术、常用康复治疗技术	低频磁疗机 DC-41 电脑中频治疗仪、电针治疗机、多体位手法治疗仪、二氧化碳激光治疗仪、氦氖激光治疗仪、韩式穴位神经刺激仪、红外线治疗机激光治疗仪、脊椎梳理床、肩关节训练器、颈椎模型蜡疗仪、皮肤电测试仪、激光针灸治疗仪等
13	功法实验室	中医养生康复	传统健身运动	落地镜、把杆
14	药膳实验室	中医养生康复	药膳制作	操作台、冰箱、药材展示柜、食材展示柜

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 20 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中二级甲等以上医院 15 家，如甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、骨伤科医院等，为本专业学生提供内科、外科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、骨科等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理。保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：中医学专业政策法规、行业标准、技术规范以及中药师手册等；中医学专业技术类图书和实务案例类图书；中医学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目：中医基础学（中基+中诊）、中医内科学、西医内科学。

（六）质量管理

1. 建立学校、二级学院专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体诸方面审核合格；

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、职业资格证书（1+X证书）。

十、附录

附录一 中医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

执笔人：李 薇 王培红 牛家瑜

审核人：杨 频

修订时间：2019年8月