

甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2023〕111号

关于公布甘肃卫生职业学院2023年技能甘肃、提质培优、“双高”建设专项课题 结项结果的通知

各二级学院：

根据《甘肃卫生职业学院科学研究工作管理办法（修订）》（甘卫职院发〔2023〕219号）和《甘肃卫生职业学院校级课题结项管理办法（试行）》（甘卫职院发〔2021〕194号）文件要求，经个人申请、二级学院初审、科研处组织专家验收等程序，对我校应于2023年结项的27项校级课题进行结项验收。经专家组评议，《高职院校中医药类课程思政案例库建设研究》等24项课题，其研究成果符合结项要求予以结项；《以中医执业助理医师资格考试为导向的高职中医学专业课程改革与研究》等3项课题申请延期结项。

附件：甘肃卫生职业学院2023年技能甘肃、提质培优、“双

高”建设专项课题结项名单



附件

甘肃卫生职业学院 2023 年技能甘肃、提质培优、“双高”建设专项课题结项名单

| 课题编号 | 课题名称 | 负责人 | 课题组成员 | 评审结果 |
|-----------|--|-----|---------------------|------|
| SG-202201 | 高职院校中医药类课程思政案例库建设研究 | 王彩霞 | 刘双萍、杨建成、王允娜、陈川惠、雷燕娟 | 准予结项 |
| SG-202203 | “双高”背景下职业院校创新创业训练和实践平台建设及制度研究 | 苏晨 | 衡冰、于小龙、杨扬、焦娉祖 | 准予结项 |
| SG-202204 | 基于“技能甘肃”探索开设“药品经营与管理”专业的可行性研究 | 冯翠娟 | 李钦、田卫东、赵小芳、张正晶 | 准予结项 |
| SG-202205 | 基于“产教融合-典型岗位”任务驱动的中药炮制技术新型工作手册式教材设计与开发研究 | 丁海军 | 焦娉祖、宋爽、侯红霞、贾建伟、刘滢 | 准予结项 |
| SG-202206 | 基于“产教融合-典型岗位”任务的《中成药学》新型活页式教材开发与应用研究 | 杨建成 | 马立本、陈方圆、姚进龙、李晶、吴生伟 | 准予结项 |
| SG-202207 | 基于“专业-产业链”探索开设中药制药专业的可行性研究 | 陈方圆 | 丁海军、宋爽、李晶、杨建成 | 准予结项 |
| SG-202208 | 基于职业核心能力培养的药理学实践活页式教材开发与研究 | 徐明丽 | 赵小芳、张馨、冯翠娟、许永全、刘爱萍 | 准予结项 |
| SG-202209 | “技能甘肃”视域下以“3个融合”为特征的药学专业群人才培养模式改革研究 | 赵小芳 | 李钦、徐明丽、冯翠娟、张骞誉、魏孔程 | 准予结项 |
| SG-202211 | 基于药学专业群教师科研能力提升的“中医药科技服务平台”建设与应用研究 | 姚进龙 | 郁姣姣、陈方圆、张玉香、王一强、何艳玲 | 准予结项 |

| | | | | |
|-----------|---|-----|--------------------|----------|
| SG-202212 | 双高建设背景下线上线下混合式教学虚拟仿真金课建设——以《老年护理技能综合实训》为例 | 温 萌 | 卢玉彬、李莉萍、杜学海 郭璐路 | 准予 结项 |
| SG-202213 | “托起太阳，呵护夕阳”专业集群的产教共同体建设研究 | 谢 岚 | 达朝锦、李姗姗、宋婷婷 | 准予 结项 |
| SG-202214 | 基于岗位核心能力培养下的《社区护理》新型工作手册式教材的开发 | 苗晓琦 | 张燕、蒋燕萍、王双来、张丽萍 | 准予 结项 |
| SG-202215 | 双高建设背景下“课证+思政”融通教材的设计与开发——以《基础护理技术》课程教材为例 | 达朝锦 | 吉珍颖、吕香菇、陈佳、赵秋燕、杜俊艳 | 准予 结项 |
| SG-202216 | 基于优秀校友资源的护理专业群课程思政素材库建设 | 张丽霞 | 吕香菇、孙南竹、赵倩婧 | 准予 结项 |
| SG-202217 | “技能甘肃”视域下书证融通的母婴护理实训基地建设 | 林 华 | 李娜、罗丽芳、马晓霞、赵秋燕、高欣 | 准予 结项 |
| SG-202218 | “双高计划”建设背景下康复治疗技术专业融合课程建设路径研究 | 朱晓田 | 李慧、寇桂香 | 准予 结项 |
| SG-202219 | 双高建设背景下护理专业群人才培养模式改革研究 | 张 燕 | 卢玉彬、张晓娟、谢振荣、王利洁 | 准予 结项 |
| SG-202220 | “双高”背景下拓宽护理专业群资源社会服务路径探索与研究 | 张 瑜 | 贾娟娟、刘婷、王利洁、苗晓琦、顾婷婷 | 准予 结项 |
| SG-202221 | “双高”背景下《助产学》课程思政建设 | 张 好 | 李娜、郭艳春、丁婧、郭雅静、徐银娟 | 准予 结项 |
| SG-202222 | “双高”背景下高职护理专业核心课程思政教学策略研究 | 李莉萍 | 蒋燕萍、林华、谢岚、李姗姗 | 准予 结项 |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|-----|--------------------|----------|
| SG-202223 | 基于康养背景下《康复护理》在线开放课程构建与应用研究 | 孙南竹 | 何岩、温萌、张燕琴、李曼丽 | 准予 结项 |
| SG-202224 | “双高”背景下《急危重症护理》教学资源库的建设与应用 | 贾娟娟 | 顾婷婷、张瑜、张丽霞 | 准予 结项 |
| SG-202225 | 混合式教学模式在《助产综合实训》课程思政教学中的初探 | 张艾丽 | 罗丽芳、郭雅静、张妤、郭艳春、田佳英 | 准予 结项 |
| SG-202226 | 提质培优阶段建立健全校内教材管理制度的实践研究 | 赵秉成 | 牟星、张益忠、张馨、杨晓瑛、陈佳 | 准予 结项 |
| SG-202202 | 以中医执业助理医师资格考试为导向的高职中医学专业课程改革与研究 | 高娅春 | 王允娜、刘双萍、寇宁、王彩霞、雷燕娟 | 延期 |
| SG-202210 | 基于“双高”建设《生化》课程颗粒化资源库的开发建设 | 陈建国 | 吕荣光、张娅妮、陈霞、杨霏霏 | 延期 |
| SG-202227 | “双高”建设背景下智慧教务二级协同工作模式探索 | 陈 佳 | 牟星、徐明丽、赵秉成、张益忠、高守慧 | 延期 |